

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA WAYANG PADA
MATERI DONGENG PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SDN WONOKARANG**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Dimas Bagus Zakaria

NIM 188000175

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA WAYANG PADA
MATERI DONGENG PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SDN WONOKARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memnuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimas Bagus Zakaria

NIM 188000175

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Dimas Bagus Zakaria

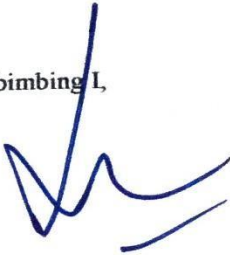
NIM 188000175

Judul Skripsi:

Efektifitas Penggunaan Media Wayang Pada Materi Dongeng Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN WONOKARANG

Surabaya, 21 Januari 2022

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN 0727065101

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN 0704127203



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://psp.unpasiry.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dimas Bagus Zakaria dengan judul Efektifitas Penggunaan Media Wayang Pada Materi Dongeng Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN WONOKARANG telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji:

1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Ketua



2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota



3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd

Anggota



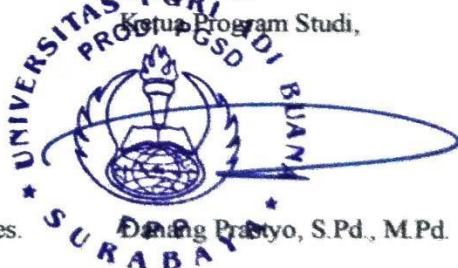
Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Sastrika Rantika Hadi, M.Kes.

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dimas Prayogo, S.Pd., M.Pd.

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B.37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662304 Surabaya
60234

Surabaya

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

www.pgradiabuanasurabaya.ac.id

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Bagus Zakaria
NIM : 188000175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
2A6AJX682427382

Dimas Bagus Zakaria

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” -QS. Ar Rad 11

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya penulis bisa menyelesaikan karya tulis skripsi ini yang berjudul “EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA WAYANG PADA MATERI DONGENG PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDN WONOKARANG” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pendidikan jenjang S-1 dan memperoleh gelar sarjana dari Prodi PGSD UNIPA Surabaya.

Dalam penulisan karya ini, penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kelemahan atas keterbatasan waktu dan kemampuan penulis yang dimiliki dalam melakukan penelitian. Oleh karena itu kritik dan saran akan sangat membantu penulis untuk memberikan kemampuan dalam karya tulis skripsi ini.

Dalam proses ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan maupun kritik dan saran antara lain:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo., M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Danang Prastyo., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis.
6. Orang Tua, yang selalu memberikan support dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan S-1 ini dan menjadikan semangat tersendiri bagi penulis untuk selalu berjuang dan tidak mengenal kata “PUTUS ASA”
7. Teman-teman yang membantu dalam pengerjaan skripsi dan selalu menyempatkan waktu untuk menemani dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Calon istriku yang selalu membantu dan mensupport saya untuk tetap semangat mengerjakan skripsi, menemani dan selalu menyiapkan hidangan untuk pendamping mengerjakan skripsi.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, civitas akademika dalam menambah wawasan.

Surabaya, 16 Juli 2021

Dimas Bagus Zakaria

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Variabel Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Wayang.....	20
3. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	23
4. Langkah-Langkah dan Cara Penggunaan Media Wayang	27
5. Efektifitas Pembelajaran.....	28

6. Cerita Dongeng.....	33
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian	42
C. Metode Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen dan Validasi Penelitian	44
E. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	55
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	58
3. Data Hasil Tes Hasil Belajar.....	62
4. Data Hasil Angket Respons.....	65
B. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Indikator Penyusunan Angket	34
1.2 Kategori Skor Validasi Instrumen Penelitian	37
1.3 Kategori Skor Validasi Instrumen Penelitian	37
1.4 Kategori Skor Observasi.....	38
1.5 Kategori Skor Tes Hasil Belajar	40
1.6 Kategori Skor Angket Respons	41
4.1 Hasil Observasi Siswa	43
4.2 Hasil Observasi Guru.....	45
4.3 Hasil Tes Hasil Belajar	47
4.4 Hasil Angket Respons	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	29
3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	31
4.1 Diagram Skor Hasil Observasi Aktivitas Siswa	44
4.2 Diagram Skor Hasil Observasi Aktivitas Guru	47
4.3 Diagram Skor Hasil Tes Hasil Belajar	49
4.4 Diagram Skor Hasil Angket Respons.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi.....	64
Berita Acara Bimbingan Skripsi	65
Surat Izin Penelitian	66
Surat Izin Balasan Penelitian	67
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	68
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	72
Lembar Angket	76
Lembar Validasi RPP.....	77
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	83
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	83
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	85
Lembar Validasi Angket Respons.....	87
Lembar Validasi Media.....	89
Rekapitulasi Validasi RPP	92
Rekapitulasi Validasi Instrumen Observasi	94
Rekapitulasi Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	95
Rekapitulasi Validasi Angket Respons.....	96
Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran.....	97
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	98
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	99
Rekapitulasi Hasil Data Tes	101

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
Instrumen Penilaian.....	106
Soal Tes Hasil Belajar.....	108
Matriks.....	110
Bukti Penelitian.....	113
Bukti Hasil Tes.....	114
Bukti Hasil Angket.....	115

