

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* (TT)
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS
V SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**SONIA MAHARANI DASILVA
NIM 188000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* (TT)
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS
V SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SONIA MAHARANI DASILVA
NIM 188000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Sonia Maharani Dasilva
NIM 188000019

Judul Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token*
(TT) Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1
Surabaya.

Surabaya, 04 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II



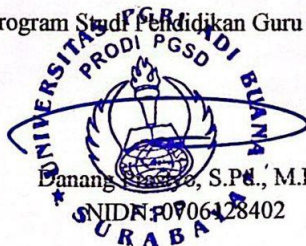
Drs. Trimman Juniarso, M.Pd.
NIDN 0019066003



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0722029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



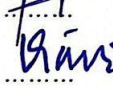
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Sonia Maharani Dasilva dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya."

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan

Dekan FPPS,



Dr. Santika Kemika Hadi, M.Kes.

NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

NIPN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonia Maharani Dasilva
NIM : 188000019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Sonia Maharani Dasilva

MOTTO

“Tidak Ada Ujian Diluar Batas Kemampuan” (QS. Al-Baqarah –
286)

“Sesungguhnya disetiap kesulitan pasti ada kemudahan” (QS. Al-
Insyirah – 5)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dankarunia- Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini disusun dengan melewati beberapa tahapan yang melibatkan berbagai pihak sebagai pendukung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penyusunan laporan :

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dan masukan demi terselesainya proposal ini.
5. Kedua orang tua dan kakak yang telah memberikan semangat dukungan, do’a, dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
6. Kepada Suami dan Anak tercinta yang telah memberi semangat, dukungan dan pengertian yang sangat besar kepada penulis
7. Kepada sahabat saya Firlis, Ikke, April, Lisa, yang telah membantu penulis dalam melakukan penulisan

8. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam penyusunan proyek akhir ini. Maka dari itu penulis berharap adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian laporan ini ditulis, semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca khususnya yang berkecimpung di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Surabaya, 08 Desember 2021

Penulis,



Sonia Maharani Dasilva

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	25

C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisa Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	44
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Quasi Eksperimental Design</i>	24
3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya	25
4.1 Penilaian <i>Pre – Test</i> dan <i>Post – Test</i> Siswa Kelas Kontrol	32
4.2 Penilaian <i>Pre – Test</i> dan <i>Post – Test</i> Siswa Kelas Eksperimen..	33
4.3 Hasil Uji Normalitas	35
4.4 Hasil Uji Homogenitas	37
4.5 Hasil Uji Hipotesis	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
Surat Izin Penelitian	50
Surat Keterangan Selesai Penelitian	51
Matriks.....	52
RPP Kelas Eksperimen.....	54
RPP Kelas Kontrol	61
Bahan Ajar.....	66
Lembar Validasi RPP Validator 1	70
Lembar Rekapitulasi Hasil RPP	73
Rubrik Penilaian Tes	76
Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	77
Nilai Posttest Kelas Kontrol	74
Nilai Pretest Kelas Eksperimen	78
Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	79
Uji Normalitas	80
Uji Homogenitas.....	90
Uji Hipotesis Independent Sample T Test.....	95
Lembar Observasi.....	97
Lembar Validasi Observasi	100
Dokumentasi.....	102
Format Revisi Skripsi.....	103