

ABSTRAK

Putri, Titania Dwi Ardiyanti, 2022. *Pengaruh Progam Problem BasedLearning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Tema 6 SubTema 1 di Kelas IV Sekolah Dasar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1); Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2); Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Problem Based Learning (PBL)*, Keberhasilan Siswa, Pelajaran IPA, SPSS 25.

Hasil observasi diperoleh informasi bahwa pembelajaran yang diterapkan di SDN Kebondalem Mojosari belum mencapai tingkat keberhasilan siswa. Berdasarkan informasi tersebut, maka diperlukan adanya metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan kemampuan yang baik guna untuk meningkatkan keberhasilan siswa pada pembelajaran. Salah satu metode yang digunakan yaitu pembelajaran menggunakan model PBL berbantuan media audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL berbantuan media audio visual terhadap tingkat keberhasilan siswa pada pembelajaran IPA tema 6 subtema 1.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan tes *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Pengambilan sampel yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran konvensional dan kelas IV B sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen yang diterapkan metode audio visual. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes dengan 20 pertanyaan *post-test*.

Hasil penelitian yang dilakukan berbantuan aplikasi SPSS 25 dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa, hal ini didapatkan hasil bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi lebih dari 0,05 untuk uji normalitas data. Pada uji homogenitas didapatkan hasil

hasil signifikansi sebesar 0,405 yang artinya lebih besar 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data berasal dari populasi yang mempunyai dua varian yang sama dan dinyatakan data bersifat homogen. Kemudian untuk uji hipotesis atau t-test didapatkan hasil nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Putri, Titania Dwi Ardiyanti, 2022. *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Program Assisted by Audio Visual Media on Student Success Levels in Science Lessons Theme 6 Sub-Theme 1 in Grade IV Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya.* Lecturer (1); Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Lecturer (2); Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning (PBL), Student Success, Science Lessons, SPSS 25.*

The results of the observations obtained information that the learning applied at SDN Kebondalem Mojosari had not yet reached the level of student success. Based on this information, it is necessary to have a learning method that can foster good abilities in order to increase student success in learning. One of the methods used is learning using the PBL model assisted by audio-visual media. This study aims to determine the effect of the PBL model assisted by audio-visual media on the level of student success in science theme 6 sub-theme 1.

This study uses quantitative research with the type of research using pre-test and post-test. The population in this study were all fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari. The samples taken in this study consisted of two classes, namely class IV A as many as 20 students as the control class which applied conventional learning models and class IV B as many as 20 students as the experimental class which applied the audio visual method. This research instrument uses a test sheet with 20 questions the post-test.

The results of the research conducted with the aid of the SPSS 22 application, it can be concluded that there is an effect of the problem based learning model on the success rate of students, it is obtained that the data is normally distributed with a significance value of more than 0.05 for the normality test of the data. In the homogeneity test, the results obtained a significance of 0.405, which means that it is

greater than 0.05 so that it can be concluded that the data comes from a population that has the same two variants and it is stated that the data is homogeneous. Then to test the hypothesis or t-test, the result of the significance value (2-tailed) is 0.000, which means it is smaller than 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted.