

## **ABSTRAK**

Zakaria, Dimas B. Efektifitas Media Wayang Materi Dongeng Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Wonokarang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

**Kata Kunci:** media wayang, dongeng, bahasa indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya inovasi guru dalam membuat media pembelajaran guna untuk meningkatkan efektifitas kegiatan belajar mengajar. Hal ini berdampak kepada peserta didik yaitu pembelajaran menjadi tidak menyenangkan dan hasil proses pembelajaran menjadi tidak maksimal. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui keefektifan media wayang materi dongeng pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Wonokarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Subjek penelitian adalah anak kelas III SDN Wonokarang dengan jumlah 13 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas siswa dalam penerapan media wayang berkategori “Sangat Baik” (2) aktivitas guru dalam penerapan media wayang berkategori “Sangat Baik” (3) tes hasil belajar siswa berkategori “Baik” (4) angket respons peserta didik berkategori “Sangat Baik”.



## **ABSTRAC**

Zakaria, Dimas B. The Effectiveness of Puppet Media in Indonesian Language Learning Fairy Tale Materials for Class III SDN Wonokarang. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

**Keywords:** wayang media, fairy tales, Indonesian Language

This research is motivated by the lack of teacher innovation in making learning media to increase the effectiveness of teaching and learning activities. This has an impact on learners, namely learning becomes unpleasant and the results of the learning process become not maximal. The goal to be achieved in this study is to find out the effectiveness of the media puppet learning Indonesian class III SDN Wonokarang. This research uses a quantitative research approach with this type of research description. The study subjects were grade III children of Wonokarang Elementary School with a total of 13 children.

The results showed that (1) student activity in the application of puppet media categorized as "Very Good" (2) teacher activity in the application of puppet media categorized "Very Good" (3) student learning outcome test categorized "Good" (4) the response questionnaire of learners categorized as "Very Good".