

**PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS DONGENG KELAS IV SDN MENANGGAL 601  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**ELSA DESINTA  
168000006**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS DONGENG KELAS IV SDN MENANGGAL 601  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adibuana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Elsa Desinta  
NIM: 168000006**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Elsa Desinta  
Judul Skripsi : Penerapan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Menulis Dongeng Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

Surabaya, 8 Januari 2020  
Pembimbing II



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN.0707106102



Imas Srinana W., S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0709037707

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**


Nama Mahasiswa : Elsa Desinta  
NIM : 168000006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Menulis Dongeng Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**


1. Ketua

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

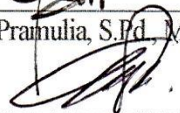
2. Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Pana Pranutia, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Elsa Desinta  
NIM : 168000006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 7 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Elsa Desinta

## ABSTRAK

Desinta, Elsa. 2020. *Penerapan Media Big Book dalam Pembelajaran Menulis Dongeng Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *media big book, pembelajaran menulis, dongeng*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurikulum 2013 yang menggunakan pembelajaran tematik terpadu dan menerapkan media *big book* dalam pembelajaran menulis dongeng. Media *big book* dapat menyajikan pesan yang mudah dipahami dan memberikan bantuan visual pada siswa, sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan media *big book* dalam pembelajaran menulis dongeng kelas IV-B SDN Menanggal 601 Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini yaitu 40 siswa kelas IV-B dan obyek pada penelitian ini yaitu media *big book* serta pembelajaran menulis dongeng. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *big book* dalam pembelajaran menulis dongeng efektif digunakan. Hasil penerapan meliputi 1) Proses penerapan media *big book* bisa diukur melalui dua tahapan yaitu dalam penilaian observasi guru mendapat nilai 95 dan penilaian observasi siswa mendapat nilai 93,3. 2) Hasil penerapan media *big book* dapat diukur melalui rekapitulasi nilai. Perolehan nilai seluruh siswa sebanyak 3.365 dengan rata-rata 84 yang melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal. 3) Hasil respon siswa setelah penerapan media *big book*, 37 siswa merasa senang dan merasa pembelajaran sangat menarik ketika menggunakan media *big book*, dan dapat disimpulkan bahwa siswa bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## ABSTRACT

*Desinta, Elsa. 2020. The Application of Big Book Media in Learning to Write Fairy Tales Class IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: big book media, learning to write, fairy tales*

*This research is motivated by the 2013 curriculum which uses integrated thematic learning and applies big book media in learning to write fairy tales. Big book media can present messages that are easy to understand and provide visual assistance to students, so they can develop thinking and communicating skills verbally and in writing. The purpose of this study is to describe the application of big book media in learning to write fairy tales in class IV-B SDN Menanggal 601 Surabaya.*

*The method used in this study is a qualitative descriptive method with the subject of this research that is 40 grade IV-B students and the object of this research is the big book media and learning to write fairy tales. Data collection techniques such as observation, questionnaires and documentation.*

*The results showed that the application of big book media in learning to write fairy tale was effectively used. The results of the application include 1) The process of applying the big book media can be measured through two stages, namely in the assessment of teacher observation gets a value of 95 and the assessment of student observation gets a value of 93,3. 2) The results of the application of the big book media can be measured through the recapitulation of values. The value of all students was 3.365 with an average of 84 that exceeded the Minimum Completeness Criteria. 3) The results of student responses after the application of the big book media, 37 students felt happy and felt learning was very interesting when using the big book media, and it can be concluded that students were excited and enthusiastic in participating in learning.*

## MOTTO

**“Barang siapa yang bertakwa pada Allah, maka Allah akan memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka” (Q.S. Ath-Thalaq: 2, 3, 4)**

**“Ilmu itu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sementara harta terhukum. Jika harta itu akan berkurang jika dibelanjakan, maka ilmu akan bertambah jika dibelanjakan”  
(Sayidhina Ali bin Abi Thalib)**

**“Saat kita sadar dan mengerti bahwa meraih kesuksesan itu membutuhkan proses dan perjuangan, mentalitas kita akan semakin kuat. Dengan keberanian, ketekunan, dan keuletan, kita siap menghadapi setiap rintangan yang muncul untuk meraih kesuksesan dan kehidupan yang jauh lebih bernilai”  
(Andrie Wongso)**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Menulis Dongeng Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menempuh ujian Strata-1 Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., Msi., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
5. Dosen mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Riwuk Purwantini, S.Pd, selaku Plt. Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya serta bapak dan ibu guru SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu penulis memperoleh data guna penyusunan Skripsi.
7. Yusrina Laksmi Widhiastuti, S.Pd., selaku wali kelas IV B SDN Menanggal 601.

8. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sulkan dan Ibu Sunanik yang senantiasa memberikan kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-nya kepada mereka.
9. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas 2016-B yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan ini. Apa yang terjadi selama 4 tahun perkuliahan akan selalu menjadi pengalaman yang dikenang.
10. Teman-teman Bimbingan Skripsi yang selalu kompak di waktu bimbingan.
11. Teman-teman magang 1 sampai magang 3 SDN Menanggal 601 Surabaya.
12. Kepada mas Wiranda, mas Ade dan mbak Risa Oktavia, tiga orang sahabat yang selalu memberikan semangatnya, mendengarkan keluh kesah saya, membantu serta menemani dalam mengerjakan Skripsi dari awal hingga akhir. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan sekolah dasar.

Surabaya, 27 Desember 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	36
D. Asumsi.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Data dan Sumber Data.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan .....	61
BAB V Penutup	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Temuan Observasi Guru.....	46
4.2 Hasil Temuan Observasi Siswa .....	51
4.3 Hasil Rekapitulasi Nilai Siswa.....	57
4.4 Hasil Angket Respon Siswa.....	59
4.5 Kategori Respon Siswa.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	77
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 3.Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	79
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	80
Lampiran 5.Perangkat Pembelajaran .....	81
Lampiran6. Matrik Penelitian.....	109
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal.....	115
Lampiran 8. Instrumen LKPD .....	117
Lampiran 9. Instrumen Observasi Guru .....	121
Lampiran10. Instrumen Observasi Siswa .....	131
Lampiran11. Instrumen Angket Respon Siswa.....	139
Lampiran12.Instrumen Penilaian Menulis Dongeng (LKPD).....	141
Lampiran13.Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran .....	143
Lampiran14.Lembar Validasi Observasi .....	149
Lampiran15. Lembar Validasi LKPD.....	153
Lampiran16.Lembar Validasi Angket .....	155
Lampiran17. Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	157
Lampiran18. Hasil Observasi Guru .....	160
Lampiran19. Hasil Observasi Siswa.....	163
Lampiran20. Hasil Penilaian Menulis (LKPD).....	169
Lampiran21. Hasil Angket Respon Siswa .....	185
Lampiran22. Dokumentasi .....	193