

**PENGARUH MEDIA KOMIK TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II DI
SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**TRIVENA SEPTIAN WAHYUNINGTYAS
NIM 168000142**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

**PENGARUH MEDIA KOMIK TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II DI
SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**TRIVENA SEPTIAN WAHYUNINGTYAS
NIM 168000142**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Trivena Septian Wahyuningtyas
NIM 168000142

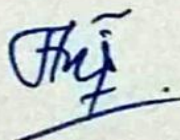
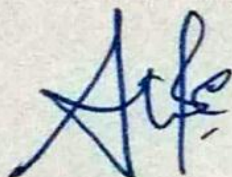
Judul Skripsi : Pengaruh Media Komik Terhadap
Keterampilan Membaca Siswa Kelas
II di SDN Dukuh Menanggal 1
Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2020

Pembimbing I,

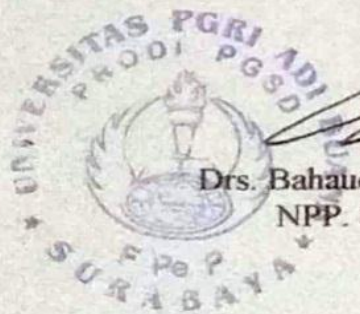
Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Via Yustitia S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unpasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Trivena Septian Wahyuningtyas
NIM : 168000142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Komik Terhadap
Keterampilan Membaca Siswa Kelas II di
SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana.

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Achmad Panani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Trivena Septian Wahyuningtyas
 NIM : 168000142
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Komik Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	09-09-2019	Pengajuan Judul		
2	11-09-2019	ACC Judul		
3	13-09-2019	Bab I		
4	16-09-2019	Bab I, II, III		
5	19-09-2019	Revisi Bab I, II, III		
6	23-09-2019	Konsultasi Perangkat		
7	12-12-2019	Bab IV dan V		
8	18-12-2019	Revisi Bab IV dan V		
9	23-12-2019	Bab I-V		
10	11-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap		
11	28-01-2020	ACC Skripsi Lengkap		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Dr. Rarasaning Satyaningsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Dosen Pembimbing II,

Via Yustila, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui:
 Dekan FKIP,

 Dr. Suhari, S.H., M.Si.
 NIP. 196801031992031003



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Komik Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya” dapat di selesaikan dengan penuh harapan penulis skripsi ini sebagai salah satu pesyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. M.Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan skripsi.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten, unggul, dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya, saudara saya, dan teman-teman saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang tiada henti-hentinya. Serta doa yang selalu menyertai sampai tahap terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd selaku KepalaSDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan guru SDN Dukuh Menanggal yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Siswa/siswi SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, khususnya kelas II-A dan kelas II-B
10. Teman-teman bimbingan skripsi Maria Ariesta dan Marita yang memberikan semangat dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, peneliti menyadari bahwa dalam

penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang.

Demikianlah kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga proposal ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam pengembangan dan pematapan profesional guru.

Surabaya, 18 Februari 2020

Penulis

Trivena Septian Wahyuningtyas

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi saya kekuatan, semangat, keikhlasan, kemurahan hati sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan penuh harapan.
2. Kedua orangtua yang tercinta, dimana telah memberikan dukungan baik materi, pesan moral maupun do'a.
3. Saudara-saudari saya yang telah memberikan semangat, pesan moral dan doa.
4. Kakak saya Yakobus Wega dan Titah Priskila, yang telah memberi dukungan dan do'a untuk saya.
5. Thomas Natalius Sandi C yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menempuh gelar sarjana.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trivena Septian Wahyuningtyas
NIM : 168000142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebaik-baiknya..

Surabaya, 13 Februari 2020
Yang membuat pernyataan,



Trivena Septian Wahyuningtyas
NIM 168000142

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar.....	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Persetujuan.....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Abstrak.....	vi
Motto	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
1. Pengertian Pembelajaran.....	5
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
3. Manfaat dan Fungsi Media.....	7
4. Media Komik.....	9
5. Peranan Komik dalam Pembelajaran.....	9
6. Keterampilan Membaca.....	10
7. Indikator Keterampilan Membaca.....	11
8. Tujuan Membaca	11
9. Manfaat Membaca	12
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	16
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	19
1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	19
D. Instrumen Penelitian	20
1. Lembar Validasi	20
2. Lembar Tes.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Metode Tes	21

2. Dokumentasi.....	21
F. Teknik Analisis Data	21
1. Tes	21
a. Uji Prasyarat	21
1. Uji Normalitas	21
2. Uji Homogenitas	22
b. Uji Keseimbangan	23
c. Uji Hipotesis	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
1. Hasil Rata-rata Keterampilan Membaca Siswa.....	26
a. Data Awal.....	27
1. Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	27
2. Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	28
3. Uji Keseimbangan Sampel Penelitian.....	28
b. Data Akhir.....	29
1. Uji Normalitas Post Test.....	30
2. Uji Homogenitas Post Test.....	31
3. Uji Hipotesis atau Uji-T.....	31
B. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL**Tabel Halaman**

4.1 Deskriptif Data Awal.....	26
4.2 UjiNormalitas Data Awal.....	26
4.3 Uji Homogenitas Data Awal.....	27
4.4 Uji Keseimbangan Data Awal.....	27
4.5 Deskriptif Data Akhir.....	28
4.6 Uji Normalitas Data Akhir.....	28
4.7 Uji Homogenitas Data Akhir.....	30
4.8 Uji Hipotesis Data Akhir.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	14
3.1 <i>Posttest-Only Control Design</i>	16
4.1 Media Komik.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	39
Lampiran 2	Format Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	40
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	41
Lampiran 4	Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	42
Lampiran 5	Instrumen Keterampilan Membaca.....	43
Lampiran 6	Lembar Validasi.....	44
Lampiran 7	Perangkat Pembelajaran.....	62
Lampiran 8	Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	72
Lampiran 9	Hasil Tes Keterampilan Membaca.....	80
Lampiran 10	Dokumentasi.....	88