

ABSTRAK

Fauziaturrohmah, Ike. 2020. *Identifikasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan yang Berkorelasi dengan Kedisiplinan Siswa di SDN Kebondalem Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. dan pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kepramukaan, karakter, kedisiplinan

Penelitian ini memilih ekstrakurikuler kepramukaan karena dalam pendidikan kepramukaan memiliki banyak karakter yang harus di bentuk. Terutama karakter disiplin siswa. Kepramukaan adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam sekolah yang memiliki ketercapaian tujuan tersendiri. Siswa harus memiliki karakter yang menyatu berdasarkan cara berfikir dan berperilaku. Kedisiplinan yang mengaitkan peraturan yang sudah tertera pada tata tertib.

Penelitian ini tergolong kualitatif deskriptif. Metode penelitian ini menggunakan 4 teknik yaitu, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik observasi dilakukan 3 observer dengan 2 narasumber untuk keperluan wawancara. Angket diberikan 37 responden siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Hasil penelitian ini menunjukkan kegiatan kepramukaan yang berupa PBB (Peraturan Baris Berbaris), Persami (Perkemahan Sabtu Minggu), KIM (Ketajaman Indera Manusia), dan PKS (Patroli Keamanan Sekolah). Dari keempat kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan tersebut, kegiatan yang memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan siswa yaitu kegiatan PBB (Peraturan Baris Berbaris). Kontribusi terbesar diberikan dari jenis kegiatan PBB (Peraturan Baris Berbaris).

Penulis

ABSTRACT

Fauziaturrohmah, Ike. 2020. Identification of Scouting Extracurricular Activities that Correlates with Student Discipline at SDN Kebondalem Mojosari. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. and supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Scouting, character, discipline

This study chooses extracurricular scouting because in scouting education it has many characters that must be shaped. Especially the character of student discipline. Scouting is an activity that is carried out outside of school hours which has its own objective achievement. Students must have a unified character based on how they think and behave. Discipline that connects the rules that have been listed in the order.

This research is classified as descriptive qualitative. This research method uses 4 techniques namely, observation, interview, questionnaire, and documentation. Observation technique was carried out by 3 observers with 2 speakers for interview. Questionnaire was given by 37 respondents in grade IV SDN Kebondalem Mojosari.

The results of this study indicate scouting activities in the form of PBB (Line Regulation), Persami (Camp on Saturday Sunday), KIM (Sharpness of Human Sense), and PKS (School Safety Patrol). Of the four scouting extracurricular activities, activities that contribute to student discipline are UN activities (Line Regulation). The biggest contribution is given from the type of United Nations activities (Line Regulation).

Writer

MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin, semua itu perilah waktu.

Che

“Bukan apa yang kita dapat tapi apa yang kita dapat berikan”

- Ibnu M.B -

“Jangan bandingkan kebahagiaan kita dengan kacamata orang lain”

~ Gus Miftah ~

“Ga oleh putus asa rek. Ancen ngono urip iku.
Masio lunyu kudu tetep menek”

_ Cak Nun _

Kalau sudah berbuat pasti berhasil.

Kalau belum berhasil berarti belum berbuat.

Cuy

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada-Mu Ya Allah, yang memberikan segala nikmat dalam hidupku untuk menyelesaikan proses pengerjaan skripsi ini.
2. Terima kasih yang tak terhingga tanpa batas kepada Ibu tercinta yang selalu mendaraskan doa untuk menyelesaikan skripsi ini, dan memberikan kesempatan untuk mengerjakan skripsi ini tanpa mengenal waktu, di saat ibu tertidur lenyap anakmu ini memikirkan kata-kata untuk dirangkai dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Terima kasih tanpa batas kupersembahkan kepada Ayahanda yang selalu menjadi tempat sambat proses pengerjaan skripsi ini, dan selalu mengingatkan deadline yang selalu menghantuiku. Perjuanganmu dan doa yang selalu kau berikan untuk mengiringi langkahku menuju kesuksesan. Mengingatkan dalam melaksanakan ibadah yang tanpa henti untuk meminta nikmat kepada Tuhan
4. Terima kasih kepada adik tercintaku yang rese ketika mulai proses mengerjakan skripsi dan mengingatkan target yang harus dicapai.
5. Terima kasih untuk kakek dan nenek yang selalu mengingatkan kesehatanku, yang selalu menanyakan ketika sudah larut malam namun belum pulang.
6. Terima kasih kepada Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd sebagai pembimbing I yang meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu sabar membimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Pemberian saran dan kritik untuk meneliti metodologi dalam penelitian ini sangat penting untuk mendapatkan hasil yang sesuai.
7. Terima kasih kepada Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar untuk membimbing saya menuju gelar sarjana. Dengan pemberian kritik dan saran untuk penulisan dan tata bahasa yang baik dan benar. Pemberian

8. saran dan dan kritik ini membantu peneliti untuk belajar dalam tatanan bahasa dan penulisan yang baik dan benar.
9. Terima kasih kepada kak ibnu yang selalu sabar memberikan banyak ilmu untuk adik-adiknya yang membutuhkan. Yang ingin diketahui sedikit namun yang diberikan lebih banyak. Ilmunya saya simpan buat bekal kelak kak.
10. Terima kasih untuk tim sukses Anu (vinska, Aulya, Utami, Kristin, Chita, Ime) yang saling memberikat support dalam penyelesaian skripsi ini dan yang selalu saya reportkan dalam berproses penyelesaian skripsi ini. Banyak tawa yang membuat kita lupa revisian.
11. Terima kasih Ham, karya kecilku ini buatmu. Kamulah yang menjadi inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir di semester tua ini. Berproses itu nikmat, mari kita saling berjuang untuk mencapai masa depan boscu.
12. Terima kasih cuy, untuk waktunya yang selalu kuburu buat menemukan ide-ide dalam pengerjaan skripsi yang penuh sejarah ini. Maafkan kurepotkan waktumu buat aku. Mari kita ciptakan sejarah ini dengan penuh kisah lika liku hidup ini cuy.
13. Terima kasih Color Expresion yang sudah kurepotkan untuk bertukar pendapat dalam pengerjaan skripsi yang berliku liku ini.
14. Terima kasih buat ayunda, yang selalu mengingatkanku akan deadline yang berjalan terus untuk penyelesaian skripsi ini.
15. Terima kasih tim holay untuk waktu yang biasa di habiskan di angkringan buat gibah someone yang membuat lupa akan beban skripsi ini dalam penyelesaian perlahan tapi pasti.
16. Terima kasih kepada aplikasi youtube yang selalu membuatku lupa akan beban

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Alla SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya. Tuntaslah tugas akhir skripsi ini yang memiliki judul awal “Identifikasi Korelasi Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan dengan Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari”. menjadi judul “Identifikasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan yang Berkorelasi dengan Kedisiplinan Siswa di SDN Kebondalem Mojosari”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu, kritik dan saran sangat membantu penulis guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Periode 2019-2024.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Joko Sucipto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari telah memeberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Ibu Windrati, S.Pd. selaku Pembina Gudep SDN Kebondalem Mojosari yang sudi memberikan pendapatnya untuk penelitian ini

7. Bapak Muhlason, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Kebondalem Mojosari yang sudi membantu mendampingi selama proses penelitian.
8. Peserta didik Kelas IV SDN Kebondalem Mojosri yang telah berpartisipasi menjadi sumber penelitian.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Asumsi.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
E. Pendekatan Penelitian	26
F. Data dan Sumber Data	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	29
E. Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
F. Hasil Penelitian.....	34

G. Pembahasa	55
BAB V PENUTUP	
H. Simpulan	59
I. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Unsur Disiplin Kegiatan Kepramukaan	14
3.1 Nama Observasi	28
4.1 Jadwal Penelitian	34
4.2 Uji Keabsahan Data	35
4.3 Jenis Kegiatan yang Terlaksana di SDN Kebondalem Mojosari.....	36
4.4 Indikator Kegiatan Kepramukaan	37
4.5 Hasil Analisis Siswa Memenuhi 3 Kategori Tinggi	40
4.6 Analisis Kegiatan Kepramukaan dan Kontribusi	40
4.7 Hasil Observasi Kontribusi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan	42
4.8 Hasil Wawancara Pembina Pramuka SDN Kebodalem Mojosari.....	45
4.9 Uji Wawancara Guru Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.....	49

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	24
4.1 Grafik Kegiatan Pramuka	39

Daftar Lampiran

Lampiran	Hala man
1	Format Revisi Skripsi 61
2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 62
3	Surat Permohonan Ijin Penelitian 63
4	Surat Balasan Ijin Penelitian 64
5	Validasi Wawancara Dosen 65
6	Validasi Observasi Dosen 67
7	Validasi Angkat Dosen 69
8	Validasi Wawancara Kwarran Bidang Bina Muda... 71
9	Validasi Observasi Wakil Ketua Kwarran Bidang Bina Muda..... 73
10	Validasi Angket Wakil Ketua Kwarran Bidang Bina Muda 75
11	Instrumen Wawancara 77
12	Instrumen Observasi 78
13	Hasil Observasi 1..... 80
14	Hasil Observais 2 83
15	Hasil Observasi 3 86
16	Hasil Observasi 4 88
17	Instrumen Angket 91
18	Hasil Angket 93
19	Daftar Hadir Siswa 94
20	Program Kerja Pramuka 2019-2020 96
21	Permendikbud No 63 Tahun 2014 Tentang Kepramukaan 100
22	Keputusan Munas AD-ART 2018 Gerakan Pramuka..... 106
23	Foto Kegiatan Penelitian 110