

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN IPA  
BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN APLIKASI *QUIZIZZ*  
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT  
TINGGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**WINDI MAULINA WIJAYA**

**NIM 188000216**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN IPA  
BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN APLIKASI *QUIZIZZ*  
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT  
TINGGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Windi Maulina Wijaya  
NIM 188000216**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Windi Maulina Wijaya**

NIM

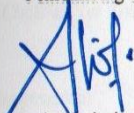
188000216

Judul Skripsi

Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SDN KEBOANANOM

Surabaya, 03 Februari 2022

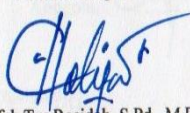
Pembimbing I



Dr. Rarasaning Natianingsih, S.E., M.Pd.

NIDN 0704127203

Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0722029001

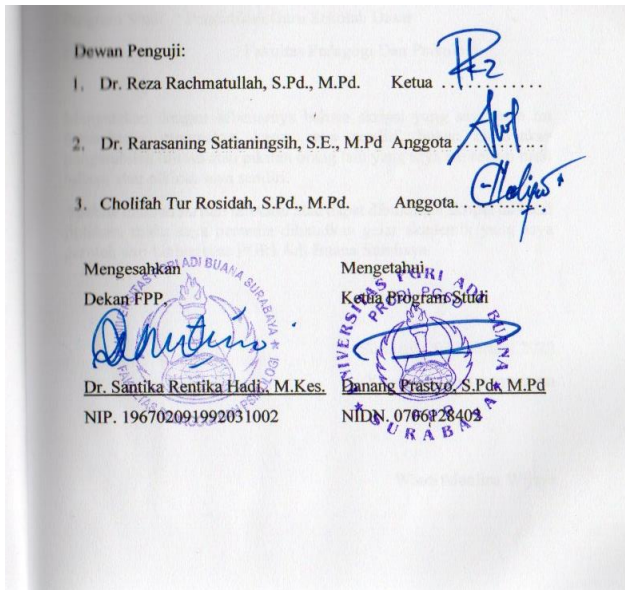
Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Windi Maulina Wijaya dengan judul Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2022.



### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Windi Maulina Wijaya**  
Nim : **188000216**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Fakultas Pedagogi Dan Psikologi**


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 03 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



  
Windi Maulina Wijaya

## ABSTRAK

Windi, Wijaya Maulina. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, IPA, HOTS, Aplikasi Quizizz

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan hasil proses pengembangan dan hasil efektifitas instrumen penilaian IPA berbasis HOTS menggunakan aplikasi quizizz siswa kelas V sekolah dasar pada materi hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem.

Penelitian merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang dilaksanakan di SDN Keboananom Gedangan. Subjek penelitian ini yaitu 22 siswa kelas V-B. Instrumen penelitian ini yaitu lembar validasi kisi-kisi soal, soal evaluasi berbasis HOTS dan alat penilaian berupa aplikasi quizizz serta uji keefektifan dengan melihat hasil ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil uji coba produk yang telah dikembangkan dan akan dilakukan oleh 22 siswa kelas V-B SDN Keboananom dapat menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V-B SDN Keboananom mendapat hasil efektif dilihat dari hasil ketuntasan belajar siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 80%.

## ABSTRACT

Windi, Wijaya Maulina. 2021. Development of HOTS-Based Science Assessment

Instruments Using the Quizizz Application to Measure Higher-Order Thinking Ability of Grade V Elementary School Students. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Assessment Instruments, Science, HOTS, Quizizz Application The

Purpose of this study is to describe the results of the development process and the results of the effectiveness of the HOTS-based science assessment instrument using the Quizizz application for fifth grade elementary school students on the relationship between living things in the ecosystem.

This research is a development reseach using the ADDIE development model which was carried out at Keboananom Gedangan elementary school. The subjects of this study were 22 students of class VB. The instrument of this research is the validation sheet of the question grid, HOTS-based evaluation questions and an assessment tool in the form of a quizizz application and an effectiveness test by looking at the results of mastery learning.

Based on the results of product trials that have been developed and will be carried out by 22 students of class VB Keboananom elementary school can show that the high-order thinking skills of class VB students at Keboananom elementary school get effective results, seen from the results of student learning mastery reaching the minimum completeness criteria of 80%.

## **MOTTO**

**“Untuk mencapai sebuah tujuan perlu waktu, usaha dan kerja keras, yang terpenting adalah believe with Allah dan sertakan Allah disetiap urusanmu, becauase planning Allah it’s not easy, but it’s always happy ending in the end”**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. My parents (Bapak Rianto dan Ibu Waginem Gomez) and all my family Big Thaks for all your support dan senantiasa mendoakan putrimu untuk meraih semua impian-impian besarku.
2. The Goder (Resza atau biasa dipanggil yeks, Mutia atau biasa dipanggil ketiak teles, Vike atau biasa dipanggil tepik, dan Diana si alarm tugasku wkwk. Thanks you untuk semua kebaikan kalian yang tidak bisa disebutkan satu – satu intinya aku sayang the goder.
3. Teman berasa saudara sekaligus partner bisnisku yaitu Rani telah memberikan support, semangat yang besar untuk memotivasi menjadi orang baik semoga bisnis kita kedepannya maju sesuai dengan apa yang kita impikan yaaaa.
4. Teman seperjuangan Angkatan 2018 terutama 2018-E terima kasih untuk semuanya, see u on top gaisss!!!
5. Untuk semua orang-orang baik, terima kasih sudah menjadi orang yang baik untuku semoga kita semua selalu diberikan kemudahan dalam hal apapun yaaa.
6. Untuk deretan playlist-playlist musikku yang tidak bisa kusebutkan satu-satu karena banyak baget, thank you sudah menemaniku dan memotivasi untuk mengerjakan skripsi ini!!!

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Cholifah Tur Rosidah, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
6. Kedua orang tua saya tercinta serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2018 terutama kelas 2018-E yang telah saling memberikan semangat dalam penyusunan skripsi

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Er</b>
<b>ror! Bookmark not defined.</b>	
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Empirik .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Obyek Penelitian .....	21

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	27
B. Teknik Pengumpulan Data .....	28
C. Teknik Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan .....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. SIMPULAN.....	55
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> .....	23
<b>Tabel 3. 2</b> Daftar Revisi Kisi-Kisi Soal Evaluasi Berbasis HOTS Dan Alat Evaluasi Berupa Aplikasi Quizizz .....	26
<b>Tabel 3. 3</b> Kriteria Skala Likert .....	29
<b>Tabel 4. 1</b> Perancangan Kisi-Kisi Soal IPA Berbasis HOTS Pada Materi “Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem”	35
<b>Tabel 4. 2</b> Perancangan Butir Soal IPA Berbasis HOTS Pada Materi “Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem” .....	36
<b>Tabel 4. 3</b> Perancangan Pemilihan Format Aplikasi Quizizz soal IPA berbasis HOTS pada materi “Hubungan AntarMakhluk Hidup Dalam Ekosistem” .....	37
<b>Tabel 4. 4</b> Penyusunan kisi-kisi soal .....	39
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Validasi Dosen Ahli Kisi-Kisi Soal Berbasis Hots Dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem SD Kelas V-B .....	41
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Validasi Dosen Ahli Soal Evaluasi IPA Berbasis HOTS Dengan Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem SD Kelas V-B .....	43
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Validasi Dosen Ahli Soal Media .....	45
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Ketuntasan Belajar Soal Evaluasi IPA Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Materi “Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem” .....	49

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	19
<b>Gambar 3. 1</b> Model pengembangan ADDIE (Putu et al., 2020) .....	22
<b>Gambar 3. 2</b> Penyusunan Instrumen Penilaian .....	25
<b>Gambar 3. 3</b> Pemasukan Soal Evaluasi Pada Alat Penilaian .....	25
<b>Gambar 4. 1</b> Uji Coba Produk Soal Evaluasi Quizizz Sesi 1 .....	48
<b>Gambar 4. 2</b> Uji Coba Produk Soal Evaluasi Quizizz Sesi 2.....	48