

**ANALISIS KESALAHAN POLA KALIMAT BAHASA
INDONESIA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
DI SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**HESTY APRILIA PUTRI
NIM 18800053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**ANALISIS KESALAHAN POLA KALIMAT BAHASA
INDONESIA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
DI SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**HESTY APRILIA PUTRI
NIM: 188000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Hesty Aprilia Putri
NIM : 188000053
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Pola Kalimat Bahasa Indonesia
Pada Karangannya Narasi Siswa Kelas V Di SDN
Sedati Gede II Sidoarjo

Surabaya, 28 Januari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hesty Aprilia Putri dengan judul Analisis Kesalahan Pola Kalimat Bahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:


1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Ketua 

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Anggota 

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota 

Mengesahkan



Dr. Santika Rendi Cahyadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0106128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesty Aprilia Putri
NIM : 188000053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran oranglain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat

Surabaya, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Hesty Aprilia Putri

MOTTO

“ Allah tidak berjanji bahwa langit akan selalu biru, tetapi Allah berjanji bersama kesulitan ada kemudahan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, telah memberi kemudahan disetiap jalan saat ada kesulitan.
2. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu yang selalu mendukung baik secara materi atau spiritual serta mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada seluruh Dewan Guru SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah membantu dalam segala hal tentang penelitian.
4. Terima kasih teman-teman terdekat saya yang bernama Febriana Evita Dewantari, Ardina Eka Nawang Sari, Maulidiya Sabrina, Mya Salsabilla Al adila yang selalu memberikan semangat dan support untuk selalu kuat dan optimis serta selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat dan memotivasi.
5. Terima kasih seluruh teman-teman PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2018 khususnya kelas PGSD 2018 C tersayang yang sudah berjuang bersama dan selalu memberikan semangat serta doa.
6. Terima kasih kepada rekan-rekan PLP I, II.1 dan II.2 yang turut memberikan semangat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, dengan judul “Analisis Kesalahan Pola Kalimat Bahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo”. Penulis mengajukan ini sebagai persyaratan untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Drs. Triman Juniarmo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan meluangkan waktu hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu hingga skripsi ini terselesaikan.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang sudah memberikan ilmu bermanfaat yang sudah disampaikan.
8. Kepala Sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo, yang memberikan ijin penelitian dan fasilitas kepada penulis selama penelitian.
9. Guru kelas V yang telah memberikan ijin kelas V dijadikan sebagai objek penelitian.
10. Peserta didik SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah berpartisipasi selama proses penelitian .
11. Ayah dan Ibu yang selalu mendidik dan memberikan yang terbaik dalam menggapai cita-cita.
12. Teman-teman terdekat saya yang bernama Febriana Evita Dewantari, Ardina Eka Nawang Sari, Maulidiya Sabrina, Mya Salsabilla Al adila yang selalu memberikan semangat dan support untuk selalu kuat dan optimis.
13. Seluruh teman-teman PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2018 khususnya kelas PGSD 2018 C tersayang yang sudah berjuang bersama dan selalu memberikan semangat serta doa.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh Karena itu apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini mohon dimaafkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 15 Januari 2022

Hesty Aprilia Putri

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Asumsi	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Batasan Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	50
C. Kerangka Konseptual	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan Penelitian	55
B. Data dan Sumber Data	55
C. Metode Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Persamaan dan perbedaan objek dan pelengkap26
2.2	Jenis keterangan berdasarkan makna28
2.3	Pola kalimat dasar31
3.1	Instrumen wawancara.....57
4.1	Hasil wawancara kepala sekolah.....62
4.4	Hasil wawancara guru65
4.3	Taraf kesalahan pola kalimat.....88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Format revisi skripsi	107
Surat berita acara bimbingan skripsi	109
Surat izin penelitian.....	111
Surat balasan penelitian.....	112
Pedoman wawancara	113
Instrumen wawancara	116
Kisi-kisi pedoman Tes menulis narasi.....	118
Pedoman penilaian menulis karangan narasi.....	120
Instrumen Tes menulis karangan narasi	122
Matriks penelitian kualitatif.....	123
Nama siswa kelas V.....	126
Nilai siswa menulis narasi	128
Validasi wawancara	130
Validasi Tes	135
Validasi RPP	140
RPP Pembelajaran	146
Penilaian uji unjuk kerja.....	149
Dokumentasi Pembelajaran.....	154
Hasil karangan siswa	156

Dokumentasi siswa kelas V	166
Dokumentasi wawancara	167