

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A. T., & Rasyid, M. S. (2015, November 28-29). Perkembangan Peran Gender dalam Prespektif Teori Androgini. p. 117.
- Agustini, M., Dibia, K., & Suartama, K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Ampera Dina. (2012). Kajian Kesetaraan Gender dalam Pendidikan di Sekolah Dasar Mitra PPL PGSD. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(2), 229–246.
- Anisa, S. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV A Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV A SD Negeri Tempurejo 02. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa melalui Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>
- Bagasta, A. R., Rahmawati, D., M, D. M. F. Y., Wahyuni, I. P., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 121–129. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1551>
- Dewi Utama Faizah, Susanti Sufyadi, D. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* (K. L. Pangesti Wiedarti (ed.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Faqih, A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya melalui Model Pembelajaran Kooperatif STAD Siswa Kelas IV SDN Mojokerto. *Gamatika*, 5(1), 242390.

- Farid Ahmadi, H. I. (2020). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0* (D. M. Wijayanti (ed.)). CV. Pilar Nusantara.
- Fatimah, S., & Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281–297.
<https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>
- Fitriani, & Manurung, F. H. (2018, Oktober 12). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Sekabupaten Aceh Tamiang, Aceh, Indonesia .
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Juniarso, T. (2019). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 01(Juli), 1–8.
- Lisa, Nelly Weyawati dan Yasinta. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Nelly Wedyawati dan Yasinta Lisa (ed.)). Deepublish.
- Majere, I. S., & Makewa, E. R. (2012). Gender Disparities in Self-Concept, Attitude and Perception in Physics and Chemistry. *Atlas Journal of Science Education* , 62.
- Mayuni, K. R., Japa, I. N. N., (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4(2),219229.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/35899>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1), 51–57.
- Mukhroji, M. (2016). *Education and Human Development Journal*,

- Vol. 01. No. 01, September 2016. *Education and Human Development Journal*, Vol. 01. No. 01, September 2016, 01(01).
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Nurhayati, H. dan. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar* (A. A. dan Mirnawati (ed.)). Aksara Timur.
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 2(2), 70–79.
- Nursanti, D. L. A. I. (2019). *Panggilan Literasi Dampingi Anak Didik Berprestasi* (N. Pranoto (ed.)). Perpustakaan Nasional.
- Parashakti, R. D. (2015). Perbedaan Gaya Kepemimpinan. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 1(10), 92–101.
- Syafe, I., Mashvufah, H., susanti, A., Raden Intan Lampung, U., & Maarif Metro, I. (2020). Al-Tadzkiyyah: Konsep Gender dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 243–257.
- Prasetyo, S. (2013). Pendidikan Sains Indonesia dan National Science Education Standards USA. *Al-Bidayah*, 5(1), 103–115.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>
- Putri, G. F., & Pranata, O. H. (2018). Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengaruh Media Pop-Up Card terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Penggolongan Hewan berdasarkan Jenis Makanannya. *Pedadidaktika*, 5(1), 174–183.
- Qomariah, D. N. (2019). Persepsi Masyarakat Mengenai Kesetaraan

- Gender dalam Keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 4(2), 52–58.
- Rini, C.P., Hartantri, S.D., & Amaliyah, A. (2021). The Analysis of Scientific Literacy on PGSD Students ' Competency at Univesity of. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179.
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II*, 2, 771–781.
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar Gender dan Feminisme* (W. G. Mulawarman (ed.)). Garudhawaca.
- Rosadah, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan melalui Metode Give The Real (Gtr). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(2), 1–7.
- Sabrina, T., Ratnawati, R., & Setyowati, E. (2016). Pengaruh Peran Gender , Masculine dan Feminine Gender Role Stress pada Tenaga Administrasi Universitas Brawijaya. *Ijws*, 4(1), 1–14.
- Sholihat, M., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2011). *Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri*. 6(3), 1–12.
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>.
- Suyadi, A. R. (2021). Maskulinitas dan Feminitas Kepemimpinan Pendidikan Islam: Kajian Deferensiasi Otak Laki-Laki dan Perempuan Perspektif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 56-58.
- Suryaningsi, I., Roshayanti, F., Rita, E., & Dewi, S. (2021). Studi Komparatif Literasi Sains Siswa Berdasarkan Gender dan Tempat Tinggal di MTs NU Jogoloyo. *Jurnal Kualita*

Pendidikan, 2(2), 90–95.

- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Taonah, T. (2016). Penggunaan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 3 Purwojati Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Academy of Education Journal*, 7(1), 36–44. <https://doi.org/10.47200/aoej.v7i1.348>
- Widayati, J. R., Safrina, R., & Supriyati, Y. (2020). Analisis Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 654. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.692>
- Widodo, A. (2020). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 11–21. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.496>
- Windyarani, S. (2017). Pembelajaran IPA dengan Praktikum Berbasis Konteks dan Literasi Sains: Perspektif Guru SD di Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v8i1.18419>
- Yuyu, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.