

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SD HANG TUAH 10 JUANDA

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Windy Dwi Lorendha
NIM 16000082**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SD HANG TUAH 10 JUANDA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi PGSD

Windy Dwi Lorendha
NIM 168000082

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Windy Dwi Lorendha
NIM 168000082
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 31 Januari 2020

Pembimbing I,



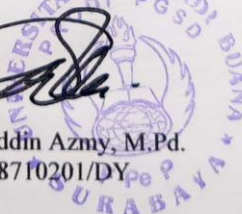

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Windy Dwi Lorendha
NIM : 168000082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share*
terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Hang
Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Nggel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Windy Dwi Lorendha
NIM : 16800082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	06-09-2019	Bab I Revisi		
2	09-09-2019	Bab I ACC		
3	11-09-2019	Bab II Revisi		
4	19-09-2019	Bab II ACC		
5	23-09-2019	Bab III Revisi		
6	26-09-2019	Bab III ACC		
7	03-10-2019	Instrumen Penelitian Revisi		
8	15-10-2019	Instrumen Penelitian ACC		
9	16-12-2019	Bab IV dan Bab V Revisi		
10	18-12-2019	Bab IV dan Bab V ACC		
11	23-12-2020	Bab I - V dan Lampiran Revisi		
12	26-12-2020	Bab I - V dan Lampiran ACC		
13	02-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap		
14	03-01-2020	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Skripsi		

Sesuai bimbingan skripsi pada tanggal 08 Januari 2020.

Dosen Pembimbing I,

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Dosen Pembimbing II,

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dwi Sulhari, S.H., M.Si.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hikmah-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., MM., DBA., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Periode 2014-2019.
2. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Periode 2019-2024.
3. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dengan sepenuh hati dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Wiwit, S.Pd., selaku Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Astro Attrawi, S.Pd., selaku guru kelas VI-C dan Bapak Antonius Hendi C.P, S.Pd., selaku guru kelas IV-A yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti dan mendampingi selama proses penelitian.
8. Peserta didik kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah berpartisipasi menjadi sumber data penelitian.

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbilalamin* kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh suka cita kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu meridhoi dan melindungi disetiap langkah dalam perjuangan pengerjaan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku, Ibu Sri Utami dan Bapak Jarot Sopingi yang selalu mendoakan tiada henti disepertiga malam untuk kelancaran dan kesuksesanku, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, yang menguatkanku, mendukung, memberikan semangat yang luar biasa, dan memberikan asupan yang baik untukku dan saudara ku Mas Wahyu Velda Prasetya yang juga selalu memberikan kasih sayangnya untukku.
3. Dosen pembimbing skripsi pertama Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., yang senantiasa membimbing dan mengajari saya dalam materi metodologi penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen Pembimbing skripsi kedua Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa membimbing dan membenarkan dalam kosa kata penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan seluruh guru di SD Hang Tuah 10 Juanda terima kasih telah mengizinkan penelitian di sekolah yang sangat luar biasa.
6. Siswa kelas IV-C dan siswa kelas IV-A terima kasih telah menjadi siswa yang pandai dan aktif sehingga penelitain ini berjalan dengan lancar.
7. Sahabatku seperjuangan kuliah yaitu Julaikah Widya Ayu Pangesti, Jihan Syafira Rustanto, Maulina Dwi Prastika, Siti Colifah, Inggrit Novel Bianca dan Wiji Permani terimakasih selalu memberikan semangat dan bantuan tiada henti. Dalam suka dan duka yang dimana satu sama lain saling membantu.
8. Sahabat-sahabatku dari jaman sekolah yaitu Julia Permata Maulidhia, Ega Puji Deka Yuanto, Erika Febriari, Nadia Annisa,

Ajeng Puspita Rahmi, dan Anggun Triyani Abadi terimakasih telah memberikan semangat.

9. Seluruh teman-teman Magang 3 di SD Hang Tuah 10 Juanda dan Kelompok Bimbingan Skripsi Pak Trimman dan Pak Pana terimakasih sudah turut membantu selama proses pengerjaan skripsi.
10. Seluruh teman-teman PGSD Kelas 2016-E dan teman-teman seangkatan PGSD 2016 terimakasih sudah turut membantu dalam proses pengerjaan skripsi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Dwi Lorendha
NIM : 168000082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Windy Dwi Lorendha

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan	vii
Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel	28
2. Definisi Operasional Variabel	29

D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Siswa Kelas IV	27
3.2 Indikator Observasi Aktivitas Guru	31
3.3 Indikator Tes Keterampilan Sosial	32
3.4 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	35
4.1 Daftar Nilai tes Keterampilan Sosial	41
4.2 Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Terendah hingga Tertinggi	43
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kelas Eksperimen	46
4.4 Chi Kuadrat Kelas Eksperimen	50
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kelas Eksperimen.....	52
4.6 Chi Kuadrat Kelas Eksperimen	56
4.7 Rata-rata Nilai Tes Keterampilan Sosial	58
4.8 Distribusi Frekuensi Rata-rata Nilai Tes Kelas Eksperimen	61
4.9 Distribusi Frekuensi Rata-rata Nilai Tes Kelas Kontrol	63
4.10 Rata-rata Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1 dan Penelitian 2	67

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Konseptual	24
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	26
3.2 Kurva Daerah Penolakan H_0	39
4.1 Kurva Daerah Penolakan Hasil Penelitian	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 77
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....78
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....79
Lampiran 4	Surat Balasan Ijin Penelitian80
Lampiran 5	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian 181
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian 288
Lampiran 7	Bahan Ajar Penelitian 1 dan 2.....94
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Penelitian 1 dan 297
Lampiran 9	Instrumen Tes Keterampilan Sosial Penelitian 1 99
Lampiran 10	Instrumen Tes Keterampilan Sosial Penelitian 2 ... 103
Lampiran 11	Kisi-kisi Penilaian Tes Keterampilan Sosial Penelitian 1 106
Lampiran 12	Kisi-kisi Penilaian Tes Keterampilan Sosial Penelitian 2 108
Lampiran 13	Data Hasil Tes Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen Penelitian 1 dan 2 110
Lampiran 14	Data Hasil Tes Keterampilan Sosial Kelas Kontrol Penelitian 1 dan 2 111
Lampiran 15	Nilai Tertinggi Kelas Ekperimen Penelitian 1 dan 2 112
Lampiran 16	Nilai Terendah Kelas Ekperimen Penelitian 1 dan 2 116
Lampiran 17	Nilai Tertinggi Kelas Kontrol Penelitian 1 dan 2 120
Lampiran 18	Nilai Terendah Kelas Kontrol Penelitian 1 dan 2 124
Lampiran 19	Instrumen Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1 . 128
Lampiran 20	Instrumen Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2 . 131
Lampiran 21	Data Hasil Observasi Penelitian 1 dan Rekapitulasi 134

Lampiran 22	Data Hasil Observasi Penelitian 2 dan Rekapitulasi	139
Lampiran 23	Data Hasil Validasi RPP Penelitian 1	144
Lampiran 24	Data Hasil Validasi RPP Penelitian 2	150
Lampiran 25	Data Hasil Validasi Tes Keterampilan Sosial Penelitian 1	156
Lampiran 26	Data Hasil Validasi Tes Keterampilan Sosial Penelitian 2	161
Lampiran 27	Data Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru Penelitian 1	166
Lampiran 28	Data Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru Penelitian 2	170
Lampiran 29	Tabel Chi Kuadrat	174
Lampiran 30	Tabel 0-Z	175
Lampiran 31	Tabel Uji-T	176
Lampiran 32	Dokumentasi Penelitian	177