

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2831>
- Agustina, L. &. (2019). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Akhsan, H. W. (2020). Pengembangan Instrumen Tes . *Inovasi Pendidikan*, 33-40.
- Alfin, J. (2014). *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: Pendidikan.
- Al-ghazali, M. (2014). *Jurnal Qathrunâ Vol. 1 No.1 Periode Januari-Juni 2014 Konsep Belajar dan Pembelajaran menurut Al-Ghazali: Asep Hermawan. 1(1)*, 84-98.
- Amri, M. &. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Quizizz Dalam . *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 128-138.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian*. In Rineka Cipta.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran . *Kajian Ilmu Keislaman* , 342.
- Desilva, D. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS(Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *jurnal kumparan fisika*, 41-50.
- Dharma, P. K. S., Agung, A., & Agung, G. (2021). *Pengembangan Multimedia Online pada Muatan Pelajaran IPA. 5*.
- Djamarah, S. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka cipta.

- Purwanti Elly, I. Z. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*. Malang: Penerbit Kota Tua.
- Fradisik, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Hypermedia Untuk Meningkatkan High Order Thingking Skill Pada Materi Alat Optik*. Jakarta : Program Studi Fisika.
- Gunadi, R. A. A., Wathoni, M., Mujtaba, I., & Mulyadi, M. (2020). *Pelatihan Digital Assessment berbasis Kahoot dan Quizizz untuk Guru-Guru Sekolah Dasar Lab School FIP UMJ*.
- Hanik, A., & Ngazizah, N. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Development Of Test Instruments Based On Higher Order Thinking Skills (Hots) Class V Madrasah Ibtidaiyah*. 10, 74–84.
- Karitas, D. P. (2017). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairiyah, U., Faizah, S. N., & Lestari, A. D. (2021). *Quizizz Bagi Guru Sekolah Dasar Di Desa Made*.
- Kinanti, M. D., & Subagio, F. M. (2020). Pengembangan Lkpd Bahasa Inggris Berbantu Aplikasi Quizizz Kelas Iv Sekolah Dasar Abstrak. *Jurnal PGSD*, 8(3), 539–548.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: parama Publisng.
- Maulidati.S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbendekatan Sainifik Berorientasi Science Environment Technology Society Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *jurnal pendidikan dasar Indonesia*.
- No, V., & Quizizz, M. A. (2021). *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*. 18(1), 105–124.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 . *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1-7.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pembelajaran, J. P. D. J., Pengajaran, D. A. N., Dasar, P., Rusdianto, A., & Muktadir, A. (2020). *Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (Hot) Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar*. 3(1), 1–19.
- Putu, N., Krismony, A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD*. 3, 249–257.
- Prijowuntato, W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* . Yogyakarta: Senata Dharma
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar dibangun sejak dini pada peserta didik*. 7(2), 127–137.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Seokah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Susanto , A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Dekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar . *Ilmiah Pendidikan* , 3.
- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., Suastra, I. W., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. (2021). *Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Gugus Iv Kecamatan Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1), 139–150.

- Wati, W. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran . *Pendidikan* .
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Assesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Indonesia*, 147-157.
- Widiyawati, Y. N. (2019). Pengembangan Instrumen Integrated Science Test Tipe Pilihan Ganda Beralasan Untuk Mengukur HOTS Peserta Didik. *Jurnal Saintifika*, 1-14.
- Wulan, E. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung : Pusaka Setia Bandung.

