

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS V SDN
KEBOANANOM SIDOARJO PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Lu'ainun Nisaa
NIM 188000066**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS V SDN
KEBOANANOM SIDOARJO PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Lu'ainun Nisaa
NIM 188000066**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

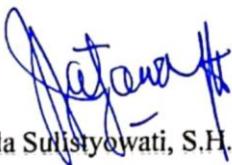
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Lu'ainun Nisaa**
NIM 188000066

Judul Skripsi: Analisis Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SDN
Keboananom Sidoarjo Pada Pembelajaran Tematik

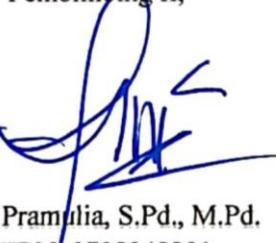
Surabaya, 11 Februari 2022

Pembimbing I,



Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dahang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lu'ainun Nisaa dengan judul Analisis Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SDN Keboananom Sidoarjo Pada Pembelajaran Tematik telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

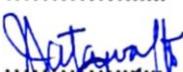
Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.
2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Ketua



Anggota



Anggota



Mengesahkan



Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lu'ainun Nisaa

NIM : 188000066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan jiplakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat pada skripsi ini dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Lu'ainun Nisaa

188000066

MOTTO

“KARENA SESEORANG PERCAYA PADA DIRINYA SENDIRI,
DIA TIDAK MENCOWA MEYAKINKAN ORANG LAIN.
KARENA SESEORANG PUAS DENGAN DIRINYA SENDIRI,
DIA TIDAK MEMBUTUHKAN PERSETUJUAN ORANG LAIN.
DAN KARENA SESEORANG MENERIMA DIRINYA SENDIRI,
SELURUH DUNIA MENERIMANYA”

-LAO TZU-

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul “Analisis Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SDN Keboananom Sidoarjo Pada Pembelajaran Tematik” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang ditujukan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan terkait penyusunan skripsi ini.
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan terkait penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Soli, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Keboananom Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian penulis.

8. Puput Novy Safitri, S.Pd. selaku guru kelas V A SDN Keboananom Sidoarjo yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di kelasnya.
9. Ari Nursidiq R.R., S.Pd. selaku guru kelas V B SDN Keboananom Sidoarjo yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di kelasnya.
10. Leny Maghfiroh, S.Pd. selaku guru kelas V C SDN Keboananom Sidoarjo yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di kelasnya.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil.
13. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times, thank you for surviving this far, me and my self.*

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung demi perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta penerapannya di lapangan dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 11 Februari 2022

Peneliti,



Lu'ainun Nisaa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Empiris	35
C. Kerangka Konseptual.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Data dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data	51
E. Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53

B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Skala Motivasi Berprestasi	47
1.2 Kategori Persentase Penilaian Angket atau Kuesioner	47
1.3 Kategori Persentase Penilaian Angket atau Kuesioner	50
4.1 Data Hasil Angket atau Kuesioner Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik.....	55
4.2 Tabulasi Data Hasil Angket atau Kuesioner Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V A Pada Pembelajaran Tematik.....	66
4.3 Tabulasi Data Hasil Angket atau Kuesioner Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V B Pada Pembelajaran Tematik	69
4.4 Tabulasi Data Hasil Angket atau Kuesioner Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V C Pada Pembelajaran Tematik	73
4.5 Data Hasil Angket atau Kuesioner Pernyataan Guru Terkait Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik	80
4.6 Tabulasi Data Hasil Angket atau Kuesioner Pernyataan Guru Terkait Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	42
3.1 Penentuan Skor Kriterium	49
3.2 Analisis Data Angket	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lembar Surat Izin Penelitian	106
Lembar Surat Keterangan Penelitian	107
Lembar Kisi-Kisi Angket atau Kuesioner Motivasi Berprestasi	108
Lembar Validasi Angket atau Kuesioner Motivasi Berprestasi .	111
Lembar Matriks Penelitian Kualitatif	113
Lembar Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi	115
Lembar Format Revisi Skripsi.....	116
Lembar Revisi Ujian Skripsi PengujI I	117
Lembar Revisi Ujian Skripsi PengujI II.....	118
Lembar Revisi Ujian Skripsi PengujI III.....	119