

## ABSTRAK

Adhimah, Athiyatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd.

Kata Kunci: *Example Non Example*, Berpikir Kritis

Model Pembelajaran *Example Non Example* merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Sementara itu kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode *Quasi Eksperimen Design* dengan bentuk *Posttest-only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal yang berjumlah 90 siswa dengan sampel yang terdiri dari 30 siswa kelas V C sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas V B sebagai kelas kontrol. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu *example non example* sebagai variabel bebas dan kemampuan berpikir kritis sebagai variabel terikat. Data dikumpulkan melalui tes tulis yang terdiri dari 5 soal *essay*. Statistik uji yang digunakan adalah uji Normalitas, uji Homogenitas dan uji T.

Hasil analisis data, diperoleh kesimpulan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima atau ada pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

## ABSTRACT

Adhimah, Athiyatul. 2019. Effect of Non Example Example Learning Model to Critical Thinking Skills Student Class V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adibuana PGRI University of Surabaya. preceptor(1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd.

Keywords: Non Example Example, Critical Thinking

Learning model Example non example is one means to develop students' critical thinking skills. This study aims to determine whether or not the influence of the learning model example of non example of the ability of critical thinking fifth grade students of SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

This type of research is quantitative research methods *Quasi-Experimental Design* with a posttest-only form Control Design. Population in this study are all students of class V SDN Dukuh Menanggal amounting to 90 students with a sample of 30 students of class VC as an experimental class and 30 students of the class as a class VB controls. This research has two variables: the example of non example as independent variables and critical thinking skills as the dependent variable. Data were collected through a written test consisting of five essay questions. The test statistic used is normality test, homogeneity test and test T.

The result of the analysis is based on Chapter IV, obtained results show  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. It can be concluded that there is influence learning model example of non example of the ability of critical thinking fifth grade students of SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.