

ABSTRAK

Sabrina, Maulidiya. (2022). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SDN Gayungan 2 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) keterampilan, menulis, huruf tegak bersambung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) merupakan salah satu metode yang digunakan untuk menulis huruf tegak bersambung di kelas II SD. Alasan menggunakan metode SAS karena dapat memenuhi tuntutan jiwa anak-anak yang mempunyai sifat dorongan ingin tahu menulis huruf tegak bersambung dengan baik dan benar, sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar menulis.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Bentuk *Quasi Experimental* dengan jenis *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini menggunakan peserta didik kelas II A dan II B SDN Gayungan 2 Surabaya. Sampling yang digunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes yaitu posttest. Analisis data yang digunakan adalah analisis homogenitas, uji normalitas, dan uji t.

Berdasarkan hasil yang dilakukan penelitian terdapat pengaruh signifikan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan menulis tegak bersambung siswa, hal ini dibuktikan dengan perhitungan hasil posttest yang di uji dengan uji t-test terdapat pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan menulis huruf tegak bersambung siswa kelas II SDN Gayungan 2 Surabaya.

ABSTRACT

Sabrina, Maulidiya. (2022). The Influence of Synthetic Structural Analytical Method (SAS) on Writing Upright Concatenated Letters Skills for Class II Students at Gayungan 2 Surabaya elementary school. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Synthetic Structural Analytical Method (SAS) skills, writing, cursive letters.

This research was motivated by the Synthetic Structural Analytical Method (SAS) which is one of the methods used to write cursive letters in grade II elementary school. The reason for using the SAS method is because it can meet the mental demands of children who have a curious drive to write cursive letters properly and correctly, so that students are more motivated in learning to write.

This research uses experimental type of quantitative research. Quasi Experimental Form with Posttest-Only Control Group Design The sample of this study used class II A and II B students at Gayungan 2 Surabaya elementary school. The sampling used purposive sampling. The data collection technique was carried out by means of a test, namely the posttest. Data analysis used was homogeneity analysis, normality test, and t test.

Based on the results of the research, there is a significant effect of the Synthetic Structural Analytical Method (SAS) on students' cursive writing skills, this is evidenced by the calculation of the posttest results which were tested by t-test there is an effect of Synthetic Structural Analytical Method (SAS) on letter writing skills. straight up the second grade students of Gayungan 2 Surabaya elementary school.