

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PREZI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PENGUKURAN
BERAT PADA SISWA KELAS II SDN SEDATI GEDE II
SIDOARJO**

SKRIPSI



**Sinta Imroatul Khusniya
NIM 188000058**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PREZI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PENGUKURAN
BERAT PADA SISWA KELAS II SDN SEDATI GEDE II
SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**Sinta Imroatul Khusniya
NIM 188000058**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Sinta Imroatul Khusniya**
NIM 188000058
Judul Skripsi **Pengaruh Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat Pada Siswa Kelas II SDN Sedati Gede II Sidoarjo**

Surabaya, 17 Januari 2022

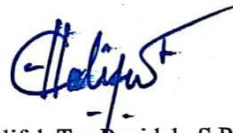
Pembimbing I



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E.,
M.Pd.

NIDN. 0704127203

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,
M.Pd.

NIDN. 0722029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Denang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

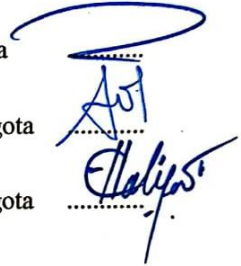
NIDN. 0762128402

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sinta Imroatul Khusniya dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat Pada Siswa Kelas II SDN Sedati Gede II Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022.

Dewan Penguji :

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,

Jr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.



Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat Pada Siswa Kelas II SDN Sedati Gede II Sidoarjo”.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

6. Orang tua saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara moril maupun materil hingga tahap akhir ini.
7. Room Fatimah, S. Pd., selaku wali kelas II A dan Intan Kartikawati, A. Md., selaku wali kelas II C yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
8. Siswa siswi SDN Sedati Gede II Sidoarjo khususnya kelas II A dan II C yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian ini.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis,

MOTTO

Terlalu banyak ekspektasi tanpa diiringi dengan usaha, itu sama saja akan menyakiti diri sendiri dikemudian hari.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Kepada orang tua dan kakak saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, dan dorongan pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar khususnya angkatan 2018 C yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Untuk teman-teman magang 2.2 kelompok yang telah dengan rela membantu hingga mempermudah selama proses penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
6. Untuk sahabat-sahabat saya Dewi Siti Rochama, Ana Defita Sari, Dewi Candra Wulan, Eka Widya, Yolandita Gabriella, Vivin Lestari, dan Rizky Khoiru Nisa yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sinta Imroatul Khusniya
NIM : 188000058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Sinta Imroatul Khusniya

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto/Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	7
c. Macam-Macam Media Pembelajaran	8

d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	9
2. Media Prezi	
a. Pengertian Media Prezi	9
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Prezi	10
c. Langkah-Langkah Pembuatan Media Prezi	12
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
4. Materi Pengukuran Berat di SD	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	20
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
C. Metode Pengumpulan Data	22
D. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Soal.....	23
4.1 Data Subyek Penelitian.....	29
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat Kelas Eksperimen	31
4.3 Distribusi Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen.....	33
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat Kelas Kontrol	36
4.5 Distribusi Chi-Kuadrat Kelas Kontrol.....	38
4.6 Tabel Nilai Varians	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Log in dalam Aplikasi Prezi.....	12
2.2 Pemilihan Tema pada Media Prezi	12
2.3 Penamaan Judul pada Media Prezi	13
2.4 Proses Memasukkan Materi pada Media Prezi	13
2.5 Menyimpan Hasil Karya pada Media Prezi	13
2.6 Tangga Satuan Berat.....	15
2.7 Kerangka Konseptual	18
3.1 Desain Penelitian Posttest Only Control Design	20
3.2 Kurva Daerah Penolakan	28
4.1 Kurva Daerah Penolakan	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	53
Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Surat Permohonan Ijin Penelitian	57
Surat Keterangan Penelitian	58
Silabus Pembelajaran	59
Perangkat Pembelajaran	67
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	88
Hasil Analisis Tes Hasil Belajar	92
Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	93
Rekapitulasi Hasil Tes Siswa.....	106
Hasil Posttest Siswa	111
Matriks	127
Tabel 0-Z	132
Tabel Harga Nilai Chi-Kuadrat.....	133
Tabel Uji T	135
Dokumentasi Penelitian.....	137
Media Prezi.....	139