

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA
KARAKTERISTIK SISWA DI SEKOLAH KELAS II SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



**MYA SALSABILLA AL ADILLA
NIM : 188000238**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA
KARAKTERISTIK SISWA DISEKOLAH KELAS II SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adibuana Surabaya unyuk memnuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mya Salsabilla Al Adilla
NIM 188000238

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**


2022

HALAMAN PERSETUJUAN

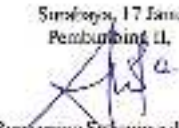
Skripsi Oleh : Mya Salsabila Al Adilla
NIM : 188000238
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Karakteristik Siswa Disabilitas Kelas II SDN Gayamsari II Surabaya

Telah diperiksa dan setuju untuk diuji

Pembimbing I,


Drs. Agusno Purnomo, S.T., M.Pd.
NIDN 0027356101

Surabaya, 17 Januari 2022.
Pembimbing II,


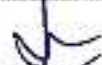


Dr. Rosasariy Sekaringsih, S.E., M.Pd.
NIDN 0701127203

Mengesahmi,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



TALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mya Salsabila Al Adilla dengan judul Pengaruh Metode Restasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Karakteristik Disleksia Siswa Kelas II SDN Gayungan II Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21, Januari 2022
Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Ketua 
2. Drs. Achmad Farani, S.T., M.Pd. Anggota 
3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan, 
Dr. Sriyanti, S.Pd., M.Kes

Mengesahkan
Dekan Program Studi,

Denang Prusyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mya Salsabilla Al Adilla
NIM : 188000238
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan dengan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Mya Salsabilla Al Adilla
NIM. 188000238

MOTTO

QS. Al-Baqarah : 286

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

Tidak ada yang berat dalam agama, tidak perlu khawatir dengan tanggung jawab atas bisikan hati, karena Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kemampuannya. Ia yaitu setiap orang akan mendapat balasan atas kebaikan yang dilakukannya, walaupun hanya berupa niat yang belum ada dalam kenyataan, ia akan tersiksa oleh kejahatan yang telah dilakukannya dan wujudnya dalam wujud nyata.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, telah memberi kemudahan disetiap jalan saat kesulitan.
2. Terima kasih kepada Ayah Muhammad Muratdhlo dan Mama Yuni Ismawati yang selalu mendukung baik secara materi atau spiritual serta mencurahkan kasih sayang, dorongan, dan semangat yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada adik-adikku Mochammad Izzar Hidayatullah dan Muhammad Azzam El Hafidz yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat tiada henti
4. Terima kasih kepada seluruh rekan dewan guru SDN II Gayungan yang telah membantu dalam segala hal tentang penelitian.
5. Terima kasih kepada rekan-rekan PGSD 2018-C khususnya Febriana Evita Dewantari, Maulidiya Sabrina, Hesty Aprilia Putri dan Ardina Eka Nawangsari yang telah menemani dari masuk kuliah pada tahun 2018 hingga sekarang yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dan memotivasi.
6. Terima kasih kepada rekan-rekan PLP I, II.1 dan II.2 yang turut memberikan semangat dan motivasi.
7. And I say many thanks to myself.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas II SDN Gayungan II Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Mubammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., MKes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T ., M.Pd. dan Dr.Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya Ayah Muhammad Murtadhlo dan Mama Yuni Ismawati yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi.
7. Edy Sukoco , S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II Surabaya.
8. Segenap Dewan Guru SDN Gayungan II Surabaya yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.

9. Peserta didik SDN Gayungan II Surabaya yang telah berpartisipasi selama proses penelitian
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarabbal Alamin.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Abstrak.....	v
Abstract	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
1. Ruang Lingkup.....	3
2. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional Variabel	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II Landasan Teori	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Teori Belajar Konstruktivisme	7
2. Metode Resitasi	7
3. Berpikir Kreatif	18
4. Pengaruh PPKn penerapan metode resitasi terhadap keterampilan berpikir kreatif	26
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis	33
BAB III Metode Penelitian	32
A. Rancangan Penelitian	34

B.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	35
1.	Populasi.....	35
2.	Sampel.....	35
3.	Sampling.....	36
C.	Metode Pengumpulan Data	37
1.	Tes	37
2.	Dokumenntasi	37
D.	Teknik Analisis Data	37
1.	Uji Validitas	38
2.	Uji Prasyarat.....	39
3.	Uji Hipotesis	43
E.	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
1.	Lokasi Penelitian	44
2.	Waktu Penelitian	44
BAB IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
A.	Hasil Penelitian	45
1.	Deskripsi Data	45
2.	Data Hasil Uji Validitas	45
3.	Data Sebelum Penelitian.....	50
4.	Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	51
5.	Pembahasan.....	57
BAB V	Kesimpulan dan Saran	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Validasi RPP	39
Tabel 3.2 Kategori Validasi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	40
<u>Tabel 4.1</u> Hasil Uji Validasi RPP.....	46
<u>Tabel 4.2</u> Hasil Uji Validasi Tes Berpikir Kreatif	48
<u>Tabel 4.3</u> Deskriptif Hasil Ulangan Harian (UH).....	50
<u>Tabel 4.4</u> Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	51
<u>Tabel 4.5</u> Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
<u>Tabel 4.6</u> Uji Normalitas <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.7 Independent Samples Test	55
Tabel 4.8 Uji Independent Sampel T-Test Non Parametrik Hasil Penelitian.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 <i>Nonwuivalent Posttest Only Control Design</i>	34
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<i>Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....</i>	<i>66</i>
<i>Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan.....</i>	<i>68</i>
<i>Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian</i>	<i>70</i>
<i>Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian</i>	<i>71</i>
<i>Lampiran 5 Matriks</i>	<i>72</i>
<i>Lampiran 6 Instrumen Penelitian</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....</i>	<i>81</i>
<i>Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Post-test</i>	<i>85</i>
<i>Lampiran 9 RPP.....</i>	<i>89</i>
<i>Lampiran 10 Lembar Kisi-kisi Soal Tes.....</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran 11 Lembar Instrumen Tes Berpikir Kreatif</i>	<i>98</i>
<i>Lampiran 12 LKPD.....</i>	<i>99</i>
<i>Lampiran 13 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</i>	<i>102</i>
<i>Lampiran 14 Nilai Hasil Posttest Kelas Kontrol.....</i>	<i>103</i>
<i>Lampiran 15 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</i>	<i>104</i>
<i>Lampiran 16 Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol.....</i>	<i>106</i>
<i>Lampiran 17 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</i>	<i>108</i>
<i>Lampiran 18 Nilai Posttest Kelas Kontrol</i>	<i>109</i>
<i>Lampiran 19 Dokumentai Pembelajaran.....</i>	<i>110</i>