

**PENGARUH MEDIA *MAZE* TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
KELAS 1 SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**RISSA NUR AZIZAH
NIM: 188000140**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA MAZE TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
KELAS 1 SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rissa Nur Azizah
NIM: 188000140

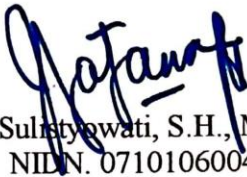
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Rissa Nur Azizah**
NIM 188000140
Judul Skripsi: : Pengaruh Media *Maze* Terhadap
Kemampuan Berhitung Penjumlahan
dan Pengurangan Kelas 1 SDN
Margorejo 1/403 Surabaya

Surabaya, 04 Februari 2022

Pembimbing I



Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II



Pana Pramulla, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rissa Nur Azizah dengan judul Pengaruh Media *Maze* Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Ketua
2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. Anggota
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rissa Nur Azizah

NIM : 188000140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Rissa Nur Azizah
188000140

ABSTRAK

Azizah, Rissa Nur. 2022. *Pengaruh Media Maze Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Maze*, Kemampuan Berhitung, Penjumlahan dan Pengurangan.

Penelitian ini dilaksanakan karena ada beberapa faktor yang harus diubah dan dikembangkan dalam dunia pendidikan dan pengajaran, faktor tersebut adalah perubahan dan pengembangan serta pemakaian media pembelajaran yang menarik dalam mendidik dan mengajar. Salah satu media yang dapat mengembangkan kemampuan berhitung siswa adalah media *maze*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media *maze* terhadap kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *true eksperimental design* dan menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah anak kelas 1-B sebagai kelas kontrol dan kelas 1-C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa masing-masing 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *posttest*. Data yang telah diperoleh kemudian di analisis menggunakan SPSS.

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa pengujian hipotesis menggunakan Uji T dengan Nilai signifikansi yang menunjukkan $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Media *Maze* Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

ABSTRACT

Azizah, Rissa Nur. 2022. The Influence of Media Maze About of addition and subtraction arithmetic skills Class 1 Margorejo 1/403 Elementary School Surabaya. Thesis. Education Program Elementary Teacher. Pedagogy and Psychology Faculty. PGRI Adi Buana Surabaya University. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Maze Media, Numeracy, Addition and Subtraction.*

This research was carried out because there are several factors that must be changed and developed in the world of education and teaching, these factors are changes and developments as well as the use of interesting learning media in educating and teaching. One of the media that can develop students' numeracy skills is labyrinth media. The purpose of this study was to describe the effect of the media maze on the ability to calculate addition and subtraction for class 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

This research uses a quantitative research approach with a true experimental design type of research and uses a Posttest-Only Control Group Design. The samples of this study were children in class 1-B as the control class and class 1-C as the experimental class with 28 students each. The data collection technique used is posttest. The data that has been obtained is then analyzed using SPSS.

The results of the analysis and discussion show that testing the hypothesis using the T-test with a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of Maze Media on the Ability to Calculate Addition and Subtraction of Class 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, telah memberi kemudahan dan memberikan kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terima kasih kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi inspirasi semua umat.
3. Terima kasih kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun nonmoril dan doa yang tulus untuk kesuksesan putrinya.
4. Terima kasih kepada kakak saya Harwin Eka Prasetya dan kakak ipar saya Atika Nur Wahyuningrum yang selalu menguatkan, memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada sahabat saya Gazella dari SMA sampai kuliah yang telah menjadi teman dalam susah senang dan menjadi teman berjuang untuk sukses bareng. Semoga pertemanan kita bisa sampai akhir hayat.
6. Terima kasih kepada sahabat saya Nadhiro dan Sinta yang mau membantu mengerjakan skripsi saya dan menjadi teman berjuang untuk sukses bareng
7. Terima kasih kepada Kampus Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang sudah memberikan pengalaman hidup dan ilmu yang bermanfaat bagi saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, taufikNya, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Maze Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan.

Surabaya, 15 Januari 2022

Rissa Nur Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	32
BAB V	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas I Menggunakan <i>SPSS 16.0</i>	29
4.7	Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas I Menggunakan <i>SPSS 16.0</i>	30
4.8	Uji T Hasil <i>Posttest</i> Menggunakan <i>Mann Whitney U</i>	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Format Revisi Skripsi	39
Lampiran 2	: Berita Acara Bimbingan Skripsi	40
Lampiran 3	: Surat Permohonan Izin Penelitian	42
Lampiran 4	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	43
Lampiran 5	: Matriks Penelitian	44
Lampiran 6	: RPP Kelas Eksperimen	45
Lampiran 7	: RPP Kelas Kontrol	53
Lampiran 8	: Bahan Ajar Kelas Eksperimen	61
Lampiran 9	: Bahan Ajar Kelas Kontrol	64
Lampiran 10	: Lembar Kerja Peserta Didik	68
Lampiran 11	: Kisi-kisi Tes Kemampuan Berhitung (<i>Posttest</i>) .	73
Lampiran 12	: Lembar Tes Kemampuan Berhitung (<i>Posttest</i>) ...	76
Lampiran 13	: Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berhitung	78
Lampiran 14	: Daftar Nilai Kelas Eksperimen	79
Lampiran 15	: Daftar nilai Kelas Kontrol	80
Lampiran 16	: Uji Normalitas	81
Lampiran 17	: Uji Homogenitas	82
Lampiran 18	: Uji <i>Non Parametric Test</i>	83
Lampiran 19	: Lembar Validasi RPP	84
Lampiran 20	: Tes Kemampuan Berhitung	86
Lampiran 21	: Lembar Validasi Media Pembelajaran	89
Lampiran 22	: Bukti Hasil Kemampuan Berhitung Kelas Eksperimen	91
Lampiran 23	: Bukti Hasil Kemampuan Berhitung Kelas Kontrol	93
Lampiran 24	: Dokumentasi	95