

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI *POWTOON* PADA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV SDN KEMASANTANI
GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Hanif Faizah Afrillia
NIM 188000029**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI *POWTOON* PADA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV SDN KEMASANTANI
GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hanif Faizah Afrillia
NIM 188000029

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Hanif Faizah Afrillia
NIM : 188000029

Judul Skripsi Penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi
Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kemasantani
Gondang Mojokerto.

Pembimbing I



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402

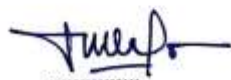
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hanif Faizah Afrillia dengan judul Penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kemasantani Gondang Mojokerto telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua



2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.


Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIP. 0706428402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanif Faizah Afrillia

NIM : 188000029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Hanif Faizah Afrillia
188000029

ABSTRAK

Afrillia, Hanif Faizah. 2022. Penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kemasantani Gondang Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Powtoon*, Pecahan, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik dan pendidik serta hasil belajar selama penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pendidikan matematika di Indonesia, hal ini dikarenakan Proses pembelajaran matematika masih menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Kesulitan itu terlihat dari kurang bermaknanya kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, dan sulit untuk pengadaan media pembelajaran yang sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Dari kesulitan inilah yang mengakibatkan banyak peserta didik tidak mencapai hasil belajar yang diinginkan, seperti terlihat pada nilai rata rata tes formatif matematika. Berdasarkan permasalahan tersebut, media *powtoon* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam media pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif Deskriptif. Populasi dari penelitian ini berjumlah sebanyak 30 peserta didik yang terdiri dari . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan tes. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Animasi *Powtoon* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dan pendidik serta hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi pendidik yang memperoleh skor 28 dan hasil nilai 93,3% dengan kriteria penilaian “Sangat Baik” dan hasil observasi peserta didik yang memperoleh skor 28,5 dan hasil nilai 95% dengan kriteria penilaian “Sangat Baik” serta peserta didik dengan hasil belajar kategori tuntas mendapatkan nilai 83% yang terdiri dari 25

peserta didik dengan nilai 90 – 100, 80 – 90, 72 – 80. Sedangkan hasil belajar dengan kategori tidak tuntas mendapatkan nilai sebanyak 17% yang terdiri dari 5 peserta didik dengan nilai 60 – 72.

HALAMAN MOTTO

*“Don’t be insecure, hanya ada satu orang sepertimu di dunia.
Buatlah dirimu menjadi versi terbaik untuk dirimu sendiri.”*
“Susah, tapi bismillah.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Animasi Powtoon Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kemasantani Gondang Mojokerto.”** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Atas terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Secara tidak langsung pihak tersebut memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kemudahan untuk saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
7. Kepala sekolah, guru, dan karyawan SDN Kemasantani Gondang Mojokerto yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Kepada siswa siswa kelas IV SDN Kemasantani Gondang Mojokerto yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

9. Kepada kedua orang tua saya Bapak Sutrisno dan Ibu Indrawati yang sangat mengharapkan keberhasilan dan kebahagiaan masa depan saya, dan yang telah mendoakan saya serta selalu memberikan kata-kata positif sehingga saya tidak menyerah agar bisa dengan mudah menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Keluarga besar Bapak Marda'i dan Keluarga besar Bapak Semo.
11. Terima kasih kepada keluarga Bapak Irham, yang telah mengajari saya arti dari sebuah pengorbanan dan keikhlasan.
12. Terima kasih kepada “Abang”. Semoga jadi partner hidupku kelak. Amin!!!
13. Teman-Teman mahasiswa Prodi PGSD 2018-E.
14. Teman-teman KKN-T di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto

Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan maupun pedoman bagi pembaca.

Surabaya, 02 Februari 2022
Peneliti,

Hanif Faizah Afrillia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN
Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PENGESAHAN
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Nilai Skor Validasi Instrumen	27
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Observasi	29
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Hasil Tes Belajar	30
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta didik	36
Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Aktivitas Pendidik	42
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Peserta Didik	45
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Peserta Didik	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep	23
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Observasi Peserta Didik	48
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	50
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Peserta Didik	51

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Format Revisi Skripsi</i>	58
<i>Lampiran 2: Berita Acara Skripsi</i>	59
<i>Lampiran 3: Surat Izin Penelitian</i>	57
<i>Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian</i>	62
<i>Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i>	63
<i>Lampiran 6: Lembar Validasi RPP</i>	66
<i>Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik</i>	70
<i>Lampiran 8: Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik</i>	74
<i>Lampiran 9: Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik .</i>	75
<i>Lampiran 10: Lembar Observasi Aktivitas Pendidik</i>	79
<i>Lampiran 11: Hasil Observasi Aktivitas Pendidik</i>	83
<i>Lampiran 12: Lembar Validasi Observasi Aktivitas Pendidik</i>	84
<i>Lampiran 13: Media Pembelajaran Powtoon</i>	88
<i>Lampiran 14: Lembar Validasi Media Pembelajaran Powtoon</i>	95
<i>Lampiran 15: Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik</i>	99
<i>Lampiran 16: Instrumen Penilaian dan Rubrik Penskoran</i>	101
<i>Lampiran 17: Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik</i>	109
<i>Lampiran 18: Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik Tertinggi</i>	111
<i>Lampiran 19: Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik Terendah</i>	114
<i>Lampiran 20: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar</i>	117
<i>Lampiran 21: Dokumentasi</i>	121