

ABSTRAK

Dewi, Pratiwi. 2022. *Penerapan Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya*. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata kunci : Flipped Classroom, Pembelajaran IPS

Flipped Classroom merupakan model pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dengan menyiapkan materi pembelajaran melalui video. Dalam proses belajarnya siswa mempelajari materi di rumah sebelum pembelajaran dimulai dan kegiatan belajar mengajar di kelas berupa mengerjakan tugas, berdiskusi tentang materi atau masalah yang belum dipahami siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk medeskripsikan bagaimana penerapan model *flipped classroom* dalam pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi kelas VB.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif yang dilaksanakan di SDN Menanggal 601 Surabaya. Subjek penelitian ini yaitu 30 siswa kelas VB. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian ini yaitu observasi aktivitas guru dan siswa serta uji keabsahan data dengan triangulasi teknik yaitu wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *flipped classroom* dalam pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi kelas VB SDN Menanggal Surabaya mendapat hasil yang sangat baik. Dilihat dari presentase keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *flipped classroom* yang diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru 95% dan siswa 96% yang dikategorikan sangat baik.

ABSTRACT

Dewi, Pratiwi. 2022. *Application of the Flipped Classroom Model in Social Studies Learning Materials for Class V Economics at SDN Menanggal 601 Surabaya*. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: Flipped Classroom, Social Studies Learning.

Flipped Classroom is a learning model that utilizes technology by preparing learning materials through videos. In the learning process students study the material at home before learning begins and teaching and learning activities in the classroom are in the form of doing assignments, discussing material or problems that students have not understood. The purpose of this study is to describe how the application of the flipped classroom method in social studies learning material for economic activities in class VB.

This study used a descriptive qualitative approach which was carried out at SDN Menggal 601 Surabaya. The subjects of this study were 30 students of class VB. Data collection methods used in this study were observation, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative analysis. The research instrument is the observation of teacher and student activities as well as testing the validity of the data by using triangulation techniques, namely interviews.

Based on the results of data analysis, it shows that learning by applying the flipped classroom model in social studies learning material on economic activities for class VB at SDN Menanggal Surabaya got very good results. Judging from the percentage of learning implementation using the flipped classroom model obtained from the observations of 95% of teacher activities and 96% of students who are categorized as very good.