

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MONOPOLY*
EDUCATION PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Esya Fadilah
NIM 188000138**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MONOPOLY*
EDUCATION PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Sekolah Dasar

Esya Fadilah
NIM 188000138

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Esya Fadilah
NIM : 188000138
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran *Monopoly Education* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda

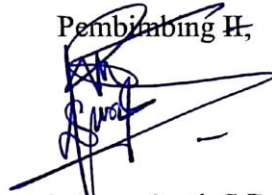
Surabaya, 21 Januari 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0709088802

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Esya Fadilah dengan judul *Penggunaan Media Monopoly Education* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022.

Dewan Penguji:

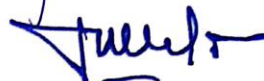
1. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

NIDN 0009026702

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esya Fadilah

NIM : 188000138

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Esya Fadilah

NIM 188000138

ABSTRAK

Fadilah, Esya. 2022. *Penggunaan Media Pembelajaran Monopoly Education Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin R, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, *monopoly education*, pembelajaran tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang terjadi pada siswa kelas rendah terutama kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. Adapun rumusan masalah penelitian ini yang pertama yaitu bagaimana penggunaan media pembelajaran *monopoly education*? Rumusan masalah kedua yaitu bagaimana aktivitas siswa pada penggunaan media pembelajaran *monopoly education*?. Rumusan masalah ketiga yaitu bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *monopoly education*?

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian adalah data kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif antara lain reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *monopoly education* sangat membantu siswa dalam pembelajaran, seperti siswa mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru dikarenakan penerimaan materi kepada siswa menjadi konkrit tidak abstrak, siswa menjadi aktif bertanya dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Respon siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda terhadap penggunaan media *monopoly education* dalam pembelajaran tematik sangat bagus, siswa lebih senang belajar sehingga jika siswa merasa senang saat belajar maka pembelajaran akan menjadi bermakna bagi siswa dan materi yang di terima siswa dapat di ingat dalam memori jangka panjang.

MOTTO

“jika kau merasa sedang di titik terendah, jangan menyerah dan percayalah bahwa allah pasti tau kau mampu melewatinya”

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada mamaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama saya mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada papaku yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama saya mengerjakan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada seluruh dosen-dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang selalu memberikan ilmu serta membimbing sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh teman sekelasku yang selalu membantu dan saling memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada seluruh teman-teman PGSD angkatan 2018 baik yang satu bimbingan dan tidak satu bimbingan yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada bestie “REBAHAN LOVERS” teruntuk della riwik, icha, kak nop arsitek, sinta dan erin yang selalu sharing, sambat dan tertawa bersama terkait perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini selesai.
8. Terima kasih kepada semua teman virtualku yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran *Monopoly Education* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang ditujukan kepada:

1. Bapak Drs. M. Subandowo. MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi.
5. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan bekal ilmu untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Dra. Lina Nurbaini. Selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Suwadji, S.Pd. Selaku wali kelas III-C SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.

9. Guru dan Staff Karyawan SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan informasi, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian,
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 21 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Asumsi dalam Penelitian.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Data dan Sumber Data.....	23

C.	Teknik Pengumpulan Data	25
D.	Teknik Analisis Data.....	26
E.	Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
A.	Hasil Penelitian	27
B.	Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		47
A.	Kesimpulan.....	47
B.	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....		49
LAMPIRAN		51

DAFTAR TABEL

4.1 Data Hasil Observasi	31
4.2 Hasil Respon Siswa	41
4.3 Hasil Kuisioner Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman.....	14
2.2 Kerangka Konseptual	22
4.1 Berdoa sebelum pembelajaran.....	35
4.2 Apersepsi dan penyampaian materi.....	36
4.3 Memberikan instruksi dan membagi kelompok bermain	37
4.4 Siswa memulai pembelajaran dengan <i>monopoly education</i>	38
4.5 Semua kelompok melakukan pembelajaran dengan <i>monopoly education</i> dengan bergantian.....	38
4.6 Siswa mengerjakan soal pada kartu <i>community chest</i>	39
4.7 Siswa mendapat tantangan pada kartu <i>Change</i>	39
4.8 Siswa bertanya dan mengerjakan kuisisioner.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	52
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	53
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	54
Lampiran 4 Lembar Observasi	56
Lampiran 5 Lembar Wawancara	58
Lampiran 6 Lembar Angket Siswa	59
Lampiran 7 Desain Media <i>Monopoly Edycation</i>	61
Lampiran 8 Desain Kartu <i>Change</i> dan <i>Community Chest</i>	62
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian	67
Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 11 Lembar Validasi Media Validator 1.....	78
Lampiran 12 Lembar Validasi Media Validator 2.....	81
Lampiran 13 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
Lampiran 14 Matriks Penelitian	87
Lampiran 15 Dokumentasi penelitian	88
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 17 Format Revisi Skripsi.....	91