

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
INTERAKTIF TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:

Diska Ayu Zunaida

NIM. 188000217

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
INTERAKTIF TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diska Ayu Zunaida
NIM. 188000217**

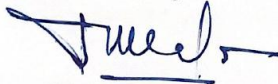
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Diska Ayu Zunaida
NIM : 188000217
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi
Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri
Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 31 Januari 2022

Dosen Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 071946201

Dosen Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD






Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 07061284024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Diska Ayu Zunaida dengan Judul Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri Menanggal 601 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua 
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Anggota 
3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan,
Dekan FPP

Dr. Santika Bentika Hadi, M.Kes
NIDN 0009026702

Mengetahui
Ketua Program Studi

Danang Prastowo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

MOTTO

**“BERUSAHA TANPA SHOLAT ADALAH SEBUAH
KESOMBONGAN. SHOLAT TANPA BERUSAHA ADALAH
SEBUAH KESIA-SIAAN”.**

**PERBAIKI SHOLATMU MAKA ALLAH AKAN PERBAIKI
KEHIDUPANMU.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri Menanggal 601 Surabaya” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini pasti mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Bapak Kepala Sekolah, Guru, serta Karyawan SD Negeri Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin serta membantu saya dalam melaksanakan proses penelitian demi tersusunnya skripsi ini.
8. Kedua orang tua, adik, bapak, ibu, serta kakak yang selalu mendukung serta menyemangati saya agar selalu berjuang dan tidak putus asa.

9. Sahabat yang selalu ada untuk saya disaat jatuh dan bangun demi menyusun skripsi ini, terima kasih Erza dan Wella.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me, for believing in me. I wanna thank me, for doing all this hard work. I wanna thank me, for having no days off. I did it.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan dan bagi semua pihak pada umumnya.

Surabaya, 31 Januari 2022



Diska Ayu Zunaida
188000217

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diska Ayu Zunaida
NIM : 188000217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Diska Ayu Zunaida
188000217

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II	5
LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Pengertian Media Pembelajaran	5
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	6
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	8
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
5. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
6. Pengertian Video Animasi Interaktif.....	12
7. Pengertian Minat	13
8. Pentingnya Minat.....	15
9. Pengertian Belajar	16
10. Pengertian Minat Belajar	21
11. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	23
12. Upaya Menumbuhkan Minat Belajar.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis	32
BAB III.....	32

METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
3. Teknik Sampling	34
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	37
E. Jadwal Penelitian	38
BAB IV.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	42
1. Analisis Statistik Inferensial	44
C. Pembahasan	48
BAB V	54
PENUTUP	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i>	59
FORMAT REVISI SKRIPSI.....	59
<i>Lampiran 2.</i>	60
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	60
<i>Lampiran 3.</i>	62
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	62
KELAS EKSPERIMEN	62
<i>Lampiran 4.</i>	72
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	72
KELAS KONTROL	72
<i>Lampiran 5.</i>	82
KISI – KISI SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST	82
<i>Lampiran 6.</i>	84
KUISIONER MINAT BELAJAR SISWA.....	84
<i>Lampiran 7.</i>	87
SOAL PRE-TEST	87
<i>Lampiran 8.</i>	91
SOAL POST-TEST	91
<i>Lampiran 9.</i>	95
SILABUS MATEMATIKA	95
<i>Lampiran 10.</i>	96
VALIDASI RPP GURU KELAS II-A	96
<i>Lampiran 11.</i>	100
VALIDASI ANGKET GURU II-A.....	100
<i>Lampiran 12.</i>	104
VALIDASI TES HASIL BELAJAR GURU KELAS II-A.....	104
<i>Lampiran 13.</i>	107
VALIDASI RPP GURU KELAS II-B	107
<i>Lampiran 14.</i>	111
VALIDASI ANGKET GURU KELAS II-B	111
<i>Lampiran 15.</i>	115
LAMPIRAN TES HASIL BELAJAR GURU KELAS II-B	115