

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI
SPLDV UNTUK SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

MIFTA ERIANA AGUSTIN

NIM : 155500046

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI
SPLDV UNTUK SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Oleh :

MIFTA ERIANA AGUSTIN

NIM : 155500046

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mifta Eriana Agustin
NIM 155500046

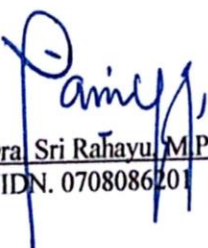
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED
LEARNING* MATERI SPLDV UNTUK SMP
KELAS VIII

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0708086201



Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0722118902

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mifta Eriana Agustin
NIM : 155500046
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngawi Dadi III-4017 Telp. (031) 955121, 9041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dirlah Manggala XII Telp. (031) 8381361, 8381382, 8381183 Surabaya 60134

<http://fkip.unipribuana.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mifta Eriana Agustin
NIM : 155500046
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Materi SPLDV untuk SMP Kelas VIII

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sulhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT sang pencipta semesta alam yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat, kekuatan, kesehatandan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini dan shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mahmud Teguh Hariono dan ibunda Sumiati yang telah mencurahkan kasih sayangnya, telah bekerja keras untuk penulis, do'a yang tak pernah putus untuk penulis, dan selalu membimbing penulis dalam setiap langkah, selalu memberi semangat bagi penulis,
2. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa,
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, atas segala arahan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan serta seluruh bantuan yang diberikan.
4. Bapak dan ibu guru di SMPN 2Krian yang telah membimbing penulis, memberikan ilmu pengetahuan, dan pengalaman mengajar bagi penulis,
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan kesempatan dan membantu serta mendoakan penulis,
6. Teman seperjuangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tulus membantu, saling tolong menolong dan saling mendoakan satu sama lain.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Almamaterku tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang kubanggakan dan kucintai.

Semoga dengan ketulusan, kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan pada penulis, mendapat balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 09 Januari 2019

Penulis

MOTTO

Karna sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

(QS. Alam Nasyrah : 5-8)

Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat, Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al- Mujadalah : 11)

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.

(HR. Al Hakim)

Sebesar apapun masalah yang dihadapi jalani dengan sabar dan tawakal. Karena engkau akan menemui hikmah dibalik itu.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Materi SPLDV untuk SMP Kelas VIII”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian pengembangan. Adapun dari skripsi ini menghasilkan sebuah produk yang telah dikembangkan pada materi SPLDV dengan pendekatan problem based learning, produk yang dihasilkan yakni bahan ajar yang berupa modul matematika.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Drs. DjokoAdi W., ST., MM., DBA., selakuRektorUniversitas PGRI AdiBuana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si.,selakuDekanFakultasKeguruandanIlmuPendidikan.
3. IbuNurFathonah, S.Pd., M.Pd., selakuKaprodiPendidikanMatematika
4. IbuDra. Sri Rahayu, M.Pd., selakupembimbing I
5. IbuRestuRiaWantika, S.Pd., M.Si., selakupembimbing II

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat begitu pula dengan produk yang dihasilkan bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HalamanJudul	i
HalamanPersetujuan	ii
HalamanPernyataanKeaslian.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract	v
Persembahan	vii
Motto	viii
Kata Pengantar	
Daftar Isi	x
DaftarTabel	xii
DaftarGambar	xiii
DaftarLampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang.....	1
B. BatasanMasalah	5
C. RumusanMasalah	6
D. TujuanPenelitian	6
E. ManfaatPenelitian	6
F. DefinisiIstilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. DasarTeori	11
B. TinjauanPenelitian yang Relevan	32
C. KerangkaKonseptual.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. PendekatanPenelitian	39
B. Data danSumber Data	51
C. TeknikPengumpulan Data	51
D. TeknikAnalisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HasilPenelitian	61
--------------------------	----

B. Pembahasan	111
---------------------	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	113
-------------------	-----

B. Saran	113
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	115
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Niai ketuntasan belajar	58
4.1 Dialog wawancara guru (1)	62
4.2 Dialog wawancara guru(2)	64
4.3 Dialog wawancarasiswa (narasumber1)67	
4.4 Dialog wawancarasiswa (narasumber2)	68
4.5 Dialog wawancara siswa (narasumber 3)	69
4.6 Dialog wawancara siswa (narasumber 4)	71
4.7 Dialog wawancara siswa (narasumber 5)	72
4.8 Hasil analisis konsep	76
4.9 Hasil analisis tugas	77
4.10 Hasil analisis tujuan pembelajaran	78
4.11 Komponen PBL dalam modul.....	80
4.12 Bagian-bagian pada modul	84
4.13 Angket validasi desain.....	85
4.14 Angket validasi materi.....	85
4.15 Angket respon siswa	86
4.16Tes belajar sisws SMPN 2 Krian	87
4.17Validator ahli materi dan desain	90
4.18 Hasil penilaian ahli materi.....	91
4.19Hasil penilaian ahli desain.....	92
4.20Hasil revisi tahap I	98
4.21Hasil revisis tahap II.....	99
4.22Hasil revisi tahap III.....	101
4.23Hasil angket respon siswa kelompok kecil.....	102
4.24Hasil tes belajar siswa kelompok kecil	102
4.25Hasil angket respon siswa kelompok besar	108
4.26Hasil tes belajar siswa kelompok besar.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model pengembangan 4-D	12
2.2 Alur kerangka konseptual	37
3.1 Langkah-langkah model pengembangan 4-D	40
3.2 Prosedur pengembangan	42
3.3	
Alur penyusunan wawancara	52
3.4 Alur penyusunan angket	54
3.5 Alur penyusunan tes	55
4.1 Desain cover bagian depan.....	82
4.2 Desain cover bagian belakang	83
4.3 Tanggapan validator 1	94
4.4 Tanggapan validator 2	95
4.5 Tanggapan validator 3	96
4.6 Tanggapan validator 4	97
4.7	
Hasil dokumentasi uji coba kelompok kecil	103
4.8 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 1	105
4.9 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 2	105

4.10	Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar	
3		106
4.11	Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar	
4		106
4.12	Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar	
5		107
4.13	Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar	
6		107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SuratPermohonanIjinPenelitian.....	117
2. SuratKeteranganPenelitian	118
3. BeritaAcaraBimbinganSkripsi.....	119
4. Modul Pembelajaran.....	120
5. RencanaPerangkatPembalajaran.....	122
6. PedomanWawancara Guru	136
7. PedomanWawancaraSiswa	138
8. Hasil AngketResponSiswa Kelompok kecil	140
9. Hasil tes belajar siswakelompok kecil.....	141
10. Hasil Angketresponsiswa kelompok besar	142
11. Hasil tes belajar siswa kelompok Besar	145