

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK DI SMPN 2 TAMAN
SIDOARJO**

SKRIPSI



**M. Wildan Masyhuri
NIM 155500085**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK DI SMPN 2 TAMAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

M. Wildan Masyhuri
NIM 155500085

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : M. Wildan Masyhuri
NIM 155500085

Judul Skripsi : Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Matematika
Realistik di SMPN 2 Taman Sidoarjo


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Keprosdi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DK

Surabaya, 27 Januari 2019
Pembimbing,



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : M. Wildan Masyhuri
NIM : 155500085
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di SMPN 2 Taman Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari 2019
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sahari, S.Kt., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Likrin Nugraheni, S.Si., M.Pd

4. Anggota

Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Wildan Masyhuri
NIM : 155500085
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



M. Wildan Masyhuri

MOTTO

“Bila ingin mendapat sesuatu, belajarlh dengan memberi, bila ingin kebahagiaan, berikanlah kebahagiaan itu kepada orang lain”

“Dua hal yang akan mendefinisikan siapa diri kita : kesabaran saat tidak mempunyai apa-apa, dan sikap saat memiliki segalanya”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang selalu memberiku semangat :

1. Kepada kedua orang tua, sosok motivator yang hebat dalam hidupku, yang tak pernah lelah dan tak pernah berhenti untuk selalu mendo'akan dan mensupportku baik moral maupun materil. Atas semua pengorbanan yang membuatku sampai sejauh ini, tak pernah cukup diri ini untuk membalas semua pengorbanan yang telah diberikan.
2. Kepada Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang selalu menuntun saya, selalu memberikan arahan kepada saya untuk menyelesaikan karya kecil ini. Saya ucapkan terima kasih banyak untuk Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. atas semua arahan yang telah diberikan.
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih telah mendukungku dari hal yang kecil hingga hal-hal yang selalu membuatku terus berjuang sampai sejauh ini. Serta terima kasih atas semua do'a yang diberikan kepadaku.
4. Tak lupa aku ucapkan terima kasih banyak atas dukungan kalian sahabat-sahabatku teman seperjuangan "keluarga bajol" (Abbas, Cahya, Sujoko). Tanpa kalian semua, aku tidak akan sejauh ini, semoga kita semua selalu kompak dan tidak memutus tali persahabatan ini.
5. Dan untuk teman-temanku Pendidikan Matematika angkatan 2015-B, terima kasih untuk ilmunya, pengalamannya, dan ke kompakannya dalam seluruh aktivitas perkuliahan yang terjadi selama 4 tahun ini. Semoga kita semua akan diberikan kesuksesan oleh Allah SWT.
6. Terima kasih juga untuk teman-teman bimbingan skripsi yang selalu berjuang bersama-sama dari awal hingga akhir karya ini selesai.
7. Dan terakhir aku berterimakasih kepada teman teman hadrah albanjari membantu meringankan beban pikiran selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di SMPN 2 Taman Sidoarjo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Drs. H. M. Ghufron, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Taman sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Kedua orang tua, adik, dan seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungan moril maupun materil.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 27 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Asumsi.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori.....	9
1. Pengertian Efektifitas.....	9
2. Pembelajaran Matematika	12
3. Hasil Belajar	13
4. Pendidikan Matematika Realistik	14
5. Materi.....	18
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29

B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
1.	Populasi	30
2.	Sampel Penelitian	30
C.	Variabel Penelitian.....	30
1.	Variabel Independen	30
2.	Variabel Dependen.....	30
D.	Instrumen Penelitian.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
A.	Hasil Penelitian.....	35
B.	Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		45
A.	Simpulan	45
B.	Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN.....		48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kriteria Penafsiran Presentase Jawaban Angket .	34
4.1 Tabel Jadwal Penelitian.....	35
4.2 Tabel Aktivitas Siswa	36
4.3 Tabel Daftar Hasil Belajar.....	38
4.4 Tabel Respon Siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	48
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	50
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	51
Lampiran 5	Daftar Nama Kelas Penelitian.....	52
Lampiran 6	Silabus	54
Lampiran 7	RPP	59
Lampiran 8	Lembar Observasi Siswa	78
Lampiran 9	Lembar Angket Respon Siswa	82
Lampiran 10	Hasil Data Observasi Siswa.....	83
Lampiran 11	Lembar Tes	85
Lampiran 12	Lembar Kunci Jawaban Tes.....	88
Lampiran 13	Hasil Dats Belajar Siswa.....	92
Lampiran 14	Lembar Respon Siswa	96
Lampiran 15	Hasil Data Respon Siswa.....	98