

ABSTRAK

Hilmy Kurnia Septa Raharjo. 2018. *Pengaruh Metode Belajar Gallery Walk Terhadap Kemampuan Spasial Dan Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Taman.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S. Pd., M. Pd. danSari Cahyaningtias, S.Si., M.Si..

Kata Kunci: *Galery walk, kemampuan spasial, hasil belajar, bangun ruang sisi datar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pelajaran matematika memerlukan kegiatan berpikir yang tinggi. Metode belajar *Galery walk* diharapkan mampu untuk meningkatkan *kemampuan spasial* dan *hasil belajar* matematika siswa khususnya pada materi *bangun ruang sisi datar* pada siswa kelas VIII SMPN 1 Taman Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode belajar *galery walk* terhadap *kemampuan spasial* siswa kelas VIII SMPN 1 Taman dan untuk mengetahui pengaruh metode belajar galery walk terhadap *hasil belajar bangun ruang sisi datar* siswa kelas VIII SMPN 1 Taman. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Taman. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen yaitu kelas VIII L jumlah siswanya 31 dan kelas kontrol yaitu kelas VIII K jumlah siswanya 30. Data yang diperoleh melalui *posttest* kemudian diolah menggunakan Uji-T. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode belajar *Galery walk* terhadap *kemampuan spasial* dan *hasil belajar* siswa kelas VIII SMPN 1 Taman.

ABSTRAC

Hilmy Kurnia Septa Raharjo. 2018. *Effect of Learning Method Gallery Walk on Spatial Ability and Learning Outcomes of Building Flat-Side Space of Class VIII Students of Taman 1 Junior High School. Essay.* Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S. Pd., M. Pd. and Sari Cahyaningtias, S.Si., M.Sc ..

Keywords: *Gallery walk, spatial ability, learning outcomes, build flat side space.*

This research is motivated by the fact that mathematics requires high thinking activities. Learning methods The *gallery walk* is expected to be able to improve the *spatial abilities* and mathematics *learning outcomes* of students, especially in the *building of flat-side space* in class VIII SMP 1 Taman Sidoarjo. The purpose of this study was to determine the effect of *gallery walk* learning methods on the *spatial ability* of Grade VIII students of Taman 1 Junior High School and to determine the effect of *galery walk learning methods* on learning outcomes in the eighth grade students of SMPN 1 Taman. This research uses quantitative research. The population of this study were all eighth grade students of Taman 1 Junior High School. The sample in this study consisted of 2 classes namely the experimental class namely class VIII L the number of students 31 and the control class namely class VIII K the number of students was 30. Data obtained through the posttest were then processed using the T-Test. From the analysis of the data it can be concluded that there is an effect of the *gallery walk* learning method on *spatial abilities* and *learning outcomes* of class VIII students of SMP 1 Taman.