

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS V SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Fitri Widya Wailandini
NIM 168000058**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS V SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fitri Widya Wailandini
NIM 168000058**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Fitri Widya Wailandini
NIM 168000058
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Karakter Mandiri Siswa Kelas V
SDN Belahantengah Mojosari

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2020

Pembimbing I,

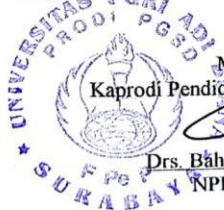


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301


Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503



Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Djati 11-8973 Telp. (031) 565127, 5641977 Fax. (031) 562304 Sumbaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Mekarjati 53 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipashby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fitri Widya Wailandini
NIM : 168000058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Karakter Mandiri Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

:
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

:
Ida Sulisawati, S.H., M.Pd.

4. Anggota

:
Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Widya Wailandini
NIM : 168000058
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Studi :
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Fitri Widya Wailandini

MOTTO

“Hidup bukan untuk saling mendahului.”

•Baskara Putra/ Hindia•

Just because someone else achieved what you`re struggling to achieve before you, doesn`t mean you`re any less of a human being. Everyone has their own timing. Just focus on your own journey.

•diniwailandini•

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Karakter Mandiri Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari”.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak pernah henti demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya yang memberikan semangat dan membuat penulis mempunyai tanggung jawab lebih untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi saya motivasi dan membantu setiap kesulitan yang penulis hadapi khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman- teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas 2016 E terima kasih untuk dukungan dan pengalaman indah selama 4 tahun ini.
5. Keluarga besar SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan inspirasi yang luas biasa dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk Dian Kristi, Dinda Kurnia, Rizkika Madya, Chabibati Rosidah, dan Arum Sari yang turut terlibat dalam segala keluh kesah dan bahagia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT., dengan berkat rahmat dan hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi). Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang banyak memberikan bantuan baik dari segi moril maupun material, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, tertib, dan lancar.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saya pembelajaran dan ilmu pengetahuan tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten.
6. Kedua orang tua dan adik saya yang sangat saya sayangi, yang selalu menjadi motivasi saya.
7. Teman-teman seperjuangan (teman-teman prodi PGSD angkatan 2014) khususnya teman-teman saya kelas 2016 E dan dalam kelompok bimbingan skripsi.
8. Serta semua pihak yang terkait dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis adalah agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga minta maaf apabila terdapat ketidak sempurnaan skripsi ini. Maka, penulis sangat berharap adanya saran dan kritik demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 29 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Konseptual	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian	40
1. Identifikasi Variabel	40
2. Definisi Operasional Variabel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41

E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase – fase dalam Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.2 Langkah – langkah <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	28
3.1 Kriteria Persentase Penilaian Observasi Pendidik	45
3.2 Kriteria Karakter Mandiri	45
4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	47
4.2 Data Hasil Observasi Karakter Mandiri pada Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	63
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	66
Lampiran 5	Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik.....	67
Lampiran 6	Instrumen Observasi Sikap Mandiri.....	72
Lampiran 7	Lembar Validasi.....	81
Lampiran 8	Perangkat Pembelajaran	89
Lampiran 9	Data Hasil Observasi Pendidik.....	114
Lampiran 10	Lembar Penilaian Sikap Mandiri pada Siswa .	118
Lampiran 11	Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	121
Lampiran 12	Hasil Tes Evaluasi.....	123
Lampiran 13	Foto Dokumentasi Penelitian	126