ABSTRAK

Hutauruk, Mei Yuvita. 2018. *Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya*. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Sri Rahayu, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Kecemasan Matematika, Prestasi Belajar Siswa

Kecemasan yang terjadi dalam lingkungan belajar khususnya para remaja saat ini tidak terlepas dari masalah-masalah yang dialaminya selama proses pembelajaran, diantaranya cemas ketika suasana belajar yang tegang dan terasa mencekam, tingkat kesulitan soal yang diberikan untuk dikerjakan secara individual melebihi dari contoh soal yang digunakan saat pembelajaran, dan guru tidak memfasilitasi jawaban dari apa yang menjadi pertanyaan siswa sehingga mengakibatkan siswa malas belajar dan cemas terhadap nilai-nilai yang akan mereka dapatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kecemasan matematika siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya tahun ajaran 2018-2019.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Dr.Soetomo Surabaya tahun ajaran 2018-2019. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya yang berjumlah 29 siswa. Dalam penelitian ini sampel diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisa dengan menggunakan metode analisis korelasi product moment dan taraf signifikan $5\%(\alpha = 0{,}05)$.

Hasil analisa menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0{,}9558 > r_{tabel} = 0{,}367$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kecemasan siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya tahun ajaran 2018-2019.

ABSTRACT

Hutauruk, Mei Yuvita. 2018. *The Effect Of Mathematics Anxiety On Student Mathematics Learning Achievement in Class X MIPA 1 Dr.Soetomo Senior High School in Surabaya*. Thesis. Mathematics Education Courses. PGRI Adi Buana University at Surabaya. Supervisor Dra. Sri Rahayu, S.Si., M.Pd.

Keywords : Mathematics Anxiety, Student Learning Achievement

Anxiety that occurs in the learning environment, especially in adolescents can not be separated from the problems experienced during the learning process, there is a feel anxious when the learning atmosphere is tense, the level of difficulty question which is given to be done individually more than the sample question who teacher used, and the teacher does not facilitate the answer from what students ask so that is make a lazy students and feel anxious about the value they will get.

This research aims to find out whether there is an effect between student's anxiety on student mathematics learning achievement in class X MIPA 1 Dr.Soetomo senior high school in Surabaya period 2018-2019.

The population in this research is the whole students grade X MIPA SMA Dr.Soetomo Surabaya period 2018-2019. While the sample in this research is students in class X MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya which amounts to 29 students. In this research the author take samples by using *purposive sample* technique.

Data collection is done by using the method of questionnaire and test. The data obtained were analyzed using analytical method korelasi product moment and significant level of $5\%(\alpha = 0{,}05)$.

The results showed that $r_{hitung} = 0{,}9558$ greatter than $r_{tabel} = 0{,}367$ this means H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on it can be concluded that there is an effect between student's

anxiety on student mathematics learning achievement in class X MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya period 2018-2019.