

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. T., & Rifa'i, A. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press.
- Ariani, R. F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA . *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 422-432.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Bungel, M. F. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 4 PALU Pada Materi Prisma. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyanti, & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Irmawati, D. A. 2020. *Media Pembelajaran Matematika*. Tulungagung: Pernal Edukreatif.
- Kenedi, A. K. 2018. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Numeracy Journal* , 226-235.
- Kurniasih, I., & Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nizamuddin, H., Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., et al. 2021. *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa* . Bengkalis Riau : Dotplus Publisher.

- Paloloang, M. F. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP NEGERI PALU. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Pratama, H., & Prastyaningrum, I. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 2685-2692.
- Rahmawati, H., Syahrilfuddin, & Noviana, E. 2016. Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 018 Sungai Keranji. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 3 (2), 1-10.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soenarjo. 2008. *Matematika 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika . *Mimbar PGSD Undiksha*.

