

ABSTRAK

Susilo, Pratama Gilang. 2019. Penerapan Model RME (*Realistich Mathematic Education*) Pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP N 1 Wonoayu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Penerapan, *Realistich Mathematic Education*. Bentuk Aljabar

masih banyak guru yang menggunakan model pembelajaran konvesional atau langsung yang membuat siswa menjadi kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Maka untuk membuat siswa lebih aktif peneliti akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya yaitu dengan model RME (*Realistich Mathematic Education*).

Terdapat beberapa rumusan masalah yang terdapat pada penelitian, yaitu tentang Bagaimana aktifitas siswa?, Bagaimana respon siswa?, dan Bagaimana hasil belajar siswa?. Adapun tujuan dalam penelitian yaitu Untuk mendeskripsikan aktifitas siswa, untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa, dan untuk mendeskripsikan respon siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Data pada penelitian ini adalah hasil dari observasi untuk mengetahui aktifitas siswa, tes untuk mengetahui hasil dalam penelitian dan angket untuk mengukur respon siswa. Penelitian dilakukan di SMP kelas VII. Untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, teknik tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data pengamatan aktifitas siswa, data hasil belajar siswa dan data pengamatan respon siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas kegiatan pembelajaran dikatakan aktif dengan persentase klasikal 79,46% dengan kriteria yang tinggi, hasil belajar memperoleh hasil yang positif dengan persentase ketuntasan klasikal 84,37% dan secara klasikal dapat di katakan tuntas, respon siswa setelah menggunakan model *Realistich Mathematic Education* memperoleh hasil yang

positive dengan persentase 91,01% secara klasikal dengan kategori sangat positif

ABSTRACT

Susilo, Pratama Gilang. 2019. Application of the RME Model (Realistich Mathematics Education) in the Material Forms of Class VII Students in SMP N 1 Wonoayu. Thesis, Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd

Keywords: Application, Realistich Mathematics Education. Algebraic form

there are still many teachers who use conventional or direct learning models that make students become less active in learning activities. So to make students more active researchers will conduct research using a learning model that is different from the previous one, namely the RME model (Realistich Mathematic Education).

There are several formulation of problems found in research, namely about how students' activities?, How is the student's response ?, and What are the student's learning outcomes ?. The purpose of the study is to describe student activities, to describe student learning outcomes, and to describe student responses.

This research is a quantitative descriptive research. The data in this study are the results of observations to find out student activities, tests to find out the results in the study and questionnaires to measure student responses. The study was conducted in class VII SMP. For data collection techniques researchers use observation techniques, test techniques and questionnaires. The data analysis technique used in this study is student activity observation data, student learning outcomes data and student response observation data.

The results of this study indicate that the activities of learning activities are said to be active with a percentage of classical 79.46% with high criteria, learning outcomes obtain positive results with the percentage of classical completeness 84.37% and classically as complete, student responses after using the Realistich model Mathematic Education obtained positive results with a percentage of 91.01% in a classical manner with a very positive category

