

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING BERBASIS HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V  
SDN SEDATIGEDE 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Siti Cholifa**

**NIM 168000153**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING BERBASIS HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V  
SDN SEDATIGEDE 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Siti Cholifa**  
**NIM 168000153**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Siti Cholifa  
NIM 168000153

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN Sedatigede 2 Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 : Jl. Ngagel Dadi III-6/37 Telp. (031) 5953127, 5040997 Fax. (031) 5962804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unpasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Siti Cholifa  
NIM : 168000153  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Probleme Based Learning*  
(PBL) Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar  
IPA Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V  
SDN Sedatigede 2 Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 23 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

  
Dr. Silfari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Drs. Triman Jumarso, M.Pd.

4. Anggota

  
Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini dengan tentang “Pengaruh model pembelajaran *Probleme Based Learning* berbasis HOTS terhadap hasil belajar IPA materi organ pencernaan manusia di SDN Sedatigede 2 Sidoarjo”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugrah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Karsaid dan Ibu Hj. Lilik Gina Wati, selaku kedua orang tua saya yang baik dukungan moril baik moril maupun materil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dra. Sumiati, MM., selaku Kepala Sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian si SDN Sedatigede II Sidoarjo.
7. Ibu Yuni Kurniasari, A.Ma., sebagai Wali Kelas VB dan Bapak Mokh. Dawut, S.Pd., sebagai Wali Kelas VA yang telah

- memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Sedatigede II Sidoarjo.
  9. Siswa/Siswi SDN Sedatigede II Sidoarjo khususnya kelas V yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
  10. Teman seperjuangan Irfaus Suaibah yang telah senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
  11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi.
  12. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Sedatigede II Sidoarjo dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
  13. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2016 E yang menjadi keluarga selama ini.
  14. Staff dan petugas perpustakaan PGSD 2019/2020 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan mudah.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Amiin.

Surabaya,            Januari 2020

Penulis

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Hj.Lilik Gina Wati selalu mendoakan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan dan selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyusun skripsi.
2. Bapak H. Karsaid, seorang ayah yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat seperti halnya ibu Hj.Lilik Gina Wati, dan motivasi dengan tulus kepada penulis.
3. Untuk kakak saya tercinta yang senantiasa memberikan semangat pada penulis agar selesai tepat waktu.
4. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut serta memberikan semangat pada penulis pada saat penulis sudah patah semangat.
5. Untuk Julaikah (Widya, Windy, Lina, Inggrid, dan Jihan) yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
6. Untuk Lambe Turah (Ayin, Ayu, Hilma, dan Feby) yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
7. Untuk partner skripsiku dan saudara jauhku Irfaus suaibah yang senantiasa menemani mengerjakan, memberikan masukan, dan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
8. Untuk teman bermain Emilda Amalia, Reka Anggraeni, dan Novi dwi Anggara senantiasa menemani mengerjakan, memberikan masukan, dan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
9. Untuk Staff petugas perpustakaan PGSD 2019/2020 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan mudah.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Cholifa  
NIM : 168000153  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 23 Januari 2020

Ya

aan,  
  
F304424016800153/0  
**6000**  
METERAI TEMPEL  
( Siti Cholifa )



## DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar .....	i
Halaman Judul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

### Bab I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

### Bab II LANDASAN TEORI

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual .....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	29

### Bab III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
1. Identifikasi Variabel.....	33
2. Definisi Operasional Variabel.....	33

D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	60
<b>Bab V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.2 Tahap-tahap Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	25
4.1 Hasil Penelitian Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	43
4.2 Data Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	45
4.3 Data Distribusi Frekuensi Skor Baku Kelas Eksperimen .....	48
4.4 Hasil Penelitian Peserta Didik Kelas Kontrol .....	49
4.5 Data Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	51
4.6 Data Distribusi Frekuensi Skor Baku Kelas Kontrol .....	54
4.7 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik .....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Konseptual.....	29
3.1 Desain ” <i>Posttest-Only Control Design</i> ” .....	31
3.2 Kurva Daerah Penolakan.....	41
4.1 Kurva Daerah Penolakan.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	68
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian.....	70
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	71
Lampiran 5	Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 6	Kisi-kisi Tes.....	74
Lampiran 7	Instrumen Penilaian.....	77
Lampiran 8	RPP Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 9	RPP Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 10	Lembar Validasi RPP.....	116
Lampiran 11	Lembar Validasi THB.....	122
Lampiran 12	Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen...	124
Lampiran 13	Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 14	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Tertinggi.....	126
Lampiran 15	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Tertinggi.....	128
Lampiran 16	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Terendah.....	130
Lampiran 17	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Terendah.....	132
Lampiran 18	Dokumentasi.....	133
Lampiran 19	Tabel Chi-Kuadrat.....	137
Lampiran 20	Tabel 0-Z.....	138
Lampiran 21	Tabel Uji t.....	139
Lampiran 22	Tabel Matrik.....	140



