

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PUZZLE TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**FEBRIANA EVITA DEWANTARI
NIM 188000144**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PUZZLE TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FEBRIANA EVITA DEWANTARI
NIM 188000144**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

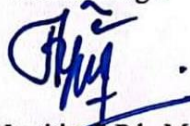
Skripsi oleh : Febriana Evita Dewantari
Nim : 188000144
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* berbantuan
Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berfikir
Kritis Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 03 Februari 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Febriana Evita Dewantari dengan judul Pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media puzzle terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Februari 2022.

Dengan penguji:

1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Ketua



2. Drs Bahauddin Azmy, M.Pd. Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengetahui

Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

NIP. 19670209199203402

Mengetahui

Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0700128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriana Evita Dewantari
NIM : 188000144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Febriana Evita Dewantari

NIM. 188000144

MOTTO

“Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tak semua
bunga tumbuh mekar bersamaan”

“Tidak masalah jika orang lain memandangmu seperti apa. Yang
terpenting bagaimana dirimu sendiri memandang potensi dirimu”

“kegagalan dan kesalahan mengajarkan kita untuk mengambil
pelajaran dan menjadi lebih baik”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, telah memberi kemudahan disetiap jalan saat ada kesulitan.
2. Terima kasih kepada Ayah Nanang Fakhur Rozi dan Ibu Alm. Evi Susanti yang selalu mendukung baik secara materi atau spiritual serta mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada Adik-adikku Desmita andina Lisadi dan Rahma Aulia Rahmadani yang selalu mendoakan saya, memberikan dukungan serta memberikan semangat tiada henti.
4. Terima kasih kepada seluruh Dewan Guru SDN II Gayungan Surabaya yang telah membantu dalam segala hal tentang penelitian.
5. Terima kasih kepada rekan-rekan PGSD 2018-C khususnya Mya Salsabilla Al Adilla, Hesty Aprilia Putri, Maulidia Sabrina, dan Ardina Eka Nawangsari yang telah meneman saya dari masuk kuliah pada tahun 2018 hingga sekarang yang selalu mendukung, mendoakan, memberika semangat dan memotivasi.
6. Terima kasih kepada rekan-rekan PLP I, II.1 dan II.2 yang turut memberikan semangat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., MKes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya Ayah Nanang Fakhur Rozi dan Ibu Alm. Evi Susanti yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi.
7. Edy Sukoco , S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II Surabaya.

8. Segenap Dewan Guru SDN Gayungan II Surabaya yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.
9. Peserta didik SDN Gayungan II Surabaya yang telah berpartisipasi selama proses penelitian .
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan keitik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarabbal Alamin.

Surabaya, 03 Februari 2022

Febriana Evita Dewantari

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Halaman persembahan.....	viii
Kata pengantar.....	ix
Daftar isi	x
Daftar tabel	xiii
Daftar gambar.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi, Sampel dan Sampling	30
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	13
4.1 Deskriptif Hasil Ulangan Harian	34
4.2 Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	34
4.3 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
4.4 Uji Normalitas Hasil Penelitian	36
4.5 Independent Samples Test.....	38
4.6 Uji Independent Sampel T-Test Non Parametrik Hasil Penelitian	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Puzzle Online.....	20
2.2 Kerangka Konseptual	26
3.1 <i>Posttest-only Design</i>	29
4.1 Grafik Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	50
Berita Acara Bimbingan	52
Surat Permohonan Izin Penelitian	54
Surat Balasan Izin Penelitian	55
Instrumen Post-test	56
Lembar Validasi RPP	66
Lembar Validasi Media Pembelajaran	68
Lembar Validasi Soal Post-test	70
RPP	72
Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	76
Nilai Posttest Kelas Kontrol	77
Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen	78
Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	80
Nilai PTS Kelas Eksperimen	82
Nilai PTS Kelas Kontrol.....	83
Hasil Media Puzzle	84