

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTU MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR  
NEGERI DUKUH MENANGGAL 01 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**YESSY YUSTRIANI  
NIM: 188000008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTU MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR  
NEGERI DUKUH MENANGGAL 01 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**YESSY YUSTRIANI  
NIM: 188000008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Yessy Yustriani  
NIM : 188000008  
Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantu Media Video Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Negeri Dukuh Menanggal 01 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

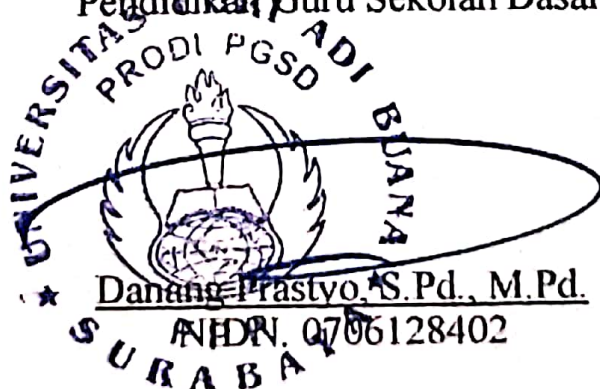


rs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616019101


Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar





## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yessy Yustriani dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Video Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Negeri Dukuh Menanggal 01 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Ketua 



2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Anggota 

3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan  
Pekan FPP  
UNIVERSITAS PGRI SURABAYA  
Dr. Santika Renthien Hadji, M.Kes.  
NIDN. 000026702



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
UNIVERSITAS PGRI SURABAYA  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yessy Yustriani  
NIM : 188000008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,

  
AFB21AJX902954731

  
Yessy Yustriani

## **MOTTO**

**Allahumma yassir wala tu'assir**

“Ya Allah permudahlah dan jangan engkau persulit”

**“Apapun yang sedang kamu perjuangkan, semoga Allah  
gampangkan jalannya”**

## PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirobbil‘alamin, segala puji dan syukur kupersembahkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Srihadi dan Ibu Siti Jumariah yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan baik secara moril maupun materi terhadap penyelesaian skripsi ini.
2. Kedua kakakku Lisa dan Amir dan seluruh keluarga tersayang yang senantiasa memberikan dukungan semangat, motivasi dan do'a yang tak terhingga.
3. Teman-teman dan sahabat saya (Putri rahmawati Arisman selaku bestie sehidup semati, Anindita Nurul selaku partner gupuhi bimbingan, dan Nadya Delia selaku teman yang bisa diandalkan) yang senantiasa memberikan dukungan semangat, dan do'a serta wejangan yang sangat berharga.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2018 khususnya 2018 F terimakasih atas solidaritas dan motivasi yang tinggi sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Video Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Negeri Dukuh Menanggal 01 Surabaya”** tepat pada waktunya. Proposal skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing, Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
5. Kepala sekolah SDN Gayungan II/423 Surabaya, bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd
6. Guru kelas IVB Ibu Elok Nikawati, S.Pd dan guru kelas IVC Ibu Siti Asngadah, M.Pd.
7. Serta segenap pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Rancangan Penelitian .....	27
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
C. Metode Pengumpulan Data .....	31

D. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Analisis Data .....	36
C. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan.....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Uji Deskriptive Statistics .....	35
4.2 Uji Normality .....	36
4.3 Uji Homogenitas .....	37
4.4 Uji Hipotesis .....	38

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	25
3.1 Gambar Rancangan Design Post-test Only .....	28
3.2 Gambar Populasi Peserta Didik kelas IV .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	49
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi4 .....	50
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	51
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	52
Lampiran 5 RPP Penelitian Kelas Eksperimen.....	53
Lampiran 6 RPP Penelitian Kelas Kontrol .....	65
Lampiran 7 Bahan Ajar .....	75
Lampiran 8 Soal Post-test.....	83
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal.....	85
Lampiran 10 Data Nilai Post-test .....	92
Lampiran 11 Lembar Validasi Tes .....	94
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP Dosen.....	97
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP Guru.....	100
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	103