

ABSTRAK

Hidayat, Muhammad Nur. 2022. Penggunaan Media *Film Stop Motion* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Film Stop Motion*, IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias siswa Kelas IV dalam pembelajaran IPS di SD Hang Tuah 10 Juanda, hal tersebut dikarenakan dengan adanya media yang digunakan hanya berupa gambar yang ditayangkan dalam power point saja. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan dan kendala penggunaan media *Film Stop Motion* pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan mengenai keterlaksanaan dan kendala pada penggunaan media *film stop motion* di SD Hang Tuah 10 Juanda. Jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Penggunaan media *film stop motion* tersebut diamati peneliti dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan hasil penelitian mengenai keterlaksanaan dan kendala penggunaan media *film stop motion* pada pembelajaran IPS materi sikap Kepahlawanan Pangeran Diponegoro di kelas IV C SD Hang Tuah 10 Juanda.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa penggunaan media *film stop motion* pada pembelajaran IPS materi sikap Kepahlawanan Pangeran Diponegoro mendapatkan hasil observasi pembelajaran dengan persentase sebesar 95% yang dikategorikan “Sangat Baik”. Kendala penggunaan media *film stop motion* dalam pembelajaran IPS materi sikap Kepahlawanan Pangeran Diponegoro ditemukan kendala pada kontras background dengan tulisan yang ada pada media *film stop motion* sehingga siswa yang duduk di bangku belakang tidak begitu jelas untuk melihat tulisan yang ada pada media *film stop motion*.

ABSTRACT

Hidayat, Muhammad Nur. 2022. *Use of Stop Motion Films in Social Studies Learning for Class IV Hang Tuah 10 Juanda Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Stop Motion Film Media, IPS.*

This research was motivated by the lack of enthusiasm for Class IV students in social studies learning at Hang Tuah 10 Juanda Elementary School, this was because the media used by the teacher was only in the form of images that were displayed in power point. The aim of this research is to find out the implementation and constraints of using Stop Motion Film media in social studies learning in the fourth grade of SD Hang Tuah 10 Juanda.

The purpose of this study is to describe the implementation and constraints on the use of stop motion film media at SD Hang Tuah 10 Juanda. This type of research is descriptive and uses a qualitative approach. The use of stop motion film media was observed by researchers using observation, interview and documentation data collection techniques to obtain research results regarding the implementation and constraints of using stop motion film media in social studies learning about Prince Diponegoro's heroism in class IV C SD Hang Tuah 10 Juanda.

Based on the results of the study, it showed that the use of stop motion film media in social studies learning material on Prince Diponegoro's Heroic attitude obtained learning observations with a percentage of 95% which was categorized as "Very Good". Obstacles in using stop motion film media in social studies learning material on Prince Diponegoro's Heroic attitude were found to be obstacles in contrasting the background with the writing on the stop motion film media so that students sitting in the back seat were not so clear to see the writing on the stop motion film media.