

## **ABSTRAK**

Fiolla, Binda, 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen, dengan menggunakan design penelitian *Quasi Experimental Design posttest-only control design*. Dengan menggunakan sampel dua kelas, yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 25 siswa, kelas IV C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan menggunakan alat penilaian menggunakan lembar soal. Teknik analisis data menggunakan Uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Kelas IV hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil nilai posttest kelas eksperimen sebesar 86,6, sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 75,6.

## **ABSTRACT**

Fiolla, Bindia, 2022. *The Effect of Problem Based Learning Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes of Science Materials for Class IV Students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.* Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminanti, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

The purpose of this study was to determine the effect of the Problem Based Learning Learning Model Assisted by Audio Visual Media on the Learning Outcomes of Science Students in Class IV Style Materials at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

This research is an experimental quantitative research, using a Quasi Experimental Design research design posttest-only control design. By using a sample of two classes, class IV B as an experimental class with a total of 25 students, class IV C as a control class with a total of 25 students. In this study, the data collection method used was a test using an assessment tool using a question sheet. data analysis technique using T test.

The results of this study indicate that there is an effect of the Problem Based Learning Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Student Learning Outcomes of Science Material Style in Class IV, this is evidenced by the average posttest score of the experimental class of 86.6, while for the control class of 75, 6.