

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 24 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Puput Hestiana  
NIM 155500053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 24 SURABAYA  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Matematika

**Puput Hestiana  
NIM 155500053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

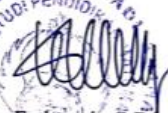
Skripsi oleh : Puput Hestiana  
NIM 155500053

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving*  
Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas  
VII SMPN 24 Surabaya


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019

Mengetahui  
Kaprodik Pendidikan Matematika,

  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NPP: 0509476/DY  
A B A

Pembimbing,

  
Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719048302






## PENGESAHAN

Nama mahasiswa : Puput Hestiana  
NIM : 155500053  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas VII SMPN 24 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 22 Januari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua :  \_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
2. Sekretaris : \_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :  \_\_\_\_\_  
Nur-Eathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :  \_\_\_\_\_  
Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puput Hestiana  
NIM : 155500053  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
808EBAFF59127062  
6000  
ENAM RIBURUPIAH

( Puput Hestiana )

## **PERSEMBAHAN/MOTO**

*I believe anything is possible. Start doing something now*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Siswa SMP Pada Mata Pelajaran Matematika”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Skripsi ini disusun dengan memanfaatkan banyak literatur serta mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dan manfaat literature, sehingga skripsi ini dibuat dengan sangat sederhana baik dari segi sistematika maupun isinya masih jauh dari sempurna.

Pada kesempatan kali ini, perkenalkan penulis untuk mengungkapkan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Drs. Djoko Adi Waluyo, ST. MM., DBA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr.Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu nur fathonah, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua program studi matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi
5. Orangtua dan semua keluargaku tercinta yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan rejeki yang berlimpah kepada kita semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	viii
Persembahan/Moto .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Bagan .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	27
D. Hipotesis .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32

E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Langkah-Langkah Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	37

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	50

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	55
B. Saran .....	55

DAFTAR PUSTAKA .....	56
----------------------	----

LAMPIRAN .....	59
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> menurut John Dewey .....	14
3.1 Kriteria Penetapan Kelayakan Tes Hasil Belajar .....	40
4.1 Daftar Pelaksanaan Penelitian di SMPN 24 Surabaya .....	43
4.2 Observasi Aktivitas Siswa .....	44
4.3 Validasi Tes Hasil Belajar .....	46
4.4 Tes Hasil Belajar Siswa.....	47
4.5 Hasil Angket Respon Siswa .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Pola Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i> .....	30

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Peta Konsep Himpunan .....	18
2.2 Kerangka Konseptual.....	27
3.1 Alur Penelitian Desain <i>One-Shot Case Study</i> .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	59
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	60
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	61
Lampiran 4 Surat Pemberitahuan Izin Penelitian .....	62
Lampiran 5 Silabus Matematika .....	63
Lampiran 6 Rpp Materi Himpunan Pertemuan Pertama .....	66
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Penilaian Pertemuan Pertama	84
Lampiran 8 Rpp Materi Himpunan Pertemuan Kedua .....	88
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Penilaian Pertemuan Kedua	106
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Kode A ..	120
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Kode B ..	124
Lampiran 12 Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa .....	128
Lampiran 13 Perhitungan Aktivitas Siswa.....	134
Lampiran 14 Lembar Validasi Oleh Validator 1 .....	138
Lampiran 15 Lembar Validasi Oleh Validator 2 .....	142
Lampiran 16 Hasil Validasi Soal Post-Test .....	146
Lampiran 17 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	148
Lampiran 18 Soal Post-Test Kode A .....	150
Lampiran 19 Soal Post-Test Kode B .....	152
Lampiran 20 Hasil Post-Test Siswa.....	154
Lampiran 21 Lembar Angket Respon Siswa.....	156
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa.....	158
Lampiran 23 Perhitungan Hasil Angket Respon Siswa .....	164