

ABSTRAK

Puspitasari, Risca Dian. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sedati Agung. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati, S.H. M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek sebagai media pembelajaran. Model pembelajaran *Project Based Learning* diharapkan dapat menjadikan siswa lebih antusias dan mengefektifkan serta mengoptimalkan pembelajaran, sehingga mata pelajaran matematika yang dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan menakutkan akan dikemas menjadi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Sedati Agung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experimental design dengan menggunakan jenis desain non-equivalent only control design. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB di SDN Sedati Agung dengan jumlah 76 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil perhitungan uji-t yang sudah dianalisis bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat dilihat juga rata-rata hasil nilai post test kelas eksperimen (82,68) lebih besar daripada kelas kontrol (79, 81). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Sedati Agung.

ABSTRACT

Puspitasari, Risca Dian. 2022. The Effect of Project Based Learning (PJBL) on mathematics model against learning outcomes fifth grade Sedati Agung elementary school. Primary School Teacher Education Departement. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana Surabaya University. Supervised by (1) Ida Sulistyowati, S.H. M.Pd. Advisors (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Project Based Learning Model, Student Learning Outcomes, Mathematics Subjects

This research is motivated by student learning outcomes in learning mathematics. Project Based Learning (PJBL) learning model is a learning model that uses projects as learning media. The Project Based Learning learning model is expected to make students more enthusiastic and streamline and optimize learning, so that mathematics subjects that are considered difficult and scary subjects will be packaged into interesting and fun learning.

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning learning model on the mathematics learning outcomes of fifth graders at SedatiAgung Elementary School. The method used in this study is a quasi-experimental design using a non-equivalent only control design. The sample of this research is students of class VA and VB at SDN SedatuAgung with a total of 76 students.

The results of this study indicate the results of the t-test calculations that have been analyzed that the value of sig. (2-tailed) is $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can also be seen that the average post-test score of the experimental class (82.68) is greater than that of the control class (79.81). So it can be concluded that there is an effect of the Project Based Learning learning model on the mathematics learning outcomes of fifth graders at SedatiAgung Elementary School.