

**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM* PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS V SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



**DEWI PRATIWI
NIM 188000131**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRODRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM* PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS V SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dewi Pratiwi
NIM 188000131**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Dewi Pratiwi
NIM : 188000131
Judul Skripsi : Penerapan Model *Flipped Classroom*
Pada Pembelajaran IPS Materi
Kegiatan Ekonomi Kelas V SDN
Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Pratiwi dengan judul Penerapan Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Anggota



3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Sanfika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0766128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Pratiwi
NIM : 188000131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Dewi Pratiwi

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya” yang merupakan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
6. Kedua orang tua saya tercinta serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2018 terutama kelas 2018-E yang telah saling memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Masalah Penelitian.....	4
D. Asumsi.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Data dan Sumber Data	17
C. Metode Pengumpulan Data	18

D. Teknik Analisis Data	19
E. Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	21
B. Analisis Data dan Pembahasan	25
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	25
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Aktiviitas Siswa dalam Pembelajaran	27
Tabel 4. 3 Hasil Latihan Soal Peserta Didik.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 4. 1 Materi Pembelajaran IPS Kegiatan Ekonomi	23
Gambar 4. 2 Video Pembelajaran IPS Kegiatan Ekonomi	23
Gambar 4. 3 Latihan Soal	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan	43
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	44
Lampiran 3. Surat Balasan Dari Sekolah	45
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	46
Lampiran 5. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .	61
Lampiran 6. Validasi Aktivitas Guru dan Siswa	64
Lampiran 7. Validasi Pedoman Wawancara	66
Lampiran 8. Hasil Latihan Soal Peserta Didik	68
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	70
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	73
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	74