

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Vira Salsabela Harjono Putri
NIM 188000214**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Vira Salsabela Harjono Putri
NIM 188000214**

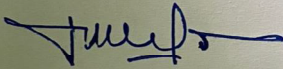
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Vira Salsabela Harjono Putri
NIM : 188000214
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN
GAYUNGAN II SURABAYA

Surabaya, 14 Juni 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

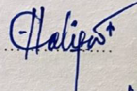


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Vira Salsabela Harjono Putri dengan judul "Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2022.

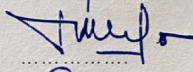
Dewan Penguji:

1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd. M.Pd. Ketua



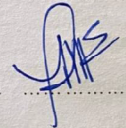
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Pana Pramulia. S.Pd., M.Pd.

Anggota

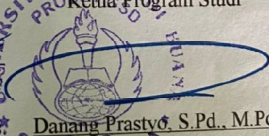


Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Retnika Hadi, M.Kes.
NIP.196702091992051002

Mengetahui
Ketia Program Studi



Danana Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vira Salsabela Harjono Putri
NIM : 188000214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya 13 Juni 2022

Y
atahan,



Vira Salsabela Harjono Putri

MOTTO

“Jangan Mudah Patah Semangat,
Dan Jangan Mudah Menyerah”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan Judul “Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa keals IV SD Gayungan II Surabaya” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat penyusunan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi dan selaku dosen pembimbing I Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan inspirasi dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, pengaruh, motivasi dan

semangat dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberikan izin untuk penelitian
7. Guru kelas IV SDN Gayungan II Surabaya yang telah bekerja sama dalam membantu pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orangtua, adik , terimakasih atas doa dan dukungan, kesabaran dan ketulusan yang telah diberikan selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan prodi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan banyak motivasi ,bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Amin.

Surabaya, 13 Juni 2022
Penulis,

Vira Salsabela Harjono Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Data dan Sumber Data.....	37
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	40
E. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis nilai dalam membuat karangan.....	46
Tabel 4.2 Analisis nilai dalam membuat karangan.....	49

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Konseptual	36
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi	67
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 3: Surat Penelitian	69
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
Lampiran 5: Permohonan Validasi Dosen.....	72
Lampiran 6: Kisi kisi observasi	76
Lampiran 7: Hasil Observasi Hari Pertama	77
Lampiran 8: Hasil observasi hari kedua	80
Lampiran 9: Kisi kisi wawancara	83
Lampiran 10: Hasil wawancara pertama	84
Lampiran 11: Hasil Wawancara Kedua.....	87
Lampiran 12: Dokumentasi Observasi	90
Lampiran 13: Hasil Wawancara Dengan Guru	92