

**PENGEMBANGAN LKPD BAHASA INDONESIA BERBASIS
LITERASI BACA TULIS PADA MATERI MENYUSUN
PARAGRAF SISWA KELAS III SDN SEDATI GEDE 2
SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**FRIDALIFIA MAHARANI PUTRI
NIM 188000081**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGEMBANGAN LKPD BAHASA INDONESIA BERBASIS
LITERASI BACA TULIS PADA MATERI MENYUSUN
PARAGRAF SISWA KELAS III SDN SEDATI GEDE 2
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FRIDALIFIA MAHARANI PUTRI
NIM 188000081**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

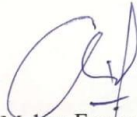
Skripsi oleh : Fridalifia Maharani Putri
NIM : 188000081
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis
Literasi Baca Tulis Pada Materi Menyusun Paragraf
Siswa Kelas III SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo
Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fridalifia Maharani Putri dengan judul “Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Baca Tulis pada Materi Menyusun Paragraf Siswa Kelas III SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Ketua



2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Anggota



3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN: 0009026700

Mengetahui
Ketua Program Studi



Ganang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fridalifia Maharani Putri
NIM : 188000081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Fridalifia Maharani Putri

ABSTRAK

Putri, Fridalifia Maharani, 2022.*Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Baca Tulis pada Materi Menyusun Paragraf Siswa Kelas III SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H.,M.Pd.

Kata Kunci: *LKPD, Literasi Baca Tulis, Menyusun Paragraf*

Penelitian ini dilatarbelakangi pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diperlukan pada pembelajaran karena untuk mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan. Keunggulannya adalah dapat di desain sesuai kebutuhan peserta didik dan karakteristik sekolah. Di dalam LKPD materi menyusun paragraf. Maka diperlukan suatu tindak lanjut untuk mengembangkan LKPD bahasa Indonesia berbasis literasi baca tulis yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan memiliki efektifitas yang tepat.

Penelitian ini termasuk pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan menggunakan model *ADDIE* yang meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementatiton*), dan evaluasi (*evaluation*). Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif yang meliputi validasi ahli.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD dalam kualifikasi sangat valid dengan keterangan tidak direvisi. Para validator 3 ahli bahasa, media, dan materi juga memberikan skor minimal 3 dan 4 pada lembar validasi yang dikembangkan pada setiap indikator yang dinilai. Selain itu validator juga menyimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan layak digunakan.

ABSTRACT

Putri, Fridalifia Maharani, 2022.*Development of Indonesian Language LKPD Based on Literacy Read and Write on Materials for Compiling Paragraphs for Class III Students at Sedati Gede 2 Sidoarjo Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University Surabaya. Mentor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.*

Keywords: LKPD, Literacy Read and Write, Compose Paragraphs

His research is motivated by the development of the Student Worksheet (LKPD) which is needed in learning because it is to facilitate the achievement of the expected learning objectives. The advantage is that it can be designed according to the needs of students and the characteristics of the school. In LKPD the material composes paragraphs. So we need a follow-up to develop Indonesian language worksheets based on literacy that are in accordance with the needs of students and have the right effectiveness.

This research includes development (Research and Development). The development model uses the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study using descriptive quantitative data analysis techniques which include expert validation.

The results of this study indicate that the LKPD in qualification is very valid with unrevised information. The validators of 3 language, media, and material experts also gave a minimum score of 3 and 4 on the validation sheet developed for each assessed indicator. In addition, the validator also concluded that the LKPD developed was feasible to use.

MOTTO

**“RAIHLAH ILMU DAN UNTUK MERAHIL ILMU BELAJAR
DENGAN TENANG DAN SABAR”
UMAR BIN KHATTAB**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Baca Tulis Pada Materi Menyusun Paragraf Siswa Kelas III SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo”** yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Bauana Surabaya;
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik;
5. Pihak SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
6. Orang tua dan keluarga saya yang telah memeberikan bantuan dukungan
7. Sahabat saya yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu

Surabaya, 14 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah	4
F. Spesifikasi Produk	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Objek Penelitian	21
C. Model Pengembangan	21
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian.....	24

F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Hasil Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori skor penilaian kevalidan	25
Tabel 3.2 Kualifikasi berdasarkan skala likert	26
Tabel 4.1 KD dalam K13 mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	29
Tabel 4.2 KD dan indikator pencapaian kompetensi	29
Tabel 4.3 Hasil uji validasi ahli bahasa	33
Tabel 4.4 Hasil uji validasi ahli media.....	35
Tabel 4.5 Hasil uji validasi ahli materi	36
Tabel 4.6 Hasil uji validasi RPP	37
Tabel 4.7 Hasil responden peserta didik	39
Tabel 4.8 Tabel prosentase validasi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual menyusun paragraf.....	19
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar validasi ahli	49
Lampiran 2 Lembar validasi LKPD	61
Lampiran 3 Lembar kerja peserta didik (LKPD)	65
Lampiran 4 Surat keterangan telah melakukan penelitian	69
Lampiran 5 Berita acara.....	70
Lampiran 6 Format Revisi Skripsi.....	71
Lampiran 6 Dokumentasi	72