

DAFTAR PUSTAKA

- Andang Ismail. (2012). *Education Games*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Alfiatun N, dkk. 2013. “Efektivitas Kombinasi Kooperatif Time Token dengan Picture Puzzle Materi Sistem Peredaran Darah”. *Unnes Journal of Biology Education*, (Online), Vol. 02, No. 02.
- Al-Azizy, A Suciaty. 2010. *Ragam Latihan Khusus Asah Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatannya*. Diva Press : Jogjakarta.
- Aljatila, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*, 15 (3), hlm. 3.
- Ambarita Yulianti. 2018. Efektivitas Pembelajaran Remedial Dengan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1–5 Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Psikologi Ilmiah: Volume 10. Nomor 1*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISITerindeks>
DOAJ: 2541-2965,
- Aqib, Zainal. 2015. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Ayu, Shinta., 2014. *Segudang Game Edukatif Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azizah, Lilik Ma'rifatul, dkk. 2016. *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman.(2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Elfanany, Burhan. 2011. *Strategi Jitu Meningkatkan Skor Tes IQ Anak Prasekolah (Paud & TK)*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Famela, I., Indihani, D., & Apriliya, S. (2016). Pengaruh Media Puzzle Gambar terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 33–44. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4797>
- Herwani, S. (2009). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Media Puzzle Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas III SD N 01 Daren Jepara Tahun Ajaran 2008/2009 [Univesitas Negeri Semarang]. In *Unnes Repository*. <https://lib.unnes.ac.id/2493/>
- Juliansyah, H., & Sukidi, M. (2014). Penggunaan Media Gambar Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN II Krikilan. *Jpgsd*, 02(03), 1–8.
- Kusumaningsih, Dewi, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*.

Yogyakarta: Andi Offset.

Leny Suryaning Astutik. 2020. Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. Volume 8, Nomor 1, p-ISSN: 2338-1140, e-ISSN: 2527- 3043 // <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>

Mulkan Andika Situmorang. (2012). Meningkatkan Kemampuan Memahami Wacana melalui Media Pembelajaran Puzzle. *Jurnal Bahasa*. Vol. 1, Nomor 1.

Muslich, Masnur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nisak, Raisatun. (2011). Lebih dari 50 game kreatif belajar mengajar. Yogyakarta: Rineka Cipta Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press.

Nurita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Media Neliti*, 174.

Priansa, Donni Juni, Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran, Bandung: Pustaka Setia, 2017.

Prihanti Ika Ratnasari. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Bentuk Geometri melalui Metode Bermain Puzzle pada Kelompok A TK Dharma Wanita Bengle Kecamatan WonosegoroBoyolali. Skripsi. IKIP PGRI Semarang.

Priyatni, Endah Tri. 2015. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rayandra Asyar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Semi, M,A, (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa. St.Y. Slamet. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta:UNS Press.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Suparno, Y. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Syatriana. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar*. PGSD Universitas Tanjungpura.
- Tarigan H, 2015. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tilong, Adi D., 2016. *49 Aktivitas Pendokrak Kinerja Otak Kanan & Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana.
- Wiwi Alawiyah. 2019. *Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Datar Di Sekolah Dasar*. JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR: Vol. 6,No. 1 118-129. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12799>
- Yudha, P. 2007. “ *Pengaruh Penerapan Corporate Governance Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan*”. Skripsi Mahasiswa, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Yuliana Ayuningtyas. (2011). *Hubungan Media Puzzle dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Citeureup*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.