

ABSTRAK

Novianti, Linda Dwi. 2020. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Kelas III. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H.,M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua, Pendampingan Belajar*

Penelitian dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena orang tua yang meninggalkan perannya dengan memindahkan peran ke sekolah secara menyeluruh, secara tidak langsung hal tersebut berdampak pada anak. Penelitian bertujuan mendeskripsikan peran orang tua dalam pendampingan belajar siswa.

Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Validitas instrument penelitian ini diperoleh dengan validitas isi dengan cara mengkonsultasikan konstruk dan isi butir-butir kuesioner pada *judgement*. Perhitungan reliabilitas menggunakan pendekatan koefisien Alpha cronbrach yang kemudian dikonfirmasi menggunakan kriteria Guilford dan diperoleh nilai koefisien 0,877. Pengolahan data penelitian ini menggunakan kuesioner dengan subjek 25 orang reponden siswa-siswi kelas III-C SD Hang Tuah 10 Juanda. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Subjek yang diteliti adalah orang tua siswa kelas III-C sebanyak 25 responden. Analisis data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tentang peran orang tua dalam pendampingan belajar siswa kelas III-C SD Hang Tuah 10 Juanda mendapatkan rata-rata sebesar 82%. Dari keempat indikator yang termasuk dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Novianti, Linda Dwi. 2020. The Role of Parents in Assistance for Class III Student Learning. Primary School Teacher Education Department, Teacher Training Faculty of Education. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Parents' Roles, Learning Assistance

The research is motivated by the many phenomena of parents who leave their role by moving the role to school completely, indirectly it has an impact on children. Role research describes the role of parents in assisting student learning.

The research design used is descriptive research with a quantitative approach. The validity of the research instrument was obtained by content validity in consultation with the construct and contents of the questionnaire items in the assessment. The reliability calculation uses the Alpha cronbrach coefficient approach which is then confirmed using the Guilford criteria and a coefficient of 0.877 is obtained. Data processing in this study used a questionnaire with 25 subjects as class III-C respondents in Hang Tuah Elementary School 10 Juanda. Data collection techniques used were questionnaires or questionnaires. Subjects studied were parents of class III-C students, amounting to 25 respondents. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of research on the role of parents in assisting learning class III-C SD Hang Tuah 10 Juanda get an average of 82%. Of the four indicators included in the category very well.