

## ABSTRAK

Mayabubun, Godalifa. 2021. *Analisis Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa masih terdapat banyak sampah yang berserakan dimana-mana. Hal ini dapat menyebabkan bencana seperti banjir. Semua hal ini dapat terjadi karena kurangnya pengetahuan manusia tentang pentingnya lingkungan bagi semua makhluk hidup. Karena kurangnya pengetahuan inilah yang mengakibatkan ketidakpedulian. Kondisi seperti ini sangat memprihatinkan. Maka dari itu perlu adanya penanaman karakter cinta lingkungan sejak dini.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bagaimana proses penerapan pendidikan karakter cinta lingkungan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. (2) Mendeskripsikan hambatan-hambatan apa saja yang terjadi di dalam proses penerapan pendidikan karakter cinta lingkungan beserta solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, guru kelas VI, guru adiwiyata, siswa kelas VI dan orang tua siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini adalah penerapan pendidikan karakter cinta lingkungan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya sudah sangat baik. Penerapan pendidikan karakter cinta lingkungan tersebut diterapkan melalui program-program adiwiyata, melalui pembelajaran di kelas

dan juga melalui kegiatan-kegiatan rutin. Sedangkan hambatan-hambatannya adalah masih ada siswa yang melanggar aturan yang telah berlaku seperti membuang sampah sembarangan dan membawa sampah plastik ke sekolah. Selain itu juga, terdapat hambatan dari alam yaitu ketika banjir sampah-sampah yang di luar sekolah ikut terbawa dan masuk ke dalam sekolah sehingga menyebabkan selokan tersumbat. Dari hambatan-hambatan tersebut, sekolah juga memiliki solusi untuk mengatasi siswa yang sering melanggar aturan yaitu dengan mencatat nama siswa tersebut beserta kesalahan apa yang dilakukan kemudian siswa tersebut dibina oleh guru agar tidak melanggar aturan lagi.

## ABSTRACT

*Mayabubun, Godalifa. 2021. Analysis of Environmental Love Character Education at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Environmental Love Character Education*

*This research is motivated by the fact that there is still a lot of garbage left everywhere. This can lead to disasters such as floods. All these things can happen because of the lack of human knowledge about the importance of the environment for all living things. It is this lack of knowledge that results in indifference. Conditions like this are very worrying. Therefore, it is necessary to cultivate the character of loving the environment from an early age.*

*The purpose of this study is (1) to describe how the process of implementing environmental love character education in SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. (2) Describe the obstacles that occur in the process of implementing environmental love character education and their solutions.*

*This study uses a qualitative approach by using data collection methods in the form of observation, interviews and documentation. Sources of data used in this study were the principal of SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, sixth grade teachers, Adiwiyata teachers, sixth grade students and parents. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while to test the validity of the data in this study, triangulation of sources and techniques is used.*

*The results of this study are the application of environmental love character education at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya is very good. The application of environmental love character education is implemented through adiwiyata programs, through classroom learning and also through routine activities. Meanwhile, the obstacles are that there are still students who violate existing rules such as littering and bringing plastic waste to school. besides that, there are*

*also obstacles from nature, namely when a flood of garbage outside the school is carried away and enters the school, causing the sewer to be clogged. From these obstacles, the school also has a solution to overcome students who often violate the rules, namely by recording the name of the student and what mistakes were made, then the student is fostered by the teacher so that he does not violate the rules again.*