

ABSTRAK

Nirawati, Cindy Eka. 2020. *Pengaruh Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *metode quiz team, hasil belajar*

Penelitian ini didasarkan pada kenyataan yang ada di lapangan bahwa kurangnya minat aktif serta interaksi positif siswa pada saat kegiatan pembelajaran karena kurangnya inovasi belajar dalam setiap kegiatan pembelajaran. Penerapan metode pembelajaran dapat menjadi inovasi belajar yang sangat diperlukan. Metode pembelajaran yang inovatif untuk menarik minat dan interaksi positif, yaitu *Metode Quiz Team*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Metode *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *True Experimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian siswa kelas V yang berjumlah 60 siswa, menggunakan *Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa angka hasil uji-t pada kelas eksperimen (15,471) dan kelas kontrol (7,056), berbeda secara signifikan. Hal ini menyatakan bahwa pengaruh positif kelas eksperimen yang menggunakan metode *quiz team* “lebih besar” daripada pengaruh positif pada kelas kontrol terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh metode *quiz team* terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”.

ABSTRACT

Nirawati, Cindy Eka. 2020. *The Effect of Quiz Team Method on Learning Outcomes of the Human Digestive System of Class V Students of SDN Menanggal 601 Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *team quiz method, learning outcomes*

This research is based on the reality in the field that the lack of active interest and positive interaction of students during learning activities due to lack of learning innovation in each learning activity. The application of learning methods can be an indispensable learning innovation. An innovative learning method for attracting interest and positive interactions, the Team Quiz Method. The purpose of this study was to determine the effect of the Quiz Team Method on Learning Outcomes of the Human Digestive System of Class V Students of SDN Menanggal 601 Surabaya.

This research is a quantitative study with a True Experimental Design research design in the form of Pretest - Posttest Control Group Design. The research sample of grade V students totaling 60 students, using Cluster Sampling. Data collection techniques using tests. Data analysis techniques using t-test.

The results showed that the t-test results in the experimental class (15,471) and the control class (7,056), were significantly different. This suggests that the positive effect of the experimental class using the quiz team method is "greater" than the positive effect of the control class on learning outcomes of the human digestive system. So it can be concluded that "There is an effect of the quiz team method on the learning outcomes of the human digestive system of class V students of SDN Menanggal 601 Surabaya".