

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Alimul, Aziz (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dany, & Murtihardjana, L. (2009). *Memaksimalkan Produktivitas Anak: Pandua Memotivasi Anak Meraih Prestasi Puncak dan Kemandirian*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Denim, Sudarwan. (2011). *Perkembangan Peserta Didik..* Bandung: Alfabeta.
- Ega, A. (2017). *Pendampingan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emmy, Rosalia. (2008). *Menjadi Ortu Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar*. Penerbit: Kanisius.
- Gunawan, I. (2013). *METODE PENELITIAN KUALITATIF= Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasan, M. Iqbal. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, Ghalia Indonesia, Bogor*
- Ilahi, M. T. (2013). *Quantum Parenting*. Jogjakarta: Az-Ruzz Media.
- Iqbal, M. (2018). *PsikologiPernikahan*. (Mardiati, Ed.) Jakarta: GemaInsani.
- Riduwan. (2013). *Rumusdan Data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sochib, Moh. (2010). *Polasuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penilaian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Syaodih, S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taufiq, A. (2014). *Pendidikan Anak di Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wening. (2013). *Menjadi Orang Tua yang Asyik*. Solo: Tinta Medina.

Jurnal dan Skripsi:

Dwi, Prasetyo. (2018). *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi. Universitas Yogyakarta

Hendriyanto, Nurikhwan. (2016). *Peran Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Kurniasih, T. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Buku Penghubung dengan Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta.

Prasetyo, Dwi. (2018). *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Setianingsih, Dian. (2013) *Deskripsi Persepsi Siswa terhadap Pendampingan Orang tua dalam Belajar di Rumah*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Artikel:

Akbar, Almas. (2011). *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak*. <https://almasakbar45.blogspot.com/2011/05/peran-orang-tua-dalam-pendampingan-anak.html>, diunduh pada 14 Agustus 2019 pukul 08.40.

Zulkifli, Alamsyah. (2008). *Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling*. <http://djayenis.blogspot.co.id/2008/11/kegiatan-layanan-bimbingan-dan.html>.

Makalah:

Ibrahim. *Makalah Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Belajar Anak*. [Ma kal ahm a jannai i. bl ogspt . c om / ... / pen gar uh - bimbingan-orang-tua-terhadap-prestasi-belajar-anak](http://www.makalahjurnal.com/.../pengaruh-bimbingan-orang-tua-terhadap-prestasi-belajar-anak).

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-11/17 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662904 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

Format Revisi Skripsi

Nama Mahasiswa : Linda Dwi Novianti
NIM : 168000029
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2020
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda
Penguji I : Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd
Penguji II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Judul	Ida	Ch
2.	Bab I Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian	Ida	Ch
3.	Bab II Materi Pendampingan Belajar	Ida	Ch
4.	Bab III	Ida	Ch
5.	Bab IV	Ida	Ch
6.	Daftar Pustaka	Ida	Ch

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd
NIDN. 0711106004

Dosen Penguji II

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fnx. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

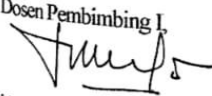
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Linda Dwi Novianti
 NIM : 168000029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa
 Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda

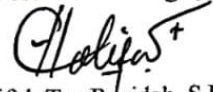
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	16-08-2019	BAB I Revisi	/	d
2	22-08-2019	BAB I ACC	/	d
3	28-08-2019	BAB II Revisi	/	d
4	30-08-2019	BAB II ACC	/	d
5	09-09-2019	BAB III Revisi	/	d
6	22-09-2019	BAB III ACC	/	d
7	30-10-2019	Instrumen Penelitian	/	d
8	08-11-2019	BAB IV dan BAB V Revisi	/	d
9	25-11-2019	BAB IV dan BAB V ACC	/	d
10	20-12-2019	BAB I-V dan Lampiran Revisi	/	d
11	27-12-2019	BAB I-V dan Lampiran ACC	/	d
12	14-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap	/	d
13	20-01-2020	ACC dan Persetujuan Skripsi	/	d

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 20 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,


Apri Irianto, SH., M.Pd
 NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,


Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0722029001

Mengetahui,
 Dekan FKIP


Dedi Suhari, S.H., M.Si
 NIP. 196801031992031003

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA <small>Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245 Kampus II-A: Dukuh Mentrangal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234. Website : http://fkip.unpabstb.ac.id</small>	
<hr/>		
Nomor	: 691/Ak.2/FKIP/XI/2019	14 November 2019
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian	
Yang Terhormat, Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda di Sidoarjo		
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan <i>hormat Bapak/Ibu Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian</i> kepada mahasiswa :		
Nama	: Linda Dwi Novianti	
NIM	: 16800029	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul Penelitian	: Korelasi Penggunaan Buku Penghubung Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda	
Waktu penelitian	: 18 November 2019 s/d 23 November 2019	
Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
		
<u>Tembusan :</u>		
1. Wakil Dekan I		
2. Kaprodi		

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN HANG TUAH
PENGURUS CABANG SURABAYA
SD HANG TUAH 10 JUANDA
TERAKREDITASI " A "
Jl. Tangkuban Perahu No. 5 Juanda-Betro 61253 Sedati - Sidoarjo
Telp / Fax : (031) 8667208, 8676144 Email : sdhangtuah10juanda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : Sket / 17 / XI / 2019 / SDHT 10

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda

Nama : W I W I T , S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Tangkuban Perahu No. 5 Telp : 031 8667208
Fax : (031) 8667208

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : LINDA DWI NOVIANTI
No. Reg : 16800029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : PGRI ADI BUANA SURABAYA

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka proses penulisan skripsi tmt : 18 September 2019 s.d 23 November 2019 dengan judul :

" Korelasi Penggunaan Buku Penghubung Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas III di SD Hang Tuah 10 Juanda TP. 2019-2020."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Sidoarjo
Pada Tanggal : 23 November 2019



Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Angket Data

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	JUM LA H
P1	Pearson Correlation	1	.380	.456*	.334	.307	.363	.232	.071	.240	.356	.127	.127	-.190	.526**	.051	.456*
	Sig. (2-tailed)		.061	.022	.103	.136	.075	.264	.735	.248	.081	.544	.544	.362	.007	.808	.022
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P2	Pearson Correlation	.380	1	.651**	.692**	.581**	.290	.436*	-.088	.105	.201	-.030	.355	.465*	.379	.085	.571**
	Sig. (2-tailed)	.061		.000	.000	.002	.160	.029	.677	.618	.336	.887	.082	.019	.062	.685	.003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P3	Pearson Correlation	.456*	.651**	1	.453*	.731**	.294	.128	-.164	.126	.449*	-.030	.103	.215	.426*	.156	.533**
	Sig. (2-tailed)	.022	.000		.023	.000	.154	.542	.433	.549	.024	.886	.624	.301	.034	.456	.006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

P4	Pearson Correlation	.334	.692**	.453*	1	.713**	.575**	.585**	.238	.134	.363	.299	.467*	.510**	.576**	.227	.769**
	Sig. (2-tailed)	.103	.000	.023		.000	.003	.002	.252	.524	.074	.147	.019	.009	.003	.275	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P5	Pearson Correlation	.307	.581**	.731**	.713**	1	.486*	.365	-.005	.239	.468*	.251	.255	.269	.634**	.094	.691**
	Sig. (2-tailed)	.136	.002	.000	.000		.014	.072	.982	.250	.018	.226	.219	.194	.001	.654	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P6	Pearson Correlation	.363	.290	.294	.575**	.486*	1	.746**	.368	.248	.373	.445*	.324	.189	.706**	.364	.738**
	Sig. (2-tailed)	.075	.160	.154	.003	.014		.000	.070	.233	.066	.026	.115	.366	.000	.074	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P7	Pearson Correlation	.232	.436*	.128	.585**	.365	.746**	1	.170	.167	.242	.204	.491*	.269	.573**	.215	.615**
	Sig. (2-tailed)	.264	.029	.542	.002	.072	.000		.416	.425	.244	.328	.013	.194	.003	.302	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

P8	Pearson Correlation	.071	-.088	-.164	.238	-.005	.368	.170	1	.493*	.508**	.565**	.403*	.270	.344	.251	.497*
	Sig. (2-tailed)	.735	.677	.433	.252	.982	.070	.416		.012	.010	.003	.045	.192	.092	.226	.012
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P9	Pearson Correlation	.240	.105	.126	.134	.239	.248	.167	.493*	1	.575**	.453*	.551**	.055	.383	.063	.511**
	Sig. (2-tailed)	.248	.618	.549	.524	.250	.233	.425	.012		.003	.023	.004	.792	.059	.764	.009
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P10	Pearson Correlation	.356	.201	.449*	.363	.468*	.373	.242	.508**	.575**	1	.504*	.471*	.125	.440*	.252	.692**
	Sig. (2-tailed)	.081	.336	.024	.074	.018	.066	.244	.010	.003		.010	.017	.552	.028	.224	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P11	Pearson Correlation	.127	-.030	-.030	.299	.251	.445*	.204	.565**	.453*	.504*	1	.501*	.297	.495*	.453*	.626**
	Sig. (2-tailed)	.544	.887	.886	.147	.226	.026	.328	.003	.023	.010		.011	.150	.012	.023	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

P12	Pearson Correlation	.127	.355	.103	.467*	.255	.324	.491*	.403*	.551**	.471*	.501*	1	.355	.314	.108	.605**
	Sig. (2-tailed)	.544	.082	.624	.019	.219	.115	.013	.045	.004	.017	.011		.081	.127	.608	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P13	Pearson Correlation	-.190	.465*	.215	.510**	.269	.189	.269	.270	.055	.125	.297	.355	1	.334	.637**	.536**
	Sig. (2-tailed)	.362	.019	.301	.009	.194	.366	.194	.192	.792	.552	.150	.081		.103	.001	.006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P14	Pearson Correlation	.526**	.379	.426*	.576**	.634**	.706**	.573**	.344	.383	.440*	.495*	.314	.334	1	.534**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.007	.062	.034	.003	.001	.000	.003	.092	.059	.028	.012	.127	.103		.006	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P15	Pearson Correlation	.051	.085	.156	.227	.094	.364	.215	.251	.063	.252	.453*	.108	.637**	.534**	1	.520**
	Sig. (2-tailed)	.808	.685	.456	.275	.654	.074	.302	.226	.764	.224	.023	.608	.001	.006		.008
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

JUM	Pearson																
LA	Correlati	.456*	.571**	.533**	.769**	.691**	.738**	.615**	.497*	.511**	.692**	.626**	.605**	.536**	.838**	.520**	1
H	on																
	Sig. (2-	.022	.003	.006	.000	.000	.000	.001	.012	.009	.000	.001	.001	.006	.000	.008	
	tailed)																
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Data

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	.877
N of Items	15

Lampiran 7. Hasil Angket Pendampingan Belajar Siswa

Hasil Angket Pendampingan Belajar Siswa Kelas III-C dalam Indikator Pengawasan Kegiatan dan Penggunaan Waktu Belajar

No.	Nama Responden	Indikator			Total	Persentase
		Soal ke-1	Soal ke-8	Soal ke-14		
1	WDR	2	4	2	8	67%
2	ALR	4	4	4	12	100%
3	HNY	3	4	3	10	83%
4	MSR	4	1	2	7	58%
5	PWT	3	4	2	9	75%
6	AGT	4	4	4	12	100%
7	AGS	4	2	3	9	75%
8	IAD	3	2	2	7	58%
9	OTY	3	3	2	8	66%
10	SPN	3	3	3	9	75%
11	PTM	4	3	4	11	91%
12	ITN	4	4	3	11	91%
13	STY	4	4	4	12	100%
14	RM	4	4	2	10	83%
15	LN	4	3	4	11	91%
16	WTK	3	2	3	8	66%
17	MTH	3	3	3	9	75%
18	TT	4	3	4	11	91%
19	ADN	3	3	4	11	91%
20	NZ	2	2	2	6	50%
21	NFL	2	3	2	7	58%
22	UF	3	2	2	7	58%
23	AF	3	4	3	11	91%
24	DN	4	3	3	11	91%
25	DS	3	4	4	11	91%
Jumlah		83	78	74		
Total		235				

Hasil Angket Pendampingan Belajar Siswa Kelas III-C dalam Indikator Bantuan Proses Belajar

No.	Nama Respon den	Indikator 2				Total	Persentase
		Soal ke-2	Soal ke-3	Soal ke-6	Soal ke-7		
1	WDR	2	1	2	2	7	44%
2	ALR	4	4	4	4	16	100%
3	HNY	3	2	4	4	13	82%
4	MSR	4	4	2	2	12	75%
5	PWT	4	4	2	2	12	75%
6	AGT	4	4	4	4	16	100%
7	AGS	4	4	3	4	15	94%
8	IAD	3	3	3	3	12	75%
9	OTY	3	3	2	2	10	62%
10	SPN	4	3	3	3	13	83%
11	PTM	4	4	4	4	16	100%
12	ITN	3	2	3	4	12	75%
13	STY	2	4	4	2	12	75%
14	RM	3	3	3	3	12	75%
15	LN	4	4	4	4	16	100%
16	WTK	3	4	3	3	13	82%
17	MTH	4	3	4	4	15	94%
18	TT	4	3	4	4	15	94%
19	ADN	4	4	3	4	15	94%
20	NZ	2	2	2	3	9	57%
21	NFL	3	3	4	4	14	87%
22	UF	4	4	3	3	14	87%
23	AF	4	4	4	4	16	100%
24	DN	3	3	4	4	14	87%
25	DS	4	4	4	4	16	100%
Jumlah		86	83	82	84		
Total		335					

Hasil Angket Pendampingan Belajar Siswa Kelas III-C dalam Indikator Mengkondisikan Aktivitas Belajar di Rumah

No.	Nama Responden	Indikator 3		Total	Persentase
		Soalke-4	Soalke-9		
1	WDR	2	4	6	75%
2	ALR	4	4	8	100%
3	HNY	3	4	7	87%
4	MSR	2	4	6	75%
5	PWT	4	4	8	100%
6	AGT	4	4	8	100%
7	AGS	4	3	7	87%
8	IAD	3	2	5	62%
9	OTY	2	2	4	50%
10	SPN	4	3	7	87%
11	PTM	4	4	8	100%
12	ITN	4	4	8	100%
13	STY	3	4	7	87%
14	RM	2	4	6	75%
15	LN	4	4	8	100%
16	WTK	3	3	6	75%
17	MTH	4	2	6	75%
18	TT	4	4	8	100%
19	ADN	3	4	7	87%
20	NZ	2	3	5	62%
21	NFL	3	4	7	87%
22	UF	4	3	7	87%
23	AF	4	4	8	100%
24	DN	3	3	6	75%
25	DS	4	4	8	100%
Jumlah		83	88		
Total		171			

Hasil Angket Pendampingan Belajar Siswa Kelas III-C dalam Indikator MenindakLanjuti Pesan Guru yang Disampaikan melalui Buku Penghubung

No.	Nama Responden	Indikator 4				Soal ke-13	Soal ke-15	Total	Persentase
		Soal ke-5	Soal ke-10	Soal ke-11	Soal ke-12				
1	WDR	1	2	4	4	4	4	19	79%
2	ALR	4	4	4	4	4	4	24	100%
3	HNY	3	3	4	4	2	2	18	75%
4	MSR	3	2	1	3	2	2	13	54%
5	PWT	4	4	2	4	4	2	20	83%
6	AGT	4	4	4	4	4	4	24	100%
7	AGS	3	2	1	4	3	3	16	66%
8	IAD	3	2	2	3	2	2	14	58%
9	OTY	2	2	3	3	4	4	18	75%
10	SPN	4	2	3	4	4	3	20	83%
11	PTM	4	4	4	4	4	4	24	100%
12	ITN	3	4	4	4	3	3	17	70%
13	STY	4	4	4	3	2	4	21	87%
14	RM	2	4	2	4	1	2	15	62%
15	LN	4	4	3	4	4	4	23	95%
16	WTK	4	3	3	4	3	3	20	83%
17	MTH	3	2	1	3	4	4	17	70%

18	TT	4	2	4	4	3	3	20	83%
19	ADN	4	4	3	4	4	4	23	95%
20	NZ	3	2	1	3	2	2	13	54%
21	NFL	3	3	3	4	4	4	21	87%
22	UF	4	4	4	4	3	3	22	91%
23	AF	4	3	3	4	4	2	20	83%
24	DN	3	3	3	4	3	3	19	79%
25	DS	4	4	4	4	4	4	24	100%
Jumlah		84	77	74	94	81	79		
Total		489							

Lampiran 8. Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI

PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA KELAS III-C SD HANG TUAH 10 JUANDA

Sekolah : SD Hang Tuah 10 Juanda
 Kelas/Semester : III/I
 Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Kelas III-C SD
 Hang Tuah 10 Juanda
 Penulis : Linda Dwi Novianti
 Nama Validator : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd
 Pekerjaan : Dosen Universitas Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor (1,2,3 dan 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

- 1 : Tidak ada (Tidak sesuai)
- 2 : Kurang lengkap (Sesuai sebagian)
- 3 : Lengkap (Sesuai)
- 4 : Sangat lengkap (Sesuai seluruhnya)

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang dilihat	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	1. Sistem penomoran jelas				✓
	2. Jenis dan ukuran sesuai				✓
	3. pengaturan ruang tata letak			✓	
	4. Kesesuaian angket dengan peran orang tua dalam pendampingan belajar siswa			✓	
2.	Bahasa				
	1. Kebenaran tata bahasa				✓
	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berfikir orang tua			✓	
	3. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda			✓	
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan			✓	

Isi					
3.	1. Kebenaran isi angket				✓
	2. Kesesuaian dengan peran orang tua dalam pendampingan belajar siswa			✓	
	3. Kesesuaian dengan respon orang tua			✓	
	4. Kelayakan sebagai angket			✓	

C. Penilaian umum

1. Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

Angket :	Angket :
1 : Tidak ada (Tidak sesuai)	1 : Belum dapat digunakan
2 : Kurang lengkap (Sesuai sebagian)	2 : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3 : Lengkap (Sesuai)	3 : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4 : Sangat lengkap (Sesuai seluruhnya)	4 : Dapat digunakan tanpa revisi

4 Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 2019
 Validator

 (Ari F. Mulya Fanny S.H., Pd.)
 NIDN. 0726120503

LEMBAR VALIDASI
PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA KELAS III-C
SD HANG TUAH 10 JUANDA

Sekolah : SD Hang Tuah 10 Juanda
 Kelas/Semester : III/I
 Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Kelas III-C SD
 Hang Tuah 10 Juanda
 Penulis : Linda Dwi Novianti
 Nama Validator : Eny Jusianti, S.Pd.
 Pekerjaan : Guru Sekolah Dasar

A. Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor (1,2,3 dan 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat pendapat bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

- 1 : Tidak ada (Tidak sesuai)
- 2 : Kurang lengkap (Sesuai sebagian)
- 3 : Lengkap (Sesuai)
- 4 : Sangat lengkap (Sesuai seluruhnya)

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang dilihat	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	1. Sistem penomoran jelas			✓	
	2. Jenis dan ukuran sesuai			✓	
	3. pengaturan ruang tata letak			✓	
	4. Kesesuaian angket dengan peran orang tua dalam pendampingan belajar siswa				✓
2.	Bahasa				
	1. Kebenaran tata bahasa				✓
	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berfikir orang tua				✓
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda			✓	
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓

	Isi				
3.	1. Kebenaran isi angket				✓
	3. Kesesuaian dengan peran orang tua dalam pendampingan belajar siswa				✓
	3. Kesesuaian dengan respon orang tua				✓
	4. Kelayakan sebagai angket				✓

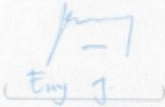
D. Penilaian umum

2. Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

Angket :	Angket :
1 : Tidak ada (Tidak sesuai)	1 : Belum dapat digunakan
2 : Kurang lengkap (Sesuai sebagian)	2 : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
③ : Lengkap (Sesuai)	3 : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4 : Sangat lengkap (Sesuai seluruhnya)	④ : Dapat digunakan tanpa revisi

5 Komentor dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 2019
 Validator


Lampiran 9. Angket Penelitian

ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA KELAS III-C SD HANG TUAH 10 JUANDA

Nama Orang tua : Hony Susanto
Nama Siswa : Carinne Angela putri
No. Absen : 03
Hari/Tanggal : Selasa / 12 - 11 - 2019

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan, atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

B. Angket Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa

1. Saya mempunyai waktu khusus untuk mendampingi belajar anak sesuai saran guru dalam buku penghubung
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Buku penghubung sangat efektif untuk mengontrol anak saya agar disiplin belajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Buku penghubung dapat meningkatkan hasil belajar anak saya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Buku penghubung dapat meningkatkan perhatian saya kepada anak
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Buku penghubung membantu saya memantau kemajuan akademik anak
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Saya menggunakan buku penghubung sebagai dasar pendampingan atau bantuan belajar bagi anak

- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
7. Saya mendapatkan informasi mengenai aktivitas anak di sekolah melalui buku penghubung
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
8. Saya membatasi jam bermain anak saya agar jam belajarnya lebih terkondisikan
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9. Saya mengkondisikan suasana belajar yang kondusif untuk belajar anak saya di rumah
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
10. Saya menanyakan apa yang anak saya telah pelajari di sekolah setelah mengamati buku penghubung
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
11. Saya menegur jika hasil belajar anak saya tidak baik yang diinformasikan guru melalui buku penghubung
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
12. Saya kurang peduli anak saya belajar atau tidak di rumah meski sudah mendapat catatan dari guru dalam buku penghubung
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak Pernah
13. Saya memberikan kesempatan anak saya mengikuti les sesuai saran guru dari buku penghubung
- a. Selalu b. Sering Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14. Buku penghubung membuat saya semakin rajin mendampingi belajar anak
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
15. Saya melakukan tindakan tertentu terhadap anak untuk menindak lanjuti pesan yang disampaikan guru dalam buku penghubung
- a. Selalu b. Sering Kadang-kadang d. Tidak Pernah

**ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA
KELAS III-C SD HANG TUAH 10 JUANDA**

Nama Orang tua : Agus Kurniawan
Nama Siswa : I Komang Mada Kurniawan
No. Absen : 07
Hari/Tanggal : 13 November 2019

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan, atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

B. Angket Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa

1. Saya mempunyai waktu khusus untuk mendampingi belajar anak sesuai saran guru dalam buku penghubung
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2. Buku penghubung sangat efektif untuk mengontrol anak saya agar disiplin belajar
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3. Buku penghubung dapat meningkatkan hasil belajar anak saya
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4. Buku penghubung dapat meningkatkan perhatian saya kepada anak
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
5. Buku penghubung membantu saya memantau kemajuan akademik anak
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
6. Saya menggunakan buku penghubung sebagai dasar pendampingan atau bantuan belajar bagi anak

- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
7. Saya mendapatkan informasi mengenai aktivitas anak di sekolah melalui buku penghubung
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
8. Saya membatasi jam bermain anak saya agar jam belajarnya lebih terkondisikan
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9. Saya mengkondisikan suasana belajar yang kondusif untuk belajar anak saya di rumah
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
10. Saya menanyakan apa yang anak saya telah pelajari di sekolah setelah mengamati buku penghubung
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
11. Saya menegur jika hasil belajar anak saya tidak baik yang diinformasikan guru melalui buku penghubung
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
12. Saya kurang peduli anak saya belajar atau tidak di rumah meski sudah mendapat catatan dari guru dalam buku penghubung
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak Pernah
13. Saya memberikan kesempatan anak saya mengikuti les sesuai saran guru dari buku penghubung
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14. Buku penghubung membuat saya semakin rajin mendampingi belajar anak
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
15. Saya melakukan tindakan tertentu terhadap anak untuk menindak lanjuti pesan yang disampaikan guru dalam buku penghubung
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

**ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA
KELAS III-C SD HANG TUAH 10 JUANDA**

Nama Orang tua : INTAN SATRIATI
Nama Siswa : KENZO SATRIA IBRAHIM
No. Absen : 12
Hari/Tanggal : RABU 13 NOVEMBER 2019

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan, atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

B. Angket Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa

1. Saya mempunyai waktu khusus untuk mendampingi belajar anak sesuai saran guru dalam buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2. Buku penghubung sangat efektif untuk mengontrol anak saya agar disiplin belajar
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3. Buku penghubung dapat meningkatkan hasil belajar anak saya
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4. Buku penghubung dapat meningkatkan perhatian saya kepada anak
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
5. Buku penghubung membantu saya memantau kemajuan akademik anak
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
6. Saya menggunakan buku penghubung sebagai dasar pendampingan atau bantuan belajar bagi anak

- a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak Pernah
7. Saya mendapatkan informasi mengenai aktivitas anak di sekolah melalui buku penghubung
a. Selalu ~~b. Sering~~ ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak Pernah
8. Saya membatasi jam bermain anak saya agar jam belajarnya lebih terkondisikan
a. Selalu ~~b. Sering~~ c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9. Saya mengkondisikan suasana belajar yang kondusif untuk belajar anak saya di rumah
a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak Pernah
10. Saya menanyakan apa yang anak saya telah pelajari di sekolah setelah mengamati buku penghubung
a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak Pernah
11. Saya menegur jika hasil belajar anak saya tidak baik yang diinformasikan guru melalui buku penghubung
a. Selalu ~~b. Sering~~ c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
12. Saya kurang peduli anak saya belajar atau tidak di rumah meski sudah mendapat catatan dari guru dalam buku penghubung
a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak Pernah
13. Saya memberikan kesempatan anak saya mengikuti les sesuai saran guru dari buku penghubung
~~a. Selalu~~ b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14. Buku penghubung membuat saya semakin rajin mendampingi belajar anak
a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak Pernah
15. Saya melakukan tindakan tertentu terhadap anak untuk menindak lanjuti pesan yang disampaikan guru dalam buku penghubung
~~a. Selalu~~ b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

**ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA
KELAS III-C SD HANG TUAH 10 JUANDA**

Nama Orang tua : *Okstanya S.*
Nama Siswa : *Karina Evangelia Hermawan*
No. Absen : *09*
Hari/Tanggal : *Selasa, 12-11-2019*

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan, atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

B. Angket Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa

1. Saya mempunyai waktu khusus untuk mendampingi belajar anak sesuai saran guru dalam buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2. Buku penghubung sangat efektif untuk mengontrol anak saya agar disiplin belajar
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3. Buku penghubung dapat meningkatkan hasil belajar anak saya
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4. Buku penghubung dapat meningkatkan perhatian saya kepada anak
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
5. Buku penghubung membantu saya memantau kemajuan akademik anak
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
6. Saya menggunakan buku penghubung sebagai dasar pendampingan atau bantuan belajar bagi anak

- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
7. Saya mendapatkan informasi mengenai aktivitas anak di sekolah melalui buku penghubung
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
8. Saya membatasi jam bermain anak saya agar jam belajarnya lebih terkondisikan
a. Selalu b. Sering Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9. Saya mengkondisikan suasana belajar yang kondusif untuk belajar anak saya di rumah
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
10. Saya menanyakan apa yang anak saya telah pelajari di sekolah setelah mengamati buku penghubung
a. Selalu b. Sering Kadang-kadang d. Tidak Pernah
11. Saya menegur jika hasil belajar anak saya tidak baik yang diinformasikan guru melalui buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak Pernah
12. Saya kurang peduli anak saya belajar atau tidak di rumah meski sudah mendapat catatan dari guru dalam buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak Pernah
13. Saya memberikan kesempatan anak saya mengikuti les sesuai saran guru dari buku penghubung
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14. Buku penghubung membuat saya semakin rajin mendampingi belajar anak
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
15. Saya melakukan tindakan tertentu terhadap anak untuk menindak lanjuti pesan yang disampaikan guru dalam buku penghubung
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA
KELAS III-C SD HANG TUAH 10 JUANDA

Nama Orang tua : MIFTAHUL HUDA
Nama Siswa : RAFFELON GAUSHA HUDA
No. Absen : 17
Hari/Tanggal : Jumat, 15-11-2019

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan, atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

B. Angket Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa

1. Saya mempunyai waktu khusus untuk mendampingi belajar anak sesuai saran guru dalam buku penghubung
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2. Buku penghubung sangat efektif untuk mengontrol anak saya agar disiplin belajar
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3. Buku penghubung dapat meningkatkan hasil belajar anak saya
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4. Buku penghubung dapat meningkatkan perhatian saya kepada anak
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
5. Buku penghubung membantu saya memantau kemajuan akademik anak
a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
6. Saya menggunakan buku penghubung sebagai dasar pendampingan atau bantuan belajar bagi anak
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
7. Saya mendapatkan informasi mengenai aktivitas anak di sekolah melalui buku penghubung
 Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

8. Saya membatasi jam bermain anak saya agar jam belajarnya lebih terkondisikan
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9. Saya mengkondisikan suasana belajar yang kondusif untuk belajar anak saya di rumah
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
10. Saya menanyakan apa yang anak saya telah pelajari di sekolah setelah mengamati buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
11. Saya menegur jika hasil belajar anak saya tidak baik yang diinformasikan guru melalui buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
12. Saya kurang peduli anak saya belajar atau tidak di rumah meski sudah mendapat catatan dari guru dalam buku penghubung
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
13. Saya memberikan kesempatan anak saya mengikuti les sesuai saran guru dari buku penghubung
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14. Buku penghubung membuat saya semakin rajin mendampingi belajar anak
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
15. Saya melakukan tindakan tertentu terhadap anak untuk menindak lanjuti pesan yang disampaikan guru dalam buku penghubung
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

Lampiran 10. Dokumentasi

Isi Buku Penghubung

TATA TERTIB MURID SD. HANG TUAH 10 SURABAYA

I. WAKTU BEL MASUK DAN KELUAR

1. Lima belas menit sebelum bel berbunyi jam 06.45 murid-murid harus sudah berada di sekolah untuk melaksanakan senam pagi bersama.
2. Sebelum masuk kelas murid-murid berbaris dengan rapi dan tertib.
3. Waktu pulang murid-murid harus memeriksa barang bawaannya jangan sampai tertinggal di kelas.

II. DIDALAM KELAS

1. Memberi salam kepada Bapak/Ibu Guru dan berdoa bersama dipimpin oleh petugas pembaca do'a.
2. Mengisi daftar hadir
3. Selama pelajaran berlangsung murid-murid harus mengikuti dengan tertib dan tidak berbuat gaduh.
4. Bila keluar kelas harus meminta ijin kepada Bapak/Ibu Guru.
5. Setelah pelajaran selesai berdoa bersama dipimpin oleh petugas pembaca dan memberi salam kepada Bapak/Ibu Guru.

III. DI LUAR KELAS

1. Pada waktu istirahat semua murid harus diluar kelas, selain petugas piket.
2. Dilarang keluar halaman sekolah kecuali ijin Bapak/Ibu Guru.
3. Membuang sampah harus ditempat sampah.
4. Dilarang memberi makanan dan barang apapun diluar sekolah kecuali ijin.

IV. PAKAIAN SERAGAM

Hari Senin s/d Kamis dan waktu upacara bendera :

Seragam Putih - Merah lengkap dasi dan topi

Sepatu hitam

Kaos kaki putih polos panjang 22 cm

Ikat pinggang hitam (laki-laki / perempuan)

Hari Jum'at dan Sabtu :

Seragam Batik - Putih

Sepatu hitam dan kaos kaki putih.

Waktu Olah Raga :

Seragam Kaos Olah Raga SD Hang Tuah 10 Surabaya.

Sepatu putih dan kaos kaki putih.

V. ADMINSTRASI

Keuangan tiap bulan, dipenuhi selambat-lambatnya tanggal 10.

VI. Tata tertib ini harap diperhatikan dan dilaksanakan.

DATA PRIBADI

- I. Nama : NAZWIA KEISHA ALIFIA ZASATI
Alamat : GRAHA SEDATI MAS (SWAN RESENCY)
Tempat / Tgl. Lahir : PLAMBOYAN F/3A
Mulai Masuk di kelas : SURABAYA, 05 FEBRUARI 2010
Pada tahun : III - C
Hobby :
Berat Badan :
Tinggi Badan :
Gol. Darah :
II. Nama Orang Tua :
Alamat :
Nama Wali : SYAIFUL AMIN
Alamat : GRAHA SEDATI MAS (SWAN RESENCY)
Alamat : PLAMBOYAN F/3A

Sidoarjo,

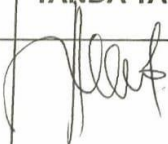
Siswa ybs.

(_____)

1. ORANG TUA

NAMA	ORANG TUA	TANDA TANGAN
AYAH		
IBU		

2. WALI

HUBUNGAN DENGAN SISWA	NAMA	TANDA TANGAN
ANAK ANAKAT	SYAIPUL AMIN	

PETUNJUK BUKU PRIBADI

1. Buku Pribadi

Setiap siswa yang memiliki "Buku Pribadi" harus dibawa pada waktu sekolah. Buku Pribadi ini memuat data pribadi, ijin tidak masuk, ijin meninggalkan pelajaran, terlambat datang, peringatan dan hukuman. Buku ini berfungsi sebagai buku penghubung antara Orang Tua / Wali dan Guru.

2. Ijin tidak masuk / absen :

Siswa yang berhalangan hadir di sekolah (absen) wajib memberitahu sekolah dengan jalan mengisi buku pribadi ini dan menyampaikan pada sekolah, lengkap dengan tanda tangan Orang Tua / Wali.

3. Ijin meninggalkan pelajaran :

Ijin meninggalkan pelajaran hanya diberikan kepada siswa yang benar-benar memerlukan ijin dan harus diketahui oleh Orang Tua / Wali.

4. Datang Terlambat

Siswa yang datang terlambat di sekolah lebih dari sepuluh menit tidak diperkenankan masuk kelas sebelum mendapat ijin masuk kelas dari Wali Kelas. Buku pribadi ini akan berfungsi ijin untuk menyelesaikan ijin tersebut.

5. Tugas Harian :

Buku pribadi berfungsi untuk memonitor (mengamati) waktu - waktu yang dipergunakan oleh siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan extra kurikuler, tugas harian, kurikuler ataupun kegiatan belajar kelompok siswa.

6. Peringatan dan Hukuman :

Siswa yang diperingati secara lisan masih tetap membandel akan diperingatkan dengan cara tertulis. Apabila terpaksa harus diberi hukuman / sanksi maka buku ini berfungsi untuk memberitahu Orang Tua / walinya tentang peringatan atau hukuman itu.

7. Apabila buku pribadi ini hilang atau rusak yang berat, siswa harus menggantinya yang baru dengan sepengetahuan Orang Tua / Wali.

8. Hal-hal lain dapat dipelajari pada lembar tata tertib sekolah yang berlaku.

TUGAS HARIAN

Hari / Tgl.	TUGAS	Tanda Tangan	
		Orang Tua/Wali	Guru/Pemb.
Sabtu			
3-8-2019	Hari Senin		
	Ulangan Tema I		
	Subtema I		
	Pelajar i paket dan		
	Catatan.		
	Pelajar i paket hal		
	1-36		
	yang belum mengumpulkan		
	hari senin ditabta		
	Hari senin ada upacara		
	Pakai Seragam lengkap	&	/

TUGAS HARIAN

Hari / Tgl.	TUGAS	Tanda Tangan	
		Orang Tua/Wali	Guru/Pemb.
Sabtu 10-8-2019	Hari Selasa, 13-8-2019. Memakai seragam OR karena ada lomba 17 agustusan bimbel ada pulang jam 14.30 Bawa pelajaran	/	/
Pabu 21-8-2019	Hari Kamis, 22-8-2019 ulangan Tema 1 Sub Tema 2 Pelajari paket dan lks tema	/	/
Jum'at 23-8-2019	Sabtu ulangan kebaharian bab 1 Pelajari catatan Bawa buku gambar + krayon	/	/
Kamis 29-8-2019	Jum'at ulangan Bhs Daerah pelajari Paket hal 12-21 dan lks Bhs Daerah	/	/

TUGAS HARIAN

Hari / Tgl.	TUGAS	Tanda Tangan	
		Orang Tua/Wali	Guru/Pemb.
Jumat 30-8-2019	hari Sabtu 31-8-2019 Memakai baju O.R Langsung dari rumah Membawa minuman & bekal kupon yang sudah di beli pulang jam 11.00	/	/
senin 2-9-2019	hari Selasa 3-9-2019 Ulangan Tema I Sub Tema 3 Pelajari paket tkks Tema. 57-80.	/	/
Rabu 4-9-2019	Kamis 5-9-2019 a) ulangan tema I Sub tema 4 Pelajari Paket tkks catatan. b) Membawa buku Paket tema 2 tkS Tema 2	/	/

TUGAS HARIAN

Hari / Tgl.	TUGAS	Tanda Tangan	
		Orang Tua/Wali	Guru/Pemb.
Sabtu	Hari Senin 14-10-2019		
12-10-2019	Ulangan Tema 2 Sub tema 2		
	Pelajaran Paket 1		
	LKS		
	LKS tema 2 dibaw		/

TUGAS HARIAN

Hari / Tgl.	TUGAS	Tanda Tangan	
		Orang Tua/Wali	Guru/Pemb.
Rabu			
23-10-2019	Hari Kamis 24-10-2019 Membawa Pelajaran kebaharian ada bimbel		
Rabu 30-10-2019	Hari Kamis 31-10-2019 Ulangan Tema 3 Subtema 1. Pelajari Paket dan LKS		
Selasa 5-11-2019	Hari Rabu 6-11-2019 Ulangan Tema 3 Subtema 3 Pelajari Paket + LKS		
Kamis 7-11-2019	Hari Senin 11-11-2019 Membawa buku Tema 4 + LKS Tema 4. Buku Tema 3 + LKS Tema 3: tetap dibawa.		

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Kurikulum
SD Hang Tuah 10 Sidoarjo

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Tahun Pelajaran 2019/2020

KOMPONEN		Alokasi Waktu Per Minggu					
		I	II	III	IV	V	VI
Kelompok A							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	75	75	75	75	75
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	75	75	75	75	75
3.	Bahasa Indonesia	75	75	75	75	75	75
4.	Matematika	75	75	75	75	75	75
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	75	75	75
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	75	75	75
Kelompok B							
1.	SPDB	75	75	75	75	75	75
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	75	75	75	75	75
3.	Muatan lokal						
	a. Bahasa Inggris	75	75	75	75	75	75
	b. Bahasa Jawa	75	75	75	75	75	75
	c. Komputer	75	75	75	75	75	75
	d. Kebaharian	75	75	75	75	75	75
	e. PLH	75	75	75	75	75	75
Ekstrakurikuler							
1.	Pramuka	B	B	B	B	B	B
2.	Karawitan	B	B	B	B	B	B
3.	Seni Tari	B	B	B	B	B	B
4.	Seni Lukis	B	B	B	B	B	B
5.	Paduan Suara	B	B	B	B	B	B
6.	Seni Sastra	B	B	B	B	B	B
7.	PLH	B	B	B	B	B	B
8.	Futsal / Sepak Bola	B	B	B	B	B	B

KOMPONEN	Alokasi Waktu Per Minggu					
	I	II	III	IV	V	VI
9. Karate	B	B	B	B	B	B
10. Akademik (MIPA)	B	B	B	B	B	B
11. Dokter Kecil	B	B	B	B	B	B
12. English Club	B	B	B	B	B	B

Remedial dan Pengayaan

a) Remedial

Remedial dilakukan kepada siswa yang mempunyai nilai dibawah ketuntasan belajar minimal. Pelaksanaan dilakukan maksimal 3 kali yang dilaksanakan diluar jam pelajaran. Bentuk soal sama dengan yang telah dikerjakan sebelumnya atau berupa soal - soal yang bervariasi namun tetap mengacu pada KI dan KD yang tidak mencapai KKM.

b) Pengayaan

Pengayaan dilakukan pada siswa yang mendapatkan nilai diatas nilai standar ketuntasan belajar minimal dan dapat dilaksanakan pada jam pelajaran atau diluar jam pelajaran. Bentuk pengayaan dapat berupa soal - soal pengembangan yang dijawab secara lisan atau tulis atau berupa tugas lain yang dapat diselesaikan dirumah.

G. Pendidikan Inklusif

SD Hang Tuah 10 Juanda masih **belum mampu dan belum pula memiliki tenaga pendidik** yang khusus bagi anak berkebutuhan khusus. Diperlukan adanya sinergi yang jelas antara Pemerintah, Lembaga Satuan Pendidikan (SD Hang Tuah 10) dan orang tua . Di sisi lain kami ingin turut serta dalam program pengembangan, penyetaraan dan empati, kepada orang tua yang memiliki putra/putri berkebutuhan khusus untuk dapat bersekolah di SD Hang Tuah 10 Juanda.

H. Literasi

Kegiatan literasi di SD Hang Tuah 10 Juanda terbagi menjadi 2 yakni :

1. Dilaksanakan di ruang kelas masing-masing, dilaksanakan setelah usai kegiatan pembiasaan selama lebih kurang 5s.d 10 menit. Buku yang dibaca bebas.
2. Dilaksanakan di Ruang Perpustakaan Sekolah , yang terbagi menjadi 2 juga yakni

Gambar Ijin untuk Pembagian Angket



Gambar Pembagian Angket

