

ABSTRAK

Anggraini, Eka Widya Nur. 2020. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tema 4 Subtema 1 Kelas V*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Modul Elektronik, *High Order Thinking Skill*

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan Modul Elektronik Berbasis *High Order Thinking Skill* khususnya pada tema 4 subtema 1 kelas V. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *R&D* dengan menggunakan tahapan milik Borg and Gall sebanyak 10 tahapan yang dimodifikasi oleh Sugiyono menjadi 7 tahapan yaitu potensi dan masalah (identifikasi masalah dengan observasi), pengumpulan data (pencarian referensi yang sesuai dengan kebutuhan masalah), desain produk (tahapan membuat produk pengembangan), validasi desain (dilakukan oleh para ahli), revisi desain (memperbaiki apabila terdapat saran dari para ahli), uji coba produk (dilakukan oleh pendidik), dan revisi desain (memperbaiki apabila terdapat saran dari pendidik).

Hasil analisis Modul Elektronik berbasis *High Order Thinking Skill* tema 4 subtema 1 kelas V secara keseluruhan berdasarkan penilaian dari para ahli dan pendidik. Validasi ahli proses pengembangan diperoleh nilai 3,6 dengan kategori sangat layak, validasi ahli bahasa diperoleh nilai 3,36 dengan kategori layak, validasi ahli media diperoleh nilai 3,43 dengan kategori layak, dan validasi ahli materi diperoleh nilai 3,22 dengan kategori layak. Sedangkan uji coba produk yang dilakukan oleh pendidik diperoleh nilai 3,8 dengan kategori sangat layak. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa Modul Elektronik berbasis *High Order Thinking Skill* pada tema 4 subtema 1 kelas V layak dan siap digunakan sebagai bahan ajar pada proses pembelajaran.

ABSTRACT

Anggraini, Eka Widya Nur. 2022. "*Development of an Electronic Module (E-Module) Based On High Order Thinking Skill (HOTS) On The Theme of 4 Sub-Theme 1 Class V*". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Guidance (1) Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Electronic Module, High Order Thinking Skill*

This development research aims to determine the feasibility of an Electronic Module Based on High Order Thinking Skills, especially on the theme of 4 sub-theme 1 class V. This research is included in the type of R&D research using Borg and Gall's 10 stages which were modified by Sugiyono into 7 stages, namely potential and problem (identification of problems by observation), data collection (search for references that match the needs of the problem), product design (stages of making product development), design validation (conducted by experts), design revision (correcting if there are suggestions from experts), product trials (conducted by educators), and design revisions (correcting if there are suggestions from educators).

The results of the analysis of the Electronic Module based on High Order Thinking Skill theme 4 sub-theme 1 class V as a whole are based on assessments from experts and educators. The validation of the development process experts obtained a value of 3.6 with a very feasible category, the validation of linguists obtained a value of 3.36 with the appropriate category, the validation of media experts obtained a value of 3.43 with the appropriate category, and material expert validation obtained a value of 3.22 with the appropriate category. . While product trials conducted by educators obtained a value of 3.8 with a very decent category. Thus, it can be concluded that the Electronic Module based on High Order Thinking Skill on theme 4 sub-theme 1 for class V is feasible and ready to be used as teaching material in the learning process.