

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTEKTUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SISWA SD KELAS IV SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**LUTVIANA
NIM : 188000187**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTEKTUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SISWA SD KELAS IV SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LUTVIANA
NIM : 188000187

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lutviana
NIM 188000187

Judul Skripsi Pengaruh Pendekatan Konstektual Terhadap
Keterampilan Menulis Siswa SD Kelas IV SDN
Kebondalam Mojosari

Pembimbing I,

Surabaya, 04 Februari 2022
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN 00190660003



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 072209001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lutviana dengan judul Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Ketua



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Anggota.....



Cholifah Tur Rosida, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes.
IIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutviana

NIM : 188000187

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, makasa saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 16 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam karena skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu, penulis mempersembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan untuk penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan saya agar bisa dengan mudah menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan kata-kata positif sehingga saya tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kakak-kakakku yang telah membantu banyak hal untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk saya.
5. Kepada diri saya sendiri yang tidak pernah menyerah dan selalu berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini yang mana tidak saya sebutkan satu persatu

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayanya sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari**” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Atas terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Secara tidak langsung pihak tersebut memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
6. Kepala sekolah, guru, dan karyawan SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan..... | v |
| Lembar Persembahan | vi |
| Abstrak | vii |
| Motto | ix |
| Kata Pengantar..... | x |
| Daftar Isi..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 5 |
| A. Kajian Pustaka..... | 5 |
| 1. Teori Belajar | 5 |
| 2. Pendekatan Pembelajaran | 5 |
| 3. Pendekatan Kontestual | 7 |
| 4. Keterampilan Menulis | 10 |
| B. Penelitian Terdahulu Yang relevan | 15 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 16 |
| D. Hipotesis..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Rancangan Penelitian | 19 |
| B. Populasi dan Sampel | 20 |
| 1. Populasi | 20 |
| 2. Sampel | 20 |

| | | |
|-----------------------|--|-----------|
| C. | Metode Pengumpulan Data | 21 |
| 1. | Jenis Metode atau Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 2. | Instrumen Penelitian | 22 |
| 3. | Prosedur Pengumpulan Data | 22 |
| D. | Teknik Analisis Data..... | 23 |
| 1. | Ujian Prasyarat | 23 |
| 2. | Uji Hipotesis | 24 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 26 |
| A. | Hasil Penelitian | 26 |
| B. | Pembahasan..... | 32 |
| BAB V | PENUTUP | 34 |
| A. | Kesimpulan | 34 |
| B. | Saran | 34 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 35 |
| LAMPIRAN | | 37 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi RPP | 27 |
| 4.2 Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Menggunakan <i>SPSS 22</i> | 28 |
| 4.3 Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Menggunakan <i>SPSS 22</i> | 29 |
| 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan <i>SPSS 22</i> | 29 |
| 4.5 Uji T Hasil Posttest Menggunakan <i>SPSS 22</i> | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 37 |
| Lampiran 2: Format Revisi Skripsi..... | 38 |
| Lampiran 3: Surat Izin Penelitian | 39 |
| Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian | 40 |
| Lampiran 5: Perangkat Pembelajaran RPP Kelas Eksperimen | 41 |
| Lampiran 6: Perangkat Pembelajaran RPP Kelas Kontrol..... | 44 |
| Lampiran 7: Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis | 47 |
| Lampiran 8: Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis..... | 48 |
| Lampiran 9: Soal Tes Keterampilan Menulis (<i>Pretest</i>) | 49 |
| Lampiran 10: Soal Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) | 50 |
| Lampiran 11: Hasil Uji Validasi RPP | 51 |
| Lampiran 12: Validasi Tes Keterampilan Menulis | 53 |
| Lampiran 13: Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen | 57 |
| Lampiran 14: Nilai Pretest dan Posttest Kontrol..... | 61 |
| Lampiran 15: Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen | 65 |
| Lampiran 16: Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Kontrol..... | 66 |
| Lampiran 17: Dokumentasi | 67 |