

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I
SD NEGERI SEMAMPIR I**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**SINTYA MAHEGA HELAL WIDODO
NIM : 188000257**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
2022**

HALAMAN JUDUL
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I
SD NEGERI SEMAMPIR I

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sintya Mahega Helal Widodo
NIM 188000257

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

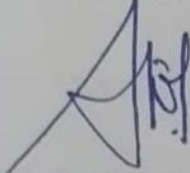
Skripsi Oleh

Sintya Mahega Helal Widodo
NIM 188000257

Judul Skripsi

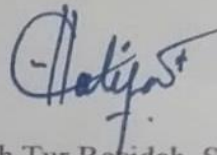
Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin
belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas I
SD Negeri Semampir I

Pembimbing I,



Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


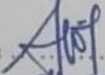
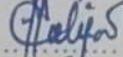


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sintya Mahega Helal Widodo dengan judul Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Semampir I telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rahmادتullah, M.Pd. Ketua... 
2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd Anggota... 
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota... 

Mengesahkan
Dekan FPP


Dr. Santika Retnika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0069026302


Mengesahkan
Ketua Program Studi


Dadang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706028402


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintya Mahega Helal W
NIM : 188000257
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan tulisan atau fikiran orang lain, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

pernyataan



Sintya Mahega Helal W

ABSTRAK

Mahega, Sintya H. W. 2021. *Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Semampir I*. Program Studi Ppendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : motivasi, disiplin, hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) Hubungan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa (2) Hubungan antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa (3) Hubungan antara motivasi belajar dan disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri Semampir I.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional dengan populasi sebanyak 37 siswa dengan perhitungan menggunakan korelasi product moment. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Adanya hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa masuk dalam kategori cukup; (2) Adanya hubungan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa masuk dalam kategori cukup; (3) Adanya hubungan antara motivasi belajar, disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri Semampir I pernyataan tersebut berdasarkan hasil output tabel correlations motivasi belajar, disiplin belajar dan hasil belajar siswa. Dengan demikian motivasi semangat belajar harus selalu diberikan kepada siswa dan senantiasa menanamkan sikap disiplin belajar kepada siswa karena memiliki hubungan atau berpengaruh terhadap hasil belajar yang didapatkan oleh siswa.

ABSTRACT

Mahega, Sintya H. W. 2021. The Relationship between Learning Motivation and Learning Discipline With First Grade Student Learning Outcomes at Semampir I Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: motivation, discipline, learning outcomes.

The purpose of this study was to determine (1) the relationship between student learning motivation and student learning outcomes (2) The relationship between student learning discipline and student learning outcomes (3) The relationship between learning motivation and student learning discipline with student learning outcomes in grade Semampir I Elementary School.

This research is a correlational research with a population of 37 students with calculations using product moment correlation. Collecting data using questionnaires, interviews and documentation methods. The data analysis technique used is validity test, reliability test and hypothesis testing.

The results of this study are: (1) There is a relationship between learning motivation and student learning outcomes in the sufficient category; (2) There is a relationship between learning discipline and student learning outcomes in the sufficient category; (3) There is a relationship between learning motivation, student learning discipline and student learning outcomes in first grade Semampir I Elementary School. The statement is based on the results of the correlations table for learning motivation, learning discipline and student learning outcomes. Thus, the motivation of the spirit of learning must always be given to students and always instill a disciplined attitude of learning in students because it has a relationship or has an effect on the learning outcomes obtained by students.

MOTTO

“Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang hanya sekedar dihafal”. (Imam Syafi’i)

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”.
(Nelson Mandela)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal tersebut memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”. (Aldous Leonard Huxley)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk serta hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa kelas I SD Negeri Semampir I dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal yang telah disusun jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari penguji agar dapat memperbaiki proposal ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua
6. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa dalam penyusunan proposal ini
7. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan dukungan serta doan dalam penyusunan proposal ini.

Mohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam karya tulis yang telah saya buat. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaa bagi orang yang membaca.

Surabaya, 02 Februari 2022
Penulis

Sintya Mahega Helal W
NIM : 188000257

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DARTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi Sampel dan Sampling	33
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	39

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	46
BAB V	51
PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55

DARTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jumlah kelas dan siswa kelas I SD Negeri Semampir I.....	33
3.2 Penilaian Positif.....	34
3.3 Penilaian Negatif.....	35
3.4 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar	35
3.5 Kisi-kisi Disiplin Belajar	36
4. 1 Distribusi Kecendrungan Nilai Tingkat Motivasi Belajar	29
4. 2 Distribusi Kecendrungan Nilai Tingkat Disiplin belajar	30
4. 3 Distribusi Kecendrungan Nilai tingkat Hasil Belajar Siswa... 31	
4. 4 Uji Normalitas Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Siswa	31
4. 5 Uji Homogenitas Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Siswa	32
4. 6 Uji Hipotesis Menggunakan Uji T.....	32
4. 7 Ringkasan Uji Hipotesis Menggunakan Uji F.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Konseptual	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4. 1 Line Chart Skor Motivasi Belajar.....	28
4. 2 Histogram Nilai Motivasi Belajar.....	29
4. 3 Line Chart Skor Disiplin Belajar	30
4. 4 Histogram Nilai Disiplin Belajar	30
4. 5 Histogram Nilai Hasil Belajar Siswa (Pas).....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar Izin Penelitian	48
Absensi Siswa Kelas I SD Negeri Semampir I.....	49
Lembar Kuesioner Disiplin Belajar Siswa	50
Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	51
Lembar Wawancara Guru Kelas I SD Negeri Semampir I.....	53
Lembar Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri Semampir I.....	55
Daftar Perbandingan Hasil Belajar Siswa	57
Lembar Validasi Kuesioner Disiplin Siswa.....	58
Lembar Validasi Kuesioner Motivasi Siswa	62
Lembar Validasi Wawancara Guru Kelas I SD Negeri Semampir I	66
Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri Semampir I	70
Lembar Validasi Dokumentasi Raport Siswa SD Negeri Semampir I	74

