

ABSTRAK

Fadilah, Esya. 2022. *Penggunaan Media Pembelajaran Monopoly Education Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin R, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, *monopoly education*, pembelajaran tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang terjadi pada siswa kelas rendah terutama kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. Adapun rumusan masalah penelitian ini yang pertama yaitu bagaimana penggunaan media pembelajaran *monopoly education*? Rumusan masalah kedua yaitu bagaimana aktivitas siswa pada penggunaan media pembelajaran *monopoly education*?. Rumusan masalah ketiga yaitu bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *monopoly education*?

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian adalah data kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif antara lain reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *monopoly education* sangat membantu siswa dalam pembelajaran, seperti siswa mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru dikarenakan penerimaan materi kepada siswa menjadi konkrit tidak abstrak, siswa menjadi aktif bertanya dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Respon siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda terhadap penggunaan media *monopoly education* dalam pembelajaran tematik sangat bagus, siswa lebih senang belajar sehingga jika siswa merasa senang saat belajar maka pembelajaran akan menjadi bermakna bagi siswa dan materi yang di terima siswa dapat di ingat dalam memori jangka panjang.