

**PENERAPAN MODEL RME (*REALISTIC
MATHEMATIC EDUCATION*) PADA MATERI BENTUK
ALJABAR SISWA KELAS VII SMP N 1 WONOAYU**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

PRATAMA GILANG SUSILO
NIM 155500054

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**Penerapan Model RME (*Realistich Mathematic Education*)
Pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP N 1
Wonoayu**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**PRATAMA GILANG SUSILO
NIM 155500054**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Pratama Gilang Susilo
NIM 155500054

Judul Skripsi : “Penerapan Model RME (*Realistic Mathematic Education*) Pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMPN 1 Wonoayu”.
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 1 Februari 2019

Pembimbing,

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0703046803

Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0307230688



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngaged Dadi III-B37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Pratama Gilang Susilo

NIM : 155500054

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Penerapan Model RME (*Realistic Mathematic Education*) Pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP N 1 Wonoayu

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari :
Tanggal :
Tahun :

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
* KEGURUAN DAN ILMU KEGURUAN, S.H.I, M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Dra. Sri Rahayu, M.Pd

4. Anggota

: Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pratama Gilang Susilo
NIM : 155500054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Februari 2019



(Pratama Gilang Susilo)

HALAMAN MOTTO

**SEMUA PASTI AKAN INDAH DI AKHIR
JIKA ITU TIDAK INDAH
INI TANDANYA BELUM BERAKHIR
GANBATTE....!!!!!!!**

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini telah disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1) pada Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana.
4. Bapak Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan berupa kritik dan saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat kita semua terutama dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 01 Februari 2019
Penulis

Pratama Gilang Susilo

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	5
B. Materi Bentuk Aljabar	16
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Data Dan Sumber Data	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	36
C. Kelemahan Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	22
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	26
3.2 Ketuntasan Individu.....	27
3.3 Pengamatan Respon Siswa	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Persentase Aktivitas Siswa	32
4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa	34
4.4 Persentase Angket Respon Siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
Lampiran 1	Format revisi.....	49
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian	51
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	52
Lampiran 5	Rancangan perangkat pembelajaran	53
Lampiran 6	Lembar validasi soal.....	86
Lampiran 7	Lembar observasi Aktivitas Siswa	87
Lampiran 8	Lembar tes hasil belajar siswa.....	91
Lampiran 9	Angket Respon Siswa.....	96
Lampiran 10	Hasil observasi aktivitas siswa	97
Lampiran 11	Hasil tes belajar siswa	103
Lampiran 12	Hasil angket respon siswa	110