

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA PLTB
PADA SISWA KELAS IV-B SDN KEBONDALEM MOJOSARI
MATERI SUMBER ENERGI ANGIN BESERTA BENTUK
PERUBAHAN ENERGINYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Mentari Salsa Sudarwanto
NIM 188000116**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA PLTB
PADA SISWA KELAS IV-B SDN KEBONDALEM MOJOSARI
MATERI SUMBER ENERGI ANGIN BESERTA BENTUK
PERUBAHAN ENERGINYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mentari Salsa Sudarwanto
NIM 188000116**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Mentari Salsa Sudarwanto
NIM 188000116

Judul Proposal

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIORAMA PLTB PADA SISWA KELAS
IV-B SDN KEBONDalem MOJOSARI
MATERI SUMBER ENERGI ANGIN
BESERTA BENTUK PERUBAHAN
ENERGINYA

Surabaya, 3 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
NIDN 0710106004


Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709037707



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mentari Salsa Sudarwanto dengan judul Penerapan Media Pembelajaran Diorama PLTB Pada Siswa Kelas IV-B SDN Kebondalem Mojosari Materi Sumber Energi Angin Beserta Bentuk Perubahan Energinya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 1 Maret 2022
Dewan Pengaji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Ketua

2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.

Anggota

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIM. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Mentari Salsa Sudarwanto
NIM : 188000116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila Dikemudian Hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Mentari Salsa Sudarwanto

HALAMAN MOTTO

“Ikhtiar merupakan kunci dari kesuksesan dan keberhasilan, yang terpenting selalu semangat, nikmati prosesnya, berusaha semampunya, untuk hasil percayakan semua pada-Nya”

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Penerapan Media Pembelajaran Diorama PLTB Pada Siswa Kelas IV-B SDN Kebondalem Mojosari Pada Materi Sumber Energi Angin Beserta Bentuk Perubahannya Energinya**", sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, nasihat serta masukan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Selaku dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran dan masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran dan masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Margotiono, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis berharap semoga ketulusan dan keikhlasan dalam mendukung penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Selain itu penulis menyadari bila masih terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini sehingga saran, kritik, serta

masukan yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penelitian selanjutnya.

Surabaya, Februari 2022

Mentari Salsa Sudarwanto

LEMBAR PERSEMPAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam karena skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu, penulis mempersembahkan kepada:

1. Mama saya Ennie Puri Rahayu, Papa saya Eko Sudarwanto, serta Papi saya Arif Ali Wahyudin, yang selalu memberikan segala dukungan dan doa terbaik untuk saya sehingga saya bisa terus kuliah hingga saat ini.
2. Keluarga besar saya, kakak-kakak, pakde-pakde, dan bude-bude saya yang selalu memberi semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Mas Ekfin yang selalu memberikan dukungan tenaga serta waktunya untuk saya.
4. Ibu Ulfa dan Pak Tunggul selaku penanggung jawab PLP II.2 SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan motivasi dan tempat untuk menginap pada saat melaksanakan magang guna melaksanakan penelitian skripsi saya.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk saya.
6. Semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini yang mana tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Lembar Persembahan	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Asumsi	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	18
B. Data dan Sumber Data	19
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

2.1 Golongan Media Pembelajaran	11
1.1 Instrumen Observasi	21
1.2 Instrumen Angket	24
4.1 Instrumen Hasil Observasi	30
4.2 Instrumen Hasil Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	33
4.3 Instrumen Hasil Angket Aktivitas Siswa	35
4.4 Nilai Tes Hasil Belajar Kelas IV-B	38

DAFTAR GAMBAR

2.1 Diorama PLTB	14
2.2 Kerangka Konseptual	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Revisi Ujian Skripsi	51
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	57
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi	58
Lampiran 6 Lembar Observasi	66
Lampiran 7 Lembar Angket	68
Lampiran 8 Lembar Tes Hasil Belajar	70
Lampiran 9 Penerapan Media Pembelajaran Diorama	82
Lampiran 10 Matriks Penelitian	85